

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：鐘聲慈善社胡陳金枝中學

學年：1.9.2007-31.8.2008

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1) 個人成長 多元智能 及品德輔 導計劃	藉各種探索活動，發展個人的技能、性格和品德修養	向有關服務機構購買適合需要的服務，或聘請具有社工(或訓輔)專業能力的人士協助培育學生品德的工作。	協助訓輔老師帶領學生接受自我挑戰，透過各種的技能訓練內容和工作經驗，除充實個人自身外，更能發揮關顧別人的精神。	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	額外增加活動費用約為\$200,000。(包括強積金供款)	以學生行為和成長表現作為評估指標。	由全校同事及家長對學生的表現作出評估。	朱偉明副校長 林國培老師及劉德銘老師
(2) 課程發展 (跨學科多 元智能學 習計劃)	透過戶外學習計劃的推行，讓學生有機會參與校外學習的活動，使學習更加多元化和多姿彩；此外，亦可提升學生的環保意識和對學校歸屬感。【備註：主要對象為中一及中三級學生。】	向有關服務機構購買適合這方面需要的服務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的學習動力和改善他們的學習態度，並使他們真正達到愉快學習的效果。 2. 使學習過程更能生活化。 3. 加強學生的環保意識和對學校的歸屬感。 4. 減少老師花費太多時間為學生安排不同類型的活動 	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	額外增加所需費用約\$100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有參與學生對有關活動的支持度和口碑。 2. 學生的學習興趣、學習動機和學習態度有正面的改善。 3. 學生的環保意識有顯著提升。 4. 學生對學校增強歸屬感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過全校師生、家長對有關學習計劃的評鑑。 2. 由統籌老師對參與學生的反應作出評估。 3. 透過問卷調查，搜集師生的意見。 	朱偉明副副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(3) 強化中、英、數教學	提升各級學生的中、英文寫作與英語、普通話會話能力及數學運算能力。	增聘臨時合約數學、英語及普通話與中文科校本需要老師各一名(或以上)。	減少中、英、數科老師在課餘跟進各級學生語文培訓的工作量和壓力，藉教學助理/導師」的幫助以達到以下的目的： 1. 提升學生語文能力 2. 照顧學生學習語文的不同需要。 3. 提升及照顧學生的數學運算能力。	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	中、英文語文及普通話強化計劃額外增加費用合共 \$600,000。(包括強積金供款)	1. 80%學生表示對中(包括普通話)、英文及數學科興趣提高及會話能力提升。 2. 全校學生平均在每次考試中成績有所增進。	1. 透過問卷調查，搜集學生、家長及教師的意見。 2. 成績表上中、英、數科的分數評估。	朱偉明副校長/ 胡健雄副校長 及陳枝華副校長(初中部)
(4) 教師空間 創造計劃	推動老師多運用資訊科技教學、協助老師多為學生舉辦課外活動及行政工作	聘請臨時合約職員協助減輕老師負擔日益繁重的 IT 教學、課外活動及有關行政工作。	增強老師對資訊科技教材使用的信心，亦可藉此提升本校資訊科技組支援工作的人力資源和服務效率；另一方面，減輕老師負擔學校日益繁重的課外活動工作及非教學性的行政工作，讓老師可以更專注於教學工作。	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	聘請臨時合約職員額外支出費用約 \$300,000。(包括強積金供款)	1. 所有科目在運用資訊科技教學上繼續平均增加 50% 2. 全體老師對減輕負擔學校課外活動及行政方面的工作壓力。	1. 由本校資訊科技組、課外活動組行政工作的負責老師對有關支援見習助理作出評估。 2. 由全校老師對有關計劃所提升的服務效益作出評估。	朱偉明副校長 及胡健雄副校長
(5) 數學科學 習能力提升計劃	提高學生學習數學的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及假期內多留校溫習，並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課的工作，令老師騰出空間從事備課和批改等正常教學工作上。	增聘合資格的家長、校友及本校中六學生在本校課餘或假期內的時間內指導中一至四學生溫習數學科。	讓老師能把課餘時間專注在備課批改及其他正常教學工作上。	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	額外增加費用為 \$50,000。	1. 參加補課的同學能提高學習的興趣。 2. 參加補課的同學平均在每次考試中成績有所增進。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和支持度。	胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)及蔡國忠老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(6) 課外及體育活動發展	加強推動及挑選具潛質的學生接受專業教練的培訓	聘請專業教練任教，每年揀選部份體育活動(包括音樂、話劇、舞蹈、游泳、球類、功夫、醒獅等)	減少老師付出過多課餘時間進行訓練工作，另一方面，使具有潛質的學生得到更專業和正統的栽培，使其可發展所長。	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	供專業教練費用額外增加約為 \$100,000。 (包括強積金供款)	1. 所有參與學生對有關項目的技術提高。 2. 參加公開活動/表演/比賽。	1. 由體育老師對有關學生的表現作出評估 2. 公開比賽成績的評估與外界人士的口碑。	胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)及黃汝輝老師
(7) 「教學相長」教師與學生境外互動學與教計劃	鼓勵及吸引教師多為學生籌辦、組織及安排境外學習的機會，藉此加強教師「關愛教育」的專業素質和提升學生的多元化學習機會和能力。	由校方自行籌辦或透過有關服務機構購買適合的「教學相長」師生境外互動學與教培訓活動。	1. 減少老師花費太多時間為自己及學生安排不同類型的境外交流及培訓活動。 2. 使教與學過程更加多元化和生活化。 3. 透過境外師生共融的刻意安排下，加強教師「關愛教育」的專業素質和提升學生的多元化學習機會和能力。 4. 增加教師與學生同時接觸相同境外「人」和「事」的機會，一起拓闊眼界。 5. 加強師生彼此間的公民意識和民族感。	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	活動費用約為 \$200,000.	1. 所有參加活動師生對有關活動的支持度和預期成效。 2. 教師的「關愛教育」專業素質和學生多元化學習能力。 3. 師生對學校的歸屬感和對國家民族的自豪感。 4. 師生透過境外教與學活動後「人」和「事」的跟進和推介。	1. 透過教師、家長、學生對有關計劃的評鑑。 2. 由統籌老師與參加學生的反應作出評估。	朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(8) 課後及假期功課輔導/支援計劃	為基礎較薄弱及有學習需要的學生提供功課輔導和支援。	聘請合資格的家長、校友及專業服務人仕/機構在假期內提供各學科的功課輔導。	減少老師在假期內額外為基礎較薄弱學生安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	費用約為\$100,000。	1. 參加假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 2. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。	朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部)
(9) 英文科學習能力提升計劃	提高學生學習英文的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及假期內多到學校學習英語，並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課工作，令老師騰出時間從事備課批改和指導高年級學生等教學工作。	聘請合資格校友及以英語為母語的外藉人士在課餘或假期內的時間裏指導一至中四學生的英語學習。	減少老師在假期內額外為基礎較薄弱學生安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由 2007 年 9 月 1 日起至 2008 年 8 月 31 日為期一年。	費用約為\$200,000。	3. 參加假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 4. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。	胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)
九項合共預算開支：\$1,850,000								

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

校監簽署：_____

葉志光
2007 年 8 月 1 日