



鐘聲慈善社胡陳金枝中學

Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School

周年校務計劃

2010-2011

2010年10月

辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

未來三年總目標

1. 加強學生品德教育，與家長共建健康校園。
2. 全力推動 334 新學制課程，提高學生的公開考試成績。
3. 精簡校政加強溝通渠道，重視問責分權，提高工作效率。
4. 強化教師的專業性，鼓勵進修，重視言教及身教。
5. 培養學生多元才能及發揮學生領導能力。
6. 改善校園環境，使之成為教與學的理想地方。

學校現況「強、弱、機、危」分析

「強」

- 家長對學校的信任度不斷提高，關係良好
- 班級經營運作多年，師生關係和校園關愛文化發展良好
- 主辦團體和法團校董會全力支持學校
- 教職同事勇於面對困難，充滿幹勁，積極投入工作
- 教職員的危機意識不斷提高

「弱」

- 學生社經地位偏低，缺乏自信，影響學習
- 過去的社區關係薄弱，聯繫學校或機構寥寥可數
- 學校位處於較偏遠的位置，交通不便，不利學生步行或乘車上學

「機」

- 社區資源豐富，有足夠空間聯繫不同的社區組織
- 學生長期缺乏關懷，教師較容易以愛心建立互信
- 家長對小班教學的支持度不斷上升，有利學與教的進行
- 少數族裔融入本土社區的興趣和意識提升，有利收生來源
- 內地新來港學童人數穩定，有利收生來源
- 面對教育改革和收生的問題，有部份教師選擇急流勇退，有利舒緩學校縮班裁員的壓力

「危」

- 全港適齡入學兒童數字持續急降，本區情況更見險峻
- 新學制下的最少 18 班政策會對學校造成危機
- 學校的工作量持續增加，不但對教師的身心做成不良後果，對學生的全面關顧亦產生障礙

2009-2012 重點關注事項

- 提升成績，加強推行兩文三語
- 優化校風，建立健康校園
- 培育學生的正面價值觀和態度，使成為良好的公民。

評估方法：①問卷 ②公開試成績 ③校內成績 ④出席/參與率 ⑤授課資料 ⑥課程/分享會次數/時數 ⑦家教會意見
 ⑧校務會議/小組會議 ⑨勤學獎/其他獎項 ⑩其他(請註明)

關注事項	預期成果 / 目標	策略	評估方法	成功指標	時間表	統籌	備註
提升成績，加強推行兩文三語	提升學生公開試成績	● 重點加強學生中、英及數學主科培訓	①②③⑦⑧⑨⑩	● 70%以上學生認為課程有幫助	全年	胡健雄 李偉其	
		● 暑期增潤課程 (中一至七)	①④⑤⑥⑦⑧⑨	● 出席率達 80%	全年	胡健雄	
		● 暑期啓導/銜接課程 (中一新生、中四新高中學生、新來港學生、非華語學生)初尖子計劃(中一至中四)	①④⑤⑥⑦⑧	● 出席率達 80% ● 70%以上家長及學生認為課程有幫助	全年	胡健雄	
		● “摘”升”計劃 (中四至七)(會考科目)	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	● 出席率達 90% ● 及格率達 70%	全年	胡健雄	
		● 尖子計劃 (英文劍橋國際考試)	①②④⑤⑥⑦⑧⑩	● 及格率達 70% ● 及格率達 70%	全年	胡健雄	
		● 英語標靶行動計劃 (精英班)	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩	● 及格率達 80% ● 80%學生認為有幫助	全年 全年	胡健雄	
		● 非華語學生補習班 (中文及普通話)	①③④⑥⑦⑧⑨⑩	● 及格率達 60% ● 出席率達 80%	全年	胡健雄	
		● 星期六學堂強化班 (中一至三)(英文及數學補底班)	①③④⑤⑥⑦⑧⑨	● 及格率達 60% ● 出席率達 80%	全年	胡健雄	

		● 教師「學習圈」, 反思教學成效	①②⑦⑧⑨⑩	● 70%以上教師認為有幫助		李偉其	
提升學生運用兩文三語的能力	● 加入以英語教授非語文科目	④	● 兩科或 25%教節	全年	胡健雄/ 李偉其		
	● 提供以英語教授的高中科目	④	● 最少有兩組選修科設有英文組	全年	胡健雄/ 李偉其		
	● 增加英語延展教學活動	④⑤	● 初中(S1-S3)最少有三科加入以英語教授個別單元或專題	全年	胡健雄/ 李偉其		
			● 初中(S4-S7)最少有四科加入以英語教授個別單元或專題	全年			
	● 運用英語地帶 English zone (Rm. 105)	④	● 參與率達 80%	全年	胡健雄		
	● 增設課室英語角 (English corner)	⑩(實地觀察)	● 參與率達 100%	全年	李偉其		
	● 英語活動室(English Activity / Language Arts Room)	④	● 參與率達 80%	全年	黎艷華 Bill		
	● 中、英、普早會大使	①④⑦⑧	● 每週最少兩次	全年	黃汝輝		
	● 每星期兩天進行早會分享		● 每週最少兩次	全年	黎艷華 李慈娥		
● 學生擔任典禮司儀	①⑦	● 每次均要有學生參	全年	胡健雄			

		<p>(畢業禮、結業禮、慈善嘉年華及晚會等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生接待外賓(美國、中國、泰國、星加坡) ● 美國香港學生交流計劃 ● 中港學生交流 ● 透過各類活動，使學生掌握用兩文三語來學習(例如：各類中英文寫作比賽、英語/普通話歌唱比賽、點唱等) 	<p>①</p> <p>③⑥⑦</p> <p>③⑥⑦</p> <p>④</p>	<p>與</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認為有幫助 ● 80%學生認為有幫助 ● 80%學生認為有幫助 ● 80%學生認為有幫助 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>黎艷華</p> <p>葉雅紅</p> <p>胡健雄</p> <p>黃汝輝</p> <p>胡健雄</p> <p>胡健雄</p> <p>胡健雄</p> <p>李偉其</p>	
	提升學生共通能力，加強終身自學意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 每星期三進行晨早閱讀計劃 ● 逢星期五，全校閱讀英文報章 ● 鼓勵家長於家中與子女每天閱讀 30 分鐘 ● 每日做網上習作 (時間較有彈性及趣味) 	<p>①④⑧</p> <p>①④⑧</p> <p>①④⑧</p> <p>④⑧</p>	<p>每星期最少三天</p> <p>每星期最少一天</p> <p>最少有 50 位家長參加</p> <p>參與率達 90%</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>葉雅紅</p> <p>黃婉玲</p> <p>黎艷華</p> <p>葉雅紅</p> <p>胡健雄</p>	
	照顧學習差異，提升學	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展日 	<p>⑧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少一次 	<p>每年最少</p>	<p>胡健雄</p>	

	習動機	<p>或校務會議，使全校教師認識有特殊教育需要學生之特點</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為有特殊教育需要學生調適功課量及測考模式 ● 爭取教育局及校外支援，參與區本及校本支援計劃（例如特殊教育教學助理） ● 每科/學習領域均需訂定關顧學生個別差異策略及措施 ● 朋輩伴讀計劃 ● 「T.A.S.T.E.伙伴同行計劃—高中及初中」扶助特殊學習障礙學生的成長 ● 聘請專業服務如語言治療、教育心理評估服務等 	<p>①③④⑧</p> <p>⑧</p> <p>⑤⑧</p> <p>④⑧</p> <p>①④</p> <p>⑩(專業報告)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 需在文件上有詳細訂明 ● 最少有三所社區內的非牟利組織參加 ● 需在文件上有詳細訂明 ● 80%學生認為有幫助 ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 80%個案能邀請教育心理評估 	<p>一次</p> <p>全年</p> <p>按實際個案</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>按實際個案</p>	<p>劉惠玲</p> <p>胡健雄 劉惠玲 劉德銘</p> <p>劉惠玲</p> <p>劉德銘 劉德銘</p> <p>劉惠玲</p>	
優化校風，建立健康	提升關心別人，愛護社區的意識	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與關愛校園計劃及推廣有關概念 	<p>⑦⑩</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師/學生認為有幫助 	<p>全年</p>	<p>黃汝輝</p>	

校園		<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣啓發潛能教育有關關愛之訊息 ● 推行「識學·惜港」新來港適應計劃，讓新來港學童建立良好的人際網絡、提升適應能力和認識社區 ● 推行「區本課後支援」提供多元化活動如文化藝術、義工服務、社交技巧訓練等，有助目標達成。 ● 鼓勵學生參與不同類型的義工計劃，服務社群 ● 鼓勵學生參與社區活動，增強歸屬感，提升同學的自我形象 	<p>⑦⑨</p> <p>①④⑩(社工評價)</p> <p>①④⑩(社工評價)</p> <p>①④⑩(社工評價)</p> <p>⑩APASO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>黃汝輝</p> <p>劉德銘</p> <p>劉德銘</p> <p>石德順</p> <p>劉德銘</p>	
	提升抗逆力,學習自律守禮精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排禁毒及反吸煙等講座或工作坊 ● 「班級經營」、「雙班主任」及「三年一貫」製造關愛環境，建立 	<p>①</p> <p>⑩APASO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少兩次 ● 參與率達 90% ● 最少要有 60%班主連任「三年一貫」 	<p>按舉辦日期</p> <p>全年</p>	<p>石德順</p> <p>劉德銘</p>	

		<p>親切師生關係，有助應付學生不同的需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 實行「缺點抵銷政策」，鼓勵改過 ● 推行「區本課後支援」提供多元化活動如自信心訓練、戶外參觀、歷奇活動、文化藝術等，幫助學生建立自尊感。 ● 推行「暑期目標實踐計劃」，幫助學生善用暑假，減少沾染不良行為的機會。 ● 推行老師諮詢服務，幫助學生面對成長的問題，克服難關。 	<p>①④</p> <p>①④⑩(社工評價)</p> <p>④⑩(老師評價)</p> <p>①⑧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% ● 參與率達 90% ● 80%教師/學生認為有幫助 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>7/8 月</p> <p>全年</p>	<p>石德順</p> <p>劉德銘</p> <p>石德順</p> <p>劉德銘</p>	
	建立健康及環保校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行課室清潔計劃 ● 監察健康午膳 ● 鼓勵學生養成良好的運動及飲食習慣 ● 加強校舍保養維修及 	<p>⑧⑩(實地觀察)</p> <p>①⑦⑧⑩(實地觀察)</p> <p>①⑦⑧</p> <p>①⑦⑧⑨⑩(實地觀察)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認為有幫助 ● 80%PTA 代表滿意 ● 80%PTA 代表滿意 ● 80%教師/學生認為 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>胡天亮</p> <p>林國培</p> <p>林國培</p> <p>胡天亮</p>	

		<p>美化工程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加「香港綠色學校」比賽，推動「低碳生活」，進行「廚餘有機堆肥」計劃 ● 進行天台綠化及農耕工程 	<p>⑤⑧⑨</p> <p>①⑤⑧⑨⑩(實地觀察)</p>	<p>有幫助</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能夠持續獲獎 ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 80%教師/學生認為有幫助 	<p>2月</p> <p>2月</p>	<p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p>	
<p>培育學生的正面價值觀和態度，使成為良好的公民</p>	<p>提升學生國民意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦內地交流及參觀活動 ● 加強分享國家在各方面的成就 ● 加強關注中國發生事情(包括國際盛事、天災人禍等) ● 參與國內考察及文化交流活動 ● 亞運會(體育組及課外活動組合辦活動及增設展板報告有關消息及帶領學生參觀比賽) 	<p>①④</p> <p>⑥</p> <p>④⑩(捐款)</p> <p>④⑥</p> <p>④</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少兩次 ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 每月最少一次 ● 每年最少兩次 ● 每年最少一次 	<p>按舉辦日期全年</p> <p>按舉辦日期</p> <p>按舉辦日期</p> <p>11-12月</p>	<p>石德順</p> <p>石德順</p> <p>石德順</p> <p>石德順</p> <p>陶慧娟</p>	
	<p>提升學生誠信及責任感</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「中央收集家課」計劃，為中一及中二 	<p>⑩(老師評價)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師/學生認為有幫助 	<p>全年</p>	<p>劉德銘</p>	

		<p>學生於每天上課前收集功課，培養學生責任感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與領袖工作 	④③	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師/學生認為有幫助 	全年	石德順	
--	--	--	----	---	----	-----	--

2010-2011 年度「學校發展津貼」計劃

Capacity Enhancement Grant (CEG)

Ref:L/F No.46

學習領域/部門	重點關注事項	計劃	預算 \$
(1) 強化中、英、數教學	1	(a) 聘請具教學資歷及有關經驗的導師提升及照顧學生語文能力及數學運算能力	120,000
(2) 數學科學習能力提升計劃	1	(a) 聘請合資格的家長、校友及專業人士在課餘時間指導中一至中三學生溫習 (b) 星期六及暑期舉辦「數學強化課程」 (c) 購買 E-math 的服務	36,000
(3) 英文科學習能力提升計劃	1	(a) 聘請合資格校友及以英語為母語的外籍人士在課餘或假期指導中一至中四學生學習英語 (b) 支援英文廣泛閱讀計劃及營造良好英語學習環境 (c) 星期六及暑期舉辦「英語強化課程」	100,000
(4) 教師空間創造計劃	1、2、3	(a) 聘請臨時合約職員協助減輕教師日益繁重的 IT 教學、課外活動及有關行政工作	100,000
(5) 課外及體育活動發展	2、3	(a) 聘請專業教任教音樂、話劇、舞蹈、球類、功夫、醒獅等活動 (b) 由校方籌辦或透過有關服務機構購買適合的「教學相長」境內、境外師生交流及培訓	60,000
(6) 課後及假期功課輔導/ 支援計劃	1	(a) 聘請合資格的家長、校友及專業人士在課餘時間為基礎較薄弱學生(包括非華裔/非華語學生安排課及功課輔導)	80,000
		總 額	496,000

- 重點關注：
- (1) 提升成績，加強推行兩文三語
 - (2) 優化校風，建立健康校園
 - (3) 培育學生的正面價值觀和態度，使成為良好的公民

商討及諮詢方法：行政會議 / 校務會議

「學校發展津貼」計劃負責人：胡健雄

2010-2011 年度「教師專業準備津貼」計劃
Teacher professional Preparation Grant (TPPG)

Ref : L/F No. 54

	計 劃	撥 款 \$
(1)	聘請合約教師	13,000
	總 額	13,000

2010-2011 年度「新高中課程過渡津貼」計劃
New Senior Secondary Curriculum Migration Grant

Ref : L/F No. 64

	計 劃	撥 款 \$
(1)	就開辦的新高中科目，購置有關的教與學資源和設備， 包括參考書及視聽設備等。	82,000
	總 額：	82,000

2010-2011 年度「加強高中課程支援津貼」計劃
Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant

Ref : L/F No. 55

	計 劃	撥 款 \$
(1)	聘請合約教師三名	534,450
	總 額：	534,450

2010-2011 年度「學習支援津貼」(中學)計劃
Learning Support Grant for Secondary School

Ref : L/F No. 56

	計 劃	預 算 \$
(1)	聘請合約教師一名	66,200
(2)	特殊教育助理	93,240
(3)	二級助理 (SEN)	49,140
(4)	兼職助理	10,000
(5)	T.A.S.T.E.伙伴同行計劃	90,000
	總 額 :	308,580

2010-2011 年度「資訊科技綜合津貼」計劃
Composite Information Technology Grant

Ref : L/F No. 38

	項 目	內 容	預 算 \$
(1)	購買消耗品	購買滑鼠、鍵盤、接線、炭粉、打印墨水及可讀寫光碟等資訊科技消耗品。	25,000
(2)	上網服務	以和記提供的寬頻服務(50M)，進行互聯網教學和資訊科技相關活動。	73,140
(3)	聘請技術支援人員	聘請一位資訊科技技術員及外判資訊科技服務合約，以維護全校電腦系統及網絡，此外亦協助推行學校的資訊科技相關活動。	204,435
(4)	延長電腦設施的開放時間	開放 G25、313 室及圖書館內的電腦給學生使用。	-
(5)	保養維修	撥備作資訊科技器材維修。	49,900
(6)	購買學與教資源	購買學與教相關的硬件、軟件或器材。	8,000
(7)	提升和更換資訊科技設施		8,711
		總 額 :	369,186

2010-2011 年度「校本課後學習及支援」計劃 - 區本計劃
 School-based After-school Learning and Support Programmes - District Based

Ref : L/F No. 53

	活動名稱	活動主要性質	合辦機構/服務 供應機構名稱	統籌老師	預算 \$
(1)	『Teen Power』自信心訓練小組	自信心訓練	聖公會	劉德銘	9,600
(2)	『義』TEEN 使	義工服務	聖公會	劉德銘	3,500
(3)	溝通達人工作坊	社交 / 溝通 技巧訓練	聖公會	劉德銘	4,400
(4)	IT Perfect	文化藝術	聖公會	劉德銘	4,500
(5)	學習技巧訓練工作坊	學習技巧訓練	聖公會	劉德銘	8,700
(6)	海陸空大挑戰	歷奇活動	聖公會	劉德銘	9,700
(7)	版圖遊戲導師訓練班	社交/溝通 技巧訓練	聖公會	劉德銘	4,500
(8)	舞吧! Hip Hop Group	文化藝術	聖公會	劉德銘	3,500
(9)	Drama Art	文化藝術	仁愛堂社區中心	黎金志	31,000
(10)	摘星之旅	學習技巧	仁愛堂社區中心	劉德銘	46,000
(11)	校本課後支援津貼	課外活動	按個別活動	劉德銘	85,200
	總 額 :				* 210,600

* 註 : 政府「校本課後學習及支援」計劃津貼 85,200 元, 其他由聖公會及仁愛堂「區本課後學習及支援」計劃資助

2010-2011 年度「非華語學生課程中文延展學習」計劃

Support for Non-Chinese Speaking Students

Project of After-school Extended Chinese Learning

Ref:L/F No. 67

	重點關注事項	計劃	預算 \$
(1)	(1)	(a) 聘請合約教師一名 一 提供中文技巧訓練 一 中文適應課程 一 課後抽離中文學習小組 一 朋輩合作學習 一 功課輔導班 一 參觀 (註：將與本校特殊教育組合作聘任，該組將額外支付部分)	155,000
(2)	(1)	(a) 聘請兼職中文導師	40,000
(3)	(1)	(a) 聘請一至二位非華語職員 一 協助中文學習班的行政工作 一 協助製作教學資料 一 協助推行教學活動 一 與非華語家長溝通以便促進中文學習的效能	100,000
(4)	(1)	(a) 其他/與區內及外非華語支援機構合辦課程	5,000
		總 額	*300.000

*註: 本校同時為區內兩間小學提供課後中文學習支援服務

重點關注 : (1) 提升成績，加強推行兩文三語

商討及諮詢方法 : 行政會議 / 校務會議

「非華語學生課程中文延展學習」計劃負責人：胡健雄副校長

2010-2011 年度「新高中通識教育科課程支援津貼」計劃
Support Measures for New Secondary Liberal Studies Curriculum

Ref : L/F No. 62

	項目	內容	預算 \$
(1)	境外獨立專題探究	資助老師到境外進行獨立專題探究及籌辦(包括購買服務)境外教學活動(初步建議：台灣)。	49500
(2)	境內獨立專題探究	資助中五級學生在香港進行獨立專題探究，津貼範圍包括購買書籍、參考資料。 80 名學生，每人資助 500 元。	40000
(3)	全方位學習活動	籌辦(包括購買服務)中四及中五級通識教育科的全方位學習活動。	40000
(4)	購買教學資源	購買通識教育科的教學資源，包括書籍、報刊、網上參考資料等，供本科教師和學生使用。	30000
		總 額：	159500

2011-2012 年度「新高中通識教育科課程支援津貼」
Support Measures for New Secondary Liberal Studies Curriculum

Ref : L/F No. 62

	項目	內容	預算 \$
(1)	境外獨立專題探究	資助老師到境外進行獨立專題探究及籌辦(包括購買服務)境外教學活動(初步建議：台灣)。	49500
(2)	境內獨立專題探究	資助中五級學生在香港進行獨立專題探究，津貼範圍包括購買書籍、參考資料。 70 名學生，每人資助 500 元。	35000
(3)	全方位學習活動	籌辦(包括購買服務)中四及中五級通識教育科的全方位學習活動。	46000
(4)	購買教學資源	購買通識教育科的教學資源，包括書籍、報刊、網上參考資料等，供本科教師和學生使用。	30000
		總 額：	160500

English Enhancement Scheme for School Adoption Chinese-medium Teaching

Ref : L/F No. 48 / T26

English Enhancement Measures	Funding by School Year (HK\$)						Total (HK\$)
	2007/2008 (Sep 07 – Aug 08)	2008/2009 (Sep 08 – Aug 09)	2009/2010 (Sep 09 – Aug 10)	2010/2011 (Sep 10 – Aug 11)	2011/2012 (Sep 11 – Aug 12)	2012/2013 (Sep 12 – Aug 13)	
Professional development for English teachers and language programmes for students :							
(a) Phonics through language arts programmes for S1-2 students with school teachers co-teaching	264,000	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	264,000
(b) Drama classes for S2 and S4 students with school teachers co-teaching	N.A.	220,000	N.A.	193,886	N.A.	N.A.	413,886
(c) Professional development course for English teachers on teaching pedagogy, curriculum development and the teaching of language arts	50,000	50,000	50,000	69,474	50,000	50,000	319,474
(d) One additional qualified English teachers to create room for School teachers to undertake professional development courses on teaching pedagogy and conduct school-based curriculum development	220,000	220,000	220,000	226,800	220,000	220,000	1,326,800
Building up an English-rich environment :							
(e) Drama performance for all students	N.R.	N.R.	20,000	N.A.	N.A.	N.A.	20,000
(f) Development of learning and teaching resources for the resource bank and the English corner	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	180,000
(g) On-line self learning programmes for all students	20,160	20,160	20,160	20,000	20,160	20,160	120,800
Total(HK) :	584,160	540,160	340,160	540,160	320,160	320,160	2,644,960