

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
2007-08 學年學校工作計劃

辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

「教育目標」：

- (1) 加強學生品德教育，改善學生質素。
 - 舉辦與品德教育有關的「專題講座」、「專題活動」等。
- (2) 加強學科基礎訓練，提高本校學生的公開考試成績。
 - 設立精英班制度和課餘研習班。
- (3) 精簡校政加強溝通渠道，重視問責分權，提高工作效率。
- (4) 靈活教學，因材施教，營造愉快的學習氣氛。
- (5) 教師專業化，重視言教及身教，鼓勵進修。
 - 增強校外教師培訓的資料提供。
 - 籌辦校內教師培訓、研討等活動。
 - 著重個人內涵修養，確保可以成為同事和學生的模仿對象。
- (6) 鼓勵老師、家長與學生三者的溝通，並增強師生對學校的歸屬感，發揚整體的團隊精神。
 - 舉辦家長、學生和教師共同參與的活動。
- (7) 培養及發揮學生領導才能，鼓勵學生積極參與校內/校外的服務。
 - 設立學生與校外服務的紀錄。
- (8) 實踐資訊科技的教授與學習。
 - 實踐一人一機
 - 各科和各組的文件全部以電腦輸入、貯存和列印
 - 全體老師須在適當的教學環境和活動中應用資訊科技教學
 - 學生須經常透過資訊科技工具與老師進行教與學的互動學習
- (9) 改善校園環境，使之成為教學與學習的理想地方。
 - 設立專責園藝的小組
 - 申請有關的基金進行校內綠化活動
 - 著重履行校園清潔

2007-2008 重點關注事項： (1) 提升成績 (2) 優化校風 (3) 服務社區

2007-2008 「工作計劃主題」

「關愛展才華，力學創佳績」

鐘聲慈善社胡陳金枝中學全體同事的教育工作使命

同心同德，提供專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受具實際學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。

校訓

謙：謙遜有禮，善待他人。 恭：恭敬長輩，愛護同儕。
勤：勤奮向上，積極進取。 慎：慎重言行，循規蹈矩。

本校「全人教育」的定位(2007-2008)

本校「全人教育」的定位：鑑於本校是一所「中文教學(包括粵語及普通話)同時極度重視英語」的中學，主要是收取各組別(Band 1-3)的學生，故本校全體教職同工必須以關愛精神及不離不棄的態度，致力提供環境和機會，讓這些不同學習能力的學生發揮本身的潛能，並使到他們在品德修養和學業進取方面，得以持續增值，其成效深受家長、社會人士、甚至教育局所認同。

管理與組織

1. 鑑於已於 2007 年 4 月 2 日正式成立「法團校董會」，故會繼續增加辦學團體及校董會成員到訪學校和出席校務會議的次數，強化與教職員工的聯繫。
2. 繼續加強學校管理層(包括中層)同事的培訓，藉以順利過渡新高中學制 334 的實際部署。
3. 認真執行已確立的評核性考績制度和培訓工作，加強教職員工的服務素質，並藉此應付強制性縮班裁員的問題。

學與教

1. 繼續推行兩文三語的強化計劃，鼓勵師生持續進修英文和普通話；另方面，並積極落實 334 新高中學科及安排教師參與有關培訓課程。
2. 刻意安排 S.1 及 S.2 級推行普通話教授中國語文科的安排，並透過「內地與香港教師交流及協作計劃(中國語文科)」提供教師培訓和支援。
3. 刻意安排中四及中六級學生接受每循環週一次普通話培訓。另方面，亦特別安排中四級學生每循環週一次「日常生活英文口語」培訓。
4. 透過英語增潤課程計劃(English Enhancement Scheme)，刻意加強全校學生參與英語活動(包括正規與非正規課程及課外活動)
5. 刻意安排英數兩學科「星期六學堂」，藉以提供學生課後學習支援及增潤課程。
6. 刻意安排初中(S.1-3)科學科課後學習支援及增潤課程。
7. 積極推行中三級「日日有數計」計劃，藉以鞏固基礎及強化升讀高中時的數學學習能力。
8. 刻意安排 S.5 及 S.7 在課後及假期的「公開試前準備課程」藉以磨練有關學生的臨場應考能力和心理素質。

校風及學生支援

1. 持續安排在中一至中四級全面推行全人教育中心的「I CAN 全人教育計劃」，藉以提升學生待人處事的心理素質。
2. 繼續安排中一及中二級社會科內包括由醫務衛生署所統籌的「成長新動力」培訓課程。
3. 持續參與由賽馬會青少年培育計劃的「共創成長路」計劃，培育中一至中三學生的解難與抗逆能力。
4. 持續透過參加「國際啓發潛能教育聯盟(香港)」組織，與本校及美國友校作定期的分享和交流，藉以強化本校「人物、政策、課程、地方和推行過程」的素質。
5. 繼續與中國福建省「華僑大學」保持盟友關係，提供學生升讀國內大學的機會。
6. 透過額外資源提供培訓計劃給「新移民」學生及「南亞裔」學生，藉以協助他們生活上和學習上的適應。

學生表現

1. 繼續透過訓輔組、公民教育組、課外活動組、駐校社工等合作舉辦校內及校外活動和培訓課程，鼓勵學生自律自愛，肯為他人設想的團隊精神。
2. 繼續鼓勵學生參與校內和校際比賽和活動，發揮積極進取的精神。
3. 繼續增強學生的「關愛精神」，並多參加義工服務。
4. 繼續透過參加各類型的「表揚計劃」，多方面、多角度肯定學生的成就。
5. 繼續鼓勵學生多主動參與境內及境外學生與學生間的交流 and 分享活動。