

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

2008-09 學校發展工作計劃

辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

「教育目標」：

- (1) 加強學生品德教育，改善學生質素。
 - 舉辦與品德教育有關的「專題講座」、「專題活動」等。
- (2) 加強學科基礎訓練，提高本校學生的公開考試成績。
 - 設立精英班制度和課餘研習班。
- (3) 精簡校政加強溝通渠道，重視問責分權，提高工作效率。
- (4) 靈活教學，因材施教，營造愉快的學習氣氛。
- (5) 教師專業化，重視言教及身教，鼓勵進修。
 - 增強校外教師培訓的資料提供。
 - 籌辦校內教師培訓、研討等活動。
 - 著重個人內涵修養，確保可以成為同事和學生的模仿對象。
- (6) 鼓勵老師、家長與學生三者的溝通，並增強師生對學校的歸屬感，發揚整體的團隊精神。
 - 舉辦家長、學生和教師共同參與的活動。
- (7) 培養及發揮學生領導才能，鼓勵學生積極參與校內/校外的服務。
 - 設立學生與校外服務的紀錄。
- (8) 實踐資訊科技的教授與學習。
 - 實踐一人一機
 - 各科和各組的文件全部以電腦輸入、貯存和列印
 - 全體老師須在適當的教學環境和活動中應用資訊科技教學
 - 學生須經常透過資訊科技工具與老師進行教與學的互動學習
- (9) 改善校園環境，使之成為教學與學習的理想地方。
 - 設立專責園藝的小組
 - 申請有關的基金進行校內綠化活動
 - 著重履行校園清潔

2008-2009 重點關注事項： (1) 提升成績 (2) 優化校風 (3) 服務社區

2008-2009 「工作計劃主題」

「關愛展才華，力學創佳績」

鐘聲慈善社胡陳金枝中學全體同事的教育工作使命

同心同德，提供專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受具實際學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。

校訓

謙：謙遜有禮，善待他人。恭：恭敬長輩，愛護同儕。勤：勤奮向上，積極進取。慎：慎重言行，循規蹈矩。

本校「全人教育」的定位(2008-2009)

本校「全人教育」的定位：鑑於本校是一所「中文教學(包括粵語及普通話)同時極度重視英語」的中學，主要是收取各組別(Band 1-3)的學生，故本校全體教職同工必須以關愛精神及不離不棄的態度，致力提供環境和機會，讓這些不同學習能力的學生發揮本身的潛能，並使到他們在品德修養和學業進取方面，得以持續增值，其成效深受家長、社會人士、甚至教育局所認同。

2008-09 學年學校發展工作計劃的建議和展望

管理與組織

1. 繼續增加辦學團體及校董會到訪學校和出席校務會議的次數，強化與教職員工的聯繫。
2. 本校「法團校董會」已於 2007 年 4 月 2 日正式成立，鼓勵各持份者校董積極參與校政。
3. 繼續加強校董與學校管理層(包括中層)同事的培訓，藉以順利過渡新高中學制 334 的實際部署。
4. 認真執行已確立的評核性考績制度，加強教職員工的服務素質，並藉此應付強制性縮班裁員的問題。
5. 繼續加強各層級的教職員工培訓工作，並包括新高中的教學銜接工作。
6. 持續透過參加「國際啓發潛能教育聯盟(香港)」組織，與本校及美國友校作定期的分享和交流，藉以強化本校「人物、政策、課程、地方和推行過程」的素質。
7. 2008-09 學年暫停參與全人發展中心的中學「ICAN 全人教育」教師培訓計劃，因為本校教職員工的心理素質和待人處事態度基本上經已強化。
8. 鑑於現任校長將於 2009 年 9 月 1 日正式退休離任，有關空缺需由法團校董會「校長遴選委員會」處理聘請新校長事宜。

學與教

1. 繼續推行兩文三語的強化計劃。
2. 繼續鼓勵英文與普通話科任教老師持續進修。
3. 繼續鼓勵中國語文老師儘快進修及完成普通話基準考核，藉以配合普通話教授中國語文科的安排。
4. 繼續加強中、英、數三科的「拔尖補底」、「因材施教」的課程。
5. 繼續加強課餘英文及普通話的活動和比賽。
6. 持續保留各學科在課餘時間進行「拔尖補底」、「因材施教」的強化課程。
7. 為 2009 年實施新高中學制 3-3-4 作出實際的部署，務使新舊制的轉變可以順利銜接，教師得以及早作出安排和進修。
8. 繼續商討 2009 年 9 月起的新高中課程設計及現有在職教師的任教科目安排。
9. 繼續按步就班從中一開始推行以普通話任教中國語文科課程。
10. 繼續透過「啓發潛能教育」計劃，培訓及安排學生積極參與美國交流學習活動，提升學生的英文水平。
11. 繼續鼓勵學生爭取入讀本港及國內的大專 / 大學課程。

校風及學生支援

1. 繼續提升學生的心理素質，自我改善個人的行為操守，懂得以良好表現爭取別人的尊重。
2. 中一至中四級已完成全人教育中心的三年「ICAN 全人教育計劃」，學生待人處事的態度和心理素質應得到改善，故必須繼續維持學生良好的表現。
3. 繼續安排中一及中二級社會科內包括由醫務衛生署所統籌的「成長新動力」培訓課程。
4. 持續參與由賽馬會青少年培育計劃的「共創成長路」計劃，培育中一至中三學生的解難與抗逆能力。
5. 繼續參加由教育局與各政府/非政府部門/機構合辦的「多元智能挑戰活動計劃」，提升各級學生的團隊合作精神和領袖素質。
6. 繼續加強學生對「鐘聲慈善社」慈善事業的認識，並參與社區義工和慈善服務。繼續為學生安排聯校學習活動，增強他們的自信心和進取心。
7. 繼續與家長合作安排具有實際效益的課餘功課溫習班。
8. 繼續與其他社區及社會服務單位合作舉辦課餘的「多元智能活動」給學生參與，增強他們接受和應付挑戰的能力。
9. 刻意安排各學科課後及假期的「增潤課程」，藉以提升學生的學習積極性及給予他們學習輔導。

學生表現

1. 繼續透過訓輔組、公民教育組、課外活動組、駐校社工等合作舉辦校內及校外活動和培訓課程，鼓勵學生自律自愛，肯為他人設想的團隊精神。
2. 繼續鼓勵學生參與校內和校際比賽和活動，發揮積極進取的精神。
3. 繼續增強學生的「關愛精神」，並多參加義工服務。
4. 繼續透過參加各類型的「表揚計劃」，多方面、多角度肯定學生的成就。
5. 繼續鼓勵學生多主動參與境內及境外學生與學生間的交流和分享活動。
6. 繼續發揮「英文大使」和「普通話大使」的效能，透過「英文增潤計劃」和「內地與香港教師交流及協作計劃」的多元化學習活動，務使增強學生的參與性和不斷提升表現素質。

2008 至 2009 年度學校工作計劃執行大綱

甲. 學生品德與學業培育/增進方面

1. 繼續加強學生品德教育和待人處事態度的教育工作。
2. a. 繼續增強各學科的培訓計劃，協助各級學生均能達到增值的目標；同時，繼續為中五及中七會考班學生提供學習的輔導，藉以協助他們在公開試中有更佳表現。**【備註：(i)以本校各學科 E 級或以上及格率與全港各學科的及格率作比較；(ii)以「九級制」增值率作為各學科公開考試的評估標準；(iii)杜絕學生在公開試中取得“零”科及格與考獲“U”級(不予評級)的成績。】**
b. 繼續設計和推行提升學生學習能力的方法，並給予他們適當的鼓勵和評估。
3. 繼續加強「校本輔導計劃」暨「校本剪裁計劃」的推行，貫徹因材施教的精神。
4. 繼續鼓勵學生多元化發展，推行五育與「情緒教育」並重的全方位學習政策。
5. 積極支持推行跨學科「專題研習」及課餘/週末及假日增潤課程，提升學生的學習興趣和效能。
6. 繼續透過「學校發展津貼」增聘語文科及數學科「校本需要教師」及「助理教師」，提供對學生有裨益的學習支援服務；同時，亦藉此增加老師更多空間給與學生直接的溝通和關顧，發揮「全人教育」的效益。
7. 繼續推行各級戶外學習課程和多元智能活動的安排(包括境外學習、互訪等交流活動)。

乙. 教師專業發展方面

1. 除繼續推行現有的專業發展性考績制度外，亦同時加強學生與家長對學校的教育服務質素評估。
2. 除校長會繼續按照教育統籌局【行政通告第 31/2002 號】的指引，接受每年 50 小時的進修或每三年不低於 150 小時的進修外，亦同時鼓勵全校教職人員主動地持續進修，每年最少 50 小時或每三年不低於 150 小時，成為學生積極進取的典範。
3. 繼續維持同事間良好協作的關係，並發揮彼此勇於承擔責任的態度。
4. 鼓勵各教師進修訓導/輔導課程(包括文憑/證書課程)，提升教師照顧學生成長及處理學生問題的技巧和能力。
5. 確保教職員言教及身教的精神，以身作則，成為學生「全人教育」的良好榜樣。
6. 加強各職系中層管理的能力，協助培訓年資較淺的同工，並確保可以成為他們正面學習的榜樣。

丙. 家長、校友及學校合作方面

1. 繼續加強學校與家長教師會及校友會的聯繫，協力推行學校的發展。
2. 繼續開設校內「拔尖補底」的免費「補習班」，給學習態度積極或家境清貧的學生自由報讀；另方面，繼續維持「親子溫習班」的安排。

丁. 學校整體的發展計劃

1. 繼續配合教育局的學校發展路向推行美國教育學者 William Purkey 所創立的「啓發潛能教育」(Invitational Education)，作為本校的發展實踐計劃和方向，並發揮人與人間彼此尊重、信任、樂觀和刻意安排(包括：地方、人物、政策、課程計劃、過程)的四個基本信念。
2. 繼續推行「學習圈」互評互助的模式，提升教師本科的教學素質和成效。
3. 繼續落實四個關鍵項目(包括：推行德育和公民教育，鼓勵學生閱讀，進行專題研習及運用資訊科技學習)及積極培訓學生具備「九種共通能力」(包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)的質素，藉以提高教與學的效益。
4. 銜接新高中課程的改革 – 推行有活力、多元化、多姿彩，且具有實際效益的課程改革。
5. 繼續推行各級「班級經營」的學生關顧服務。
6. 透過運用「學校發展津貼」的計劃，加強學生智能與品德成長、課程發展、中英語文能力、數理基礎、教師關顧學生空間創造、功課輔導、課外及體育活動等項目。
7. 盡力以校本政策和措施，刻意安排「小班教學」藉以加強教與學的效益。

戊. 新高中準備工作的部署計劃

1. 新高中課程(2009-2010)各班科目及上課時間表編排(五日制)

a. 必修科目：

A	B	C	D
中文(7)	中文(7)	中文(7)	中文(7)
英文(8)	英文(8)	英文(8)	英文(8)
數學(6)	數學(6)	數學(6)	數學(6)
通識(5)	通識(5)	通識(5)	通識(5)
體育(2)	體育(2)	體育(2)	體育(2)
公民教育/週會 /班主任節(5)	公民教育/週會 /班主任節(5)	公民教育/週會 /班主任節(5)	公民教育/週會 /班主任節(5)

*通識科以兩班三組形式授課

b. 選修科目：

每名學生須從下表選修二至三科

- ❖ 地理、經濟、中史、歷史
- ❖ 物理、化學、生物
- ❖ 企業、會計與財務概論、旅遊與款待
- ❖ 資訊科技、科技與生活、視覺藝術

	D1	D2	D3	D4	D5
	早會				
1					
2					
	小息				
3					
4					
	小息				
5					
6					
	午膳				
7					
8					
9					

備註：

- * 括弧內之數字為每星期上課節數，每節教學時間為 40 分鐘。
- ** 每選修科的開班學生人數為最少 10 人至最多 35 人。

2. 繼續從事新高中教師專業培訓教學工作的準備，鼓勵教師在不影響學生正常上課時間學習的大前題下，多參加新高中教師專業培訓。
3. 繼續從事新高中學生學習能力調適的準備，透過正規與非正規課程和升學輔導，儘量協助鞏固和提升學生的學習基礎，好讓學生能夠懂得

