



鐘聲慈善社胡陳金枝中學

Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School

學校發展計劃

2015 至 2018

2015 年 9 月

辦學宗旨 Our Vision

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念 Our Mission

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

未來三年總目標 Objectives for 2015-2018

1. 優化學與教效能，提升學生學習表現及成績。
2. 加強培養學生品德教育及多元才能，家校共建健康校園。
3. 精簡校政，加強問責分權。
4. 改善校園設施，營造理想學與教環境。

學校現況「強、弱、機、危」分析 SWOT

「強」

- 家長對學校的信任度不斷提高，關係良好
- 班級經營運作多年，師生關係和校園關愛文化發展良好
- 主辦團體和法團校董會全力支持學校
- 教職同事勇於面對困難，充滿幹勁，積極參與專業進修
- 學校歷史悠久，獲得校友和家長支持

「弱」

- 學生多來自基層家庭
- 學校位處於較偏遠的位置，交通不便，不利學生步行或乘車上學
- 學校已屆廿多載，硬件需要更新替換，但資源緊絀，極待開源。

「機」

- 社區資源豐富，有足夠空間聯繫不同的社區組織
- 學校以愛心建立互信，師生關係良好
- 家長對小班教學的支持度不斷上升，有利學與教的進行
- 非華語融入本土社區的興趣和意識提升，有利學生發展
- 內地新來港學童人數穩定，有利生源

「危」

- 全港適齡入學兒童數字持續急降，本區情況更見險峻
- 學校的工作量持續增加，對教師的身心做成壓力
- 學習差異問題明顯

2013 修訂版

2015-2018 重點關注事項

- 優化教學策略，提升學與教成效。 To enhance the effectiveness of learning and teaching through optimizing the pedagogical strategy.
- 推動多元化活動學習，確立目標，發展所長。 To set targets for learning and development through promoting diversified learning.
- 培養同理心，學會尊重與包容。 To learn respect and inclusiveness through fostering empathy.

關注事項	預期成果 / 目標	策略	時間表		
			15-16	16-17	17-18
優化教學策略，提升學與教成效	各科目具備完整監察機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期觀課/家課監督 ● 重新檢視/監察科組運作概況 ● 收集完整紀錄 	✓	✓	✓
	研究及發展教學策略和技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動科組互相觀課 ● 鼓勵進修學習/吸收其他合適的教學策略和技巧 ● 定期在科組內進行分享研究 ● 重點加強學生中、英及數學主科培訓 ● 暑期增潤課程 (中一至六) ● 暑期啟導/銜接課程 (中一新生、中四新高中學生、新來港學生、非華語學生) ● 尖子計劃(中一至中四) ● 摘 ”升”計劃 (中四至六)(文憑試科目) ● 參加國際認可評核 (英文劍橋國際 	✓	✓	✓

		考試/國家語委普通話水平測試等) <ul style="list-style-type: none"> ● 英語標靶行動計劃(精英班) ● 非華語學生補習班(中文及普通話) ● 星期六學堂強化班 (中一至三)(英文及數學補底班) ● 非華語學生報考海外中文考試以考取認可中文資歷，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)、普通中學教育文憑(GCE)高級補充程度(AS)及高級程度(AL)中文科考試，以便升學及就業 ● 非華語學生中國語文第二語言學習架構課程 ● 新來港學童適應課程 ● 進行教學問卷調查 ● 實習教師計劃，引入新教學法 	✓	✓	✓
	能夠善用不同教學法 激勵學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 每星期三進行晨早閱讀計劃 ● 每日做網上習作 (時間較有彈性及趣味) ● 運用英語地帶 English zone 	✓	✓	✓
	能夠善用多媒體電子 教學提升學興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新教室軟件 ● 推動流動電子教學 ● 更新 wifi 網絡 ● 加強推動網上學習 ● 探討電子教學成效 	✓	✓	✓
	加強照顧學習差異， 提升學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展日及校務會議，使全校教師認識有特殊教育需要學生之特點 ● 為有特殊教育需要學生調適功課量及測考模式 ● 爭取教育局及校外支援，參與區本及校本支援計劃 (例如特殊教育教學助理) ● 每科/學習領域均需訂定關顧學生個別差異策略及措施 ● 朋輩伴讀計劃 / 課後補習計劃 	✓	✓	✓
推動多元	提供寬廣而均衡的課	<ul style="list-style-type: none"> ● 採用同一時段上課模式，提供 11 	✓	✓	✓

化活動學習，確立目標，發展所長	程，學生享有更多元化的選擇	<p>科 13 組供同學選擇</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與區內聯合課程 	✓	✓	✓
	發展學生的多元化潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與不同類型的計劃，如社交溝通技巧工作坊、生命價值教育、參觀懲教所和懲教講座。 ● 透過課外活動和「活動日」啟發學生多元潛能 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	透過「其他學習經歷」擴寬視野	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年設立專題研習日 ● 利用「生涯規津貼」鼓勵學生訓練工作態度、獲取技能和證書 ● 安排低年級同學認識不同行業，於 PATH 課堂內進行「職業狂想曲」三次 ● 安排高年級同學參與不同類型的工作實習計劃 	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	為有不同學習需要的學生提供更適切的課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、數分組上課 ● 「Running Teenagers」幫助特殊學習障礙學生社交能力和溝通能力 ● 聘請專業服務如語言治療、教育心理評估服務等 ● 非華語學生補習班(中文及普通話) 	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	照顧學生的個別差異，提供學習平台讓學生在不同的領域發揮潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 中、英、普早會大使 ● 每星期兩天進行早會分享 ● 學生擔任典禮司儀(畢業禮、結業禮、慈善嘉年華及晚會等) ● 學生接待外賓(美國、中國、泰國、星加坡) ● 學生交流計劃如美國香港、中港 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
培養同理心，學會尊重與包容	建立學生互相關心和學習氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ● 「班級經營」、「雙班主任」及「三年一貫」營造關愛互信環境，提升互相學習氣氛。 ● 「班」獎有你計劃 ● 推行改善學生遲計劃 ● 推動義工服務時數記錄及獎勵計劃 ● 推動各項訓練暨社會服務計劃 ● 推動藝術共融活動 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	強化學生、家長與學	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與學生會、領袖生等工 	✓	✓	✓

	校在政策制訂上的溝通	作 ● 繼續邀請家長出席校務會議	✓	✓	✓
	建立健康校園	● 推動校園天台綠化學習活動 ● 推動環境保護大使計劃 ● 推動「減廢回收在校園塑膠再生變資源」行動 ● 推動校園齊惜福活動 ● 廚餘處理活動 ● 校園一人一花有機農耕活動	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	加強學生抗逆力，學習自律守禮精神	● 參與健康校園等相關計劃 ● 正確使用網絡講座及工作坊 ● 安排禁毒話劇培訓及反吸煙工作坊 ● 實行「缺點抵銷政策」，鼓勵改過 ● 推行「暑期目標實踐計劃」，減少沾染不良行為的機會，加強輔導工作，幫助學生面對成長的問題 ● 處理壓力工作坊和講座 ● 初中公民教育課 ● 參與校外公民教育活動	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	加強推展正面及積極的價值觀	● 舉辦內地交流及參觀活動 ● 加強分享國家在各方面的成就和發展 ● 推行課室清潔計劃 ● 「I can do it」我做得好獎勵計劃 ● 透過領袖生團隊活動，培養其正面形象及價值觀。 ● 參與校園捐血活動暨校園捐血大使計劃 ● 參與反貪倡廉推廣活動 ● 環保為公益慈善籌款活動 ● 賣旗活動 ● 選舉活動及推廣基本法活動 ● 認識祖國活動	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓