

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：鐘聲慈善社胡陳金枝中學

學年：1.9.2008-31.8.2009

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1) 強化中、英、數教學	提升各級學生的中、英文寫作與英語、普通話會話能力及數學運算能力。	增聘臨時合約數學、英語及普通話與中文科校本需要老師各一名(或以上)。	減少中、英、數科老師在課餘跟進各級學生語文培訓的工作量和壓力,藉教學助理/導師」的幫助以達到以下的目的: 1. 提升學生語文能力 2. 照顧學生學習語文的不同需要。 3. 提升及照顧學生的數學運算能力。	由 2008 年 9 月 1 日起至 2009 年 8 月 31 日為期一年。	中、英文語文及普通話強化計劃全年費用合共\$200,000。(包括強積金供款)	1. 80%學生表示對中(包括普通話)、英文及數學科興趣提高及會話能力提升。 2. 全校學生平均在每次考試中成績有所增進。	1. 透過問卷調查,搜集學生、家長及教師的意見。 2. 成績表上中、英、數科的分數評估。	朱偉明副校長/ 胡健雄副校長 及陳枝華副校長(初中部)
(2) 數學科學習能力提升計劃	提高學生學習數學的興趣和動機,鼓勵他們在課餘及假期內多溫習,並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課的工作,令老師騰出空間從事備課和批改等正常教學工作上。	1. 增聘合資格的家長、校友及專業人士在本校課餘或假期內的時間內指導中一至三學生溫習數學科。 2. 購買 E-math 的服務	讓老師能把課餘時間專注在備課批改及其他正常教學工作上。	由 2008 年 9 月 1 日起至 2009 年 8 月 31 日為期一年。	全年費用為 \$100,000。	1. 參加補課的同學能提高學習的興趣。 2. 參加補課的同學平均在每次考試中成績有所增進。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫),藉以搜集參與同學的意見和支持度。	胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)及蔡國忠老師
(3) 英文科學習能力提升計劃	提高學生學習英文的興趣和動機,鼓勵他們在課餘及假期內多到學校學習英語,並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課工作,令老師騰出時間從事備課批改和指導高年級學生等教學工作。	聘請合資格校友及以英語為母語的外籍人士在課餘或假期內的時間裏指導中一至中四學生的英語學習。	減少老師在假期內額外為基礎較薄弱學生安排補課和功課輔導,好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導,藉以提升他們的知識領域及深度。	由 2008 年 9 月 1 日起至 2009 年 8 月 31 日為期一年。	費用約為 \$150,000。	1. 參加假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 2. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫),藉以搜集參與同學的意見和成效。	胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(4) 教師空間 創造計劃	推動老師多運用資訊科技 教學、協助老師多為學生 舉辦課外活動及行政工作	聘請臨時合約職員協助 減輕老師負擔日益繁重的 IT 教學、課外活動及 有關行政工作。	增強老師對資訊科技教材 使用的信心，亦可藉此提升 本校資訊科技組支援工作 的人力資源和服務效率；另 方面，減輕老師負擔學校日 益繁重的課外活動工作及 非教學性的行政工作，讓老 師可以更專注於教學工作。	由 2008 年 9 月 1 日起至 2009 年 8 月 31 日為期一 年。	聘請臨時合約 職員額外支出 費用約 \$350,000。(包括 強積金供款)	1. 所有科目在 運用資訊科 技教學上繼 續平均增加 50% 2. 全體老師對 減輕負擔學 校課外活動 及行政方面 的工作壓力。	1. 由本校資訊科 技組、課外活 動組行政工作 的負責老師對 有關支援見習 助理作出評估。 2. 由全校老師 對有關計劃所 提升的服務效 益作出評估。	朱偉明副校長 及胡健雄副校 長
(5) 課外及體 育活動發 展	加強推動及挑選具潛質的 學生接受專業教練的培訓	聘請專業教練任教，每 年揀選部份體育活動(包 括音樂、話劇、舞蹈、 游泳、球類、功夫、醒 獅等)	減少老師付出過多課餘時 間進行訓練工作，另方面， 使具有潛質的學生得到更 專業和正統的栽培，使其可 發展所長。	由 2008 年 9 月 1 日起至 2009 年 8 月 31 日為期一 年。	供專業教練費 用額外增加約 為\$100,000。 (包括強積金供 款)	1. 所有參與學 生對有關項 目的技術提 高。 2. 參加公開 活動/表演/ 比賽。	1. 由體育老師 對有關學生 的表現作出 評估 2. 公開比賽 成績的評估 與外界人士 的口碑。	胡健雄副校 長、陳枝華副 校長(初中部) 及黃汝輝老 師
(6) 「教學相 長」教師與 學生境 內、境外互 動學與教 計劃	鼓勵及吸引教師多為學生 籌辦、組織及安排境內、 境外學習的機會，藉此加 強教師「關愛教育」的專 業素質和提升學生的多元 化學習機會和能力。	由校方自行籌辦或透過 有關服務機構購買適合 的「教學相長」師生境 內、境外互動學與教培 訓活動。	1. 減少老師花費太多時 間為自己及學生安排 不同類型的境內、境 外交流及培訓活動。 2. 使教與學過程更加多 元化和生活化。 3. 透過境外師生共融的 刻意安排下，加強教 師「關愛教育」的專 業素質和提升學生的 多元化學習機會和能 力。	由 2008 年 9 月 1 日起至 2009 年 8 月 31 日為期一 年。	活動費用約為 \$100,000.	1. 所有參加活 動師生對有 關活動的支 持度和預期 成效。 2. 教師的「關 愛教育」專 業素質和學 生多元化學 習能力。	1. 透過教師、家 長、學生對 有關計劃的 評鑑。 2. 由統籌老師 與參加學生 的反應作出 評估。	朱偉明副校 長、胡健雄副 校長、陳枝華 副校長(初中 部)及劉德銘 老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
續(6)			4. 增加教師與學生同時接觸相同境內、境外「人」和「事」的機會，一起拓闊眼界。 5. 加強師生彼此間的公民意識和民族感。			3. 師生對學校的歸屬感和對國家民族的自豪感。 4. 師生透過境外教與學活動後「人」和「事」的跟進和推介。		
(7) 課後及假期功課輔導/支援計劃	為基礎較薄弱及有學習需要的學生(包括非華裔/非華語學生)提供功課輔導和支援。	聘請合資格的家長、校友及專業服務人仕/機構在假期內提供各學科的功課輔導。	減少老師在課後/假期內額外為基礎較薄弱學生(包括非華裔/非華語學生)安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由 2008 年 9 月 1 日起至 2009 年 8 月 31 日為期一年。	費用約為 \$100,000。	3. 參加課後/假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 4. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。	朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部)
七項合共預算開支：\$1,100,000								

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

校監簽署：_____

葉志光
2008 年 8 月 4 日