

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：鐘聲慈善社胡陳金枝中學

學年：1.9.2010-31.8.2011

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1) 強化中、英、數教學	提升各級學生的中、英文寫作與英語、普通話會話能力及數學運算能力。	增聘臨時合約數學/英語/普通話與中文科校本需要老師/。	減少中/英/數科老師在課餘跟進各級學生語文培訓的工作量和壓力，藉教學助理/導師」的幫助以達到以下的目的： 1. 提升學生語文能力 2. 照顧學生學習語文的不同需要。 3. 提升及照顧學生的數學運算能力。	由2010年9月1日起至2011年8月31日為期一年。	中、英文語文及普通話強化計劃全年費用合共\$200,000。(包括強積金供款)	1. 80%學生表示對中(包括普通話)、英文及數學科興趣提高及會話能力提升。 2. 全校學生平均在每次考試中成績有所增進。	1. 透過問卷調查，搜集學生、家長及教師的意見。 2. 成績表上中、英、數科的分數評估。	胡健雄副校長、李偉其教務主任及中、英、數科主任
(2) 數學科學習能力提升計劃	提高學生學習數學的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及假期內多溫習，並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課的工作，令老師騰出空間從事備課和批改等正常教學工作上。	1. 增聘合資格的家長、校友及專業人士在本校課餘或假期內的時間內指導中一至三學生溫習數學科。 2. 購買 E-math 的服務	讓老師能把課餘時間專注在備課批改及其他正常教學工作上。	由2010年9月1日起至2011年8月31日為期一年。	全年費用為\$60,000。	1. 參加補課的同學能提高學習的興趣。 2. 參加補課的同學平均在每次考試中成績有所增進。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給生學填寫)，藉以搜集參與同學的意見和支持度。	胡健雄副校長及蔡國忠老師
(3) 英文科學習能力提升計劃	提高學生學習英文的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及假期內多到學校學習英語，並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課工作，令老師騰出時間從事備課批改和指導高年級學生等教學工作。	聘請合資格校友及以英語為母語的外籍人士在課餘或假期內的時間裡指導各級學生的英語學習。	減少老師在假期內額外為基礎較薄弱學生安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由2010年9月1日起至2011年8月31日為期一年。	費用約為\$100,000。	1. 參加假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 2. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。	胡健雄副校長、李偉其教務主任及英文科科主任

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(4) 課外及體育活動發展	加強推動及挑選具潛質的學生接受專業教練的培訓	聘請專業教練任教，每年揀選部份體育活動(包括音樂、話劇、舞蹈、游泳、球類、功夫、醒獅等)	減少老師付出過多課餘時間進行訓練工作，另一方面，使具有潛質的學生得到更專業和正統的栽培，使其可發展所長。	由2010年9月1日起至2011年8月31日為期一年。	供專業教練費用額外增加約為\$60,000。(包括強積金供款)	1. 所有參與學生對有關項目的技術提高。 2. 參加公開活動/表演/比賽。	1. 由體育老師對有關學生的表現作出評估 2. 公開比賽成績的評估與外界人士的口碑。	胡健雄副校長、黃汝輝老師及劉德銘老師
(5) 課後及假期功課輔導/支援計劃	為基礎較薄弱及有學習需要的學生(包括非華裔/非華語學生)提供功課輔導和支援。	聘請合資格的家長、校友及專業服務人仕/機構在假期內提供各學科的功課輔導。	減少老師在課後/假期內額外為基礎較薄弱學生(包括非華裔/非華語學生)安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由2010年9月1日起至2011年8月31日為期一年。	費用約為\$80,000。	3. 參加課後/假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 4. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。	胡健雄副校長
五項合共預算開支：\$480,000.00								

校監簽署：_____

葉志光

2010年8月13日