



# 鐘聲慈善社胡陳金枝中學

Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School

## 學校發展計劃

2012 至 2015

2012 年 9 月

## 辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

## 辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

## 未來三年總目標

1. 優化新高中學制課程，提高學生公開考試成績。
2. 加強學生品德教育，培養學生多元才能，家校合作共建健康校園。
3. 強化教師的專業性，鼓勵進修。
4. 精簡校政，加強問責分權。
5. 改善校園設施，營造理想學與教環境。

## 學校現況「強、弱、機、危」分析

### 「強」

- 家長對學校的信任度不斷提高，關係良好
- 班級經營運作多年，師生關係和校園關愛文化發展良好
- 主辦團體和法團校董會全力支持學校
- 教職同事勇於面對困難，充滿幹勁，積極投入工作
- 教職員的危機意識不斷提高

### 「弱」

- 學生社經地位偏低，缺乏自信，影響學習
- 過去的社區關係薄弱，聯繫學校或機構寥寥可數
- 學校位處於較偏遠的位置，交通不便，不利學生步行或乘車上學

### 「機」

- 社區資源豐富，有足夠空間聯繫不同的社區組織
- 學生長期缺乏關懷，教師較容易以愛心建立互信
- 家長對小班教學的支持度不斷上升，有利學與教的進行
- 少數族裔融入本土社區的興趣和意識提升，有利生源
- 內地新來港學童人數穩定，有利生源

### 「危」

- 全港適齡入學兒童數字持續急降，本區情況更見險峻
- 新學制下的最少 18 班政策會對學校造成危機
- 學校的工作量持續增加，不但對教師的身心做成不良後果，對學生的全面關顧亦產生障礙
- 少數族裔學生人數增多，拓大文化差異問題
- 學習差異問題愈見明顯

2013 修訂版

## 檢討學校整體表現

指標範圍	主要措施及優點	尚待留意及改善
<b>管理與策劃</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2007年4月2日起正式成立法團校董會，部份校董已接受校本管理培訓，管理層遂漸成熟。</li> <li>■ 透過各科組的計劃、施行和檢討評估，讓教職員共同參與及發展學校政策改善教學質素和編排切合學生所需且實際有用的課程和內容給本校學生，從而真正達到因材施教的效果。</li> <li>■ 家長委員會列席校務會議，並提供學校發展的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 仍需鼓勵中層職位同事繼續扮演溝通橋樑的角色，並具備獨當一面的能力處理和解決學校和同事的疑難。</li> <li>■ 「獨立校董」的人選仍未定出。</li> </ul>
<b>校長及教師專業發展</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 舉辦了多次教師專業發展日及其他專業發展活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「334 新高中的準備與過渡」。(校本)</li> <li>● 啟發潛能教育計劃(香港、美國交流活動)</li> <li>● 教師【學習圈】計劃(香港、星架坡交流活動)</li> <li>● 「內地與香港教師交流及協作計劃」(香港、中國內地交流活動)</li> <li>● 「PATHS 共創成長路」(香港賽馬會)</li> <li>● 「2008-09 學年校本課後學習及支援計</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全體教職人員、家長和學生仍需繼續進行學校「地方」、「課程」、「政策」、「人物」和「過程」五大關注項目的增值，確保提供「以學生為本」的優質服務。</li> </ul>

	<p>劃」(香港教育局)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「成長新動力」(香港衛生署)</li> <li>● 「國情教育 – 北京之旅」(香港教育局公民教育組)</li> <li>● 「華僑大學生活體驗」(香港、中國內地交流活動)</li> <li>● 「國內貧困地區助學扶貧活動」(香港衛施會)</li> <li>● 「與深圳市光明中學(結盟學校)教師文流及經驗分享活動」</li> <li>● 「與佛山市南庄三中(結盟學校)2 考教師交流及經驗分享活動」</li> </ul>	
課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 中一至中五基本上以粵語為本教學，為了要提高學生英語和普通話水平，校方積極為學生加強兩文三語訓練，透過活學活用教學模式及課外活動，令學生的語文興趣得以提高及學以致用。同時，中一及中二兩級繼續推行以普通話任教中國語文科。</li> <li>■ 維持中四至中七選科的彈性(分科拆班)，編排中四及中五學生精讀七科的組合，協助他們建立學習的信心和應付能力，好使他們在公開考試中達到繼續升學的水平。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 2004-2006 參加香港中文大學「自我評估、校外核實及學校發展計劃」及「自我評估、校外核實及延續學校發展(教與學)計劃」，積極提升整體的素質，鑑於有關計劃在 2006-07 學年暫停舉辦，學校要在各科組進行檢討，持續發展。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強學生「全人教育」的效益，中一至中七各級均推行以關顧學生成長為主的班級經營計劃，透過全級老師的全力協助，學生品德和學業的進步，成效顯著。</li> </ul>	
教與學政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 鼓勵學生善用圖書館設施及彼此互相切磋的自學能力。</li> <li>■ 為學生安排不同形式及學科的「拔尖補底」學習課程。</li> <li>■ 加強同儕「協作教學」及「觀課」活動。</li> <li>■ 透過「內地與香港教師交流及協作計劃」，增強以普通話任教中國語文科的效能，並把成功經驗與中港教育界人士分享和交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生的自我學習能力仍然需要提升</li> <li>■ 「協作教學」仍然需要進一步加強推行</li> </ul>
家課政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 著重學生的自學能力訓練，特別注意學生的思考和表達能力。</li> <li>■ 鼓勵網上學習和進行教與學的互動交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 自學能力不足</li> </ul>
體育和課外活動發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 支持「全方位學習」和「多元智能發展」的計劃，繼續鼓勵學生多參加體育培訓項目。</li> <li>■ 以「學校發展津貼」聘請教練為學生加強培訓。</li> <li>■ 積極參與公開體育比賽，讓學生透過比賽的過程，深明體育精神的重要，更要讓他們知道要取得勝利，必須重視事前的準備和團隊精</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生的參與可以更全面</li> </ul>

	<p>神。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 強調一人一活動小組(最低限度)的參與。</li> </ul>	
<p><b>學生輔導和訓導</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 多元化活動方式進行學生輔導的工作，包括「領袖生/班長培訓課程」、「訓輔組獎勵計劃」、「成長的天空計劃」、「成長新動力」、「至叻新人類」、「會考放榜輔導」、「乘風航」輔導活動等。</li> <li>■ 訓導組舉辦的活動包括：「教室裏的 Top Teen」班長培訓計劃、「多元智能挑戰營」、「個人行為保證計劃」、守時計劃、反吸煙及預防濫用藥物教育活動等。</li> <li>■ 升學及擇業輔導組亦經常安排參觀、展覽、問答比賽、講座等給各級學生參與。</li> <li>■ 推行「朋輩輔導」與「義工服務」計劃，藉以培養學生懂得與人相處及具有愛己及人的精神。</li> <li>■ 保持訓輔合作的精神，致力教導學生懂得自律自愛，肯為他人設想，並共同建立一個真正健康愉快的校園。</li> <li>■ 各級設有「級訓導」和「級輔導」老師，協助需要老師提供訓輔服務給學生。</li> <li>■ 鼓勵和安排全校每位老師經常報讀訓輔培訓課程，加強掌握處理學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 面對 334 新學制，學生的生涯規劃可進一步加強。</li> <li>■ 要持續維持訓輔合一的精神。</li> </ul>

	問題的技巧。	
學生會	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 維持學生會幹事直接由學生選出的制度，並設有學生會辦事處。</li> <li>■ 繼續搜集全校學生的意見，並代表全體學生向校方反映。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 隨著學生會運作日漸成熟，學校可以鼓勵學生會更積極參與學校的管理。</li> </ul>
學校與家長的溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「家教會」除經常每月召開會議外，更經常透過家教會主席及其他委員直接參與推行校務的工作，包括出席本校校務會議及校董會會議等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 繼續支持「家教會」監察學校發展</li> </ul>
社區聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 經常與其他慈善服務機構或組織透過互相拜訪、交流及合作，保持良好的關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 必須加強社區接觸，務使學生和學校成為社區的積極參與者。</li> </ul>
中一及中二級留校午膳安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過問卷調查及家長教師會派員親自試食，確保午膳飯盒供應商提供良好質素的食物給學生進食。</li> <li>■ 改善食物部地方(有蓋操場)的環境，使之成為一個舒適的進食地方。</li> <li>■ 提供電冰箱及微波爐設施給學生使用，藉此鼓勵更多各級學生攜帶午膳回校進食。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 需要多引入學生和家長的監察和意見。</li> </ul>



## 2012-2015 重點關注事項

- 優化教學策略，提升學與教成效。 To enhance the effectiveness of learning and teaching through optimizing the pedagogical strategy.
- 深化品德教育，發展積極人生觀。 To promote proactive outlook on life through deepening moral education.
- 鞏固關愛文化，營造協作學習氣氛。 To cultivate collaborative learning atmosphere through consolidating care and love culture.

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			12-13	13-14	14-15
優化教學策略，提升學與教成效	各科目具備完整監察機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善觀課/家課監督</li> <li>● 教師「學習圈」，反思教學成效</li> <li>● 重新檢視/監察科組運作概況</li> <li>● 制訂完整紀錄</li> </ul>	✓	✓	✓
	研究及發展教學策略和技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動科組互相觀課</li> <li>● 鼓勵進修學習/吸收其他合適的教學策略和技巧</li> <li>● 定期在科組內進行分享研究</li> <li>● 重點加強學生中、英及數學主科培訓</li> <li>● 暑期增潤課程 (中一至六)</li> <li>● 暑期啟導/銜接課程 (中一新生、中四新高中學生、新來港學生、非華語學生)初尖子計劃(中一至中四)</li> <li>● 摘”升”計劃 (中四至六) (文憑試科目)</li> <li>● 參加國際認可評核 (英文劍橋國際考試/國家語委普通話水平測試等)</li> <li>● 英語標靶行動計劃(精英班)</li> <li>● 非華語學生補習班(中文及普通話)</li> </ul>	✓	✓	✓

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 星期六學堂強化班 (中一至三)(英文及數學補底班)</li> </ul>	✓	✓	✓
能夠善用不同教學法激勵學習動機		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每星期三天進行晨早閱讀計劃</li> <li>● 每日做網上習作 (時間較有彈性及趣味)</li> <li>● 運用英語地帶 English zone</li> <li>● 中、英、普早會大使</li> <li>● 每星期兩天進行早會分享</li> <li>● 學生擔任典禮司儀 (畢業禮、結業禮、慈善嘉年華及晚會等)</li> <li>● 學生接待外賓(美國、中國、泰國、星加坡)</li> <li>● 美國香港學生交流計劃</li> <li>● 中港學生交流</li> <li>● 透過各類活動/比賽，使學生掌握用兩文三語</li> </ul>	✓	✓	✓
能夠善用多媒體電子教學提升學興趣		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完善資訊科技配套設施</li> <li>● 加強推動網上學習</li> <li>● 探討電子教學成效</li> </ul>	✓	✓	✓
加強照顧學習差異，提升學習動機		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過教師專業發展日及校務會議，使全校教師認識有特殊教育需要學生之特點</li> <li>● 為有特殊教育需要學生調適功課量及測考模式</li> <li>● 爭取教育局及校外支援，參與區本及校本支援計劃 (例如特殊教育教學助理)</li> <li>● 每科/學習領域均需訂定關顧學生個別差異策略及措施</li> <li>● 朋輩伴讀計劃</li> <li>● 「T.A.S.T.E.伙伴同行計劃—高中及初中」扶助特殊學習障礙學生的成長</li> <li>● 聘請專業服務如語言治療、教育心理評估服務等</li> </ul>	✓	✓	✓

深化 品德 教育，發 展積 極人 生觀	進一步在科目上 加強德育元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組訂定相關目標/行動</li> <li>● 參與關愛校園計劃及推廣有關概念</li> <li>● 推廣啟發潛能教育有關關愛之訊息</li> <li>● 推行「區本課後支援」提供多元化活動如文化藝術、義工服務、社交技巧訓練等，有助目標達成。</li> <li>● 鼓勵學生參與不同類型的義工計劃，服務社群</li> <li>● 鼓勵學生參與社區活動，增強歸屬感，提升同學的自我形象</li> </ul>	✓	✓	✓
	加強學生抗逆 力，學習自律守禮 精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與健康校園等相關計劃</li> <li>● 安排禁毒及反吸煙等講座或工作坊</li> <li>● 實行「缺點抵銷政策」，鼓勵改過</li> <li>● 推行「區本課後支援」提供多元化活動如自信心訓練、戶外參觀、歷奇活動、文化藝術等，幫助學生建立自尊感。</li> <li>● 推行「暑期目標實踐計劃」，幫助學生善用暑假，減少沾染不良行為的機會。</li> <li>● 加強輔導工作，幫助學生面對成長的問題。</li> </ul>	✓	✓	✓
	加強教育學生誠 信及責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動校本公民教育課程/活動</li> <li>● 推動學生參與校內外公民教育活動/比賽</li> <li>● 推行課室清潔計劃</li> </ul>	✓	✓	✓
	加強推展正面及 積極的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦內地交流及參觀活動</li> <li>● 加強分享國家在各方面的成就和發展</li> <li>● 參加「香港綠色學校」比賽，推動「低碳生活」，進行「廚</li> </ul>	✓	✓	✓

		餘有機堆肥」計劃 ● 推行天台綠化 ● 推行農耕學習活動	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
鞏固 關愛 文化，營 造協 作學 習氣 氛	建立學生互相關 心和學習氣氛	● 「班級經營」、「雙班主任」 及「三年一貫」營造關愛互 信環境，提升互相學習氣氛。 ● 推行伴讀計劃	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	強化學生、家長與 學校在政策制訂 上的溝通	● 鼓勵學生參與學生會、領袖 生等工作 ● 繼續邀請家長出席校務會議	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	建立健康校園	● 整理/制訂現有政策 ● 參與相關計劃	✓	✓ ✓	✓ ✓