



鐘聲慈善社胡陳金枝中學

Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School

周年校務計劃

2012-2013

2012年9月

辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

未來三年總目標

1. 優化新高中學制課程，提高學生公開考試成績。
2. 加強學生品德教育，培養學生多元才能，家校合作共建健康校園。
3. 強化教師的專業性，鼓勵進修。
4. 精簡校政，加強問責分權。
5. 改善校園設施，營造理想學與教環境。

學校現況「強、弱、機、危」分析

「強」

- 家長對學校的信任度不斷提高，關係良好
- 班級經營運作多年，師生關係和校園關愛文化發展良好
- 主辦團體和法團校董會全力支持學校
- 教職同事勇於面對困難，充滿幹勁，積極投入工作
- 教職員的危機意識不斷提高

「弱」

- 學生社經地位偏低，缺乏自信，影響學習
- 過去的社區關係薄弱，聯繫學校或機構寥寥可數
- 學校位處於較偏遠的位置，交通不便，不利學生步行或乘車上學

「機」

- 社區資源豐富，有足夠空間聯繫不同的社區組織
- 學生長期缺乏關懷，教師較容易以愛心建立互信
- 家長對小班教學的支持度不斷上升，有利學與教的進行
- 少數族裔融入本土社區的興趣和意識提升，有利生源
- 內地新來港學童人數穩定，有利生源

「危」

- 全港適齡入學兒童數字持續急降，本區情況更見險峻
- 新學制下的最少 18 班政策會對學校造成危機
- 學校的工作量持續增加，不但對教師的身心做成不良後果，對學生的全面關顧亦產生障礙
- 少數族裔學生人數增多，拓大文化差異問題
- 學習差異問題愈見明顯

2012-2015 重點關注事項

- 優化教學策略，提升學與教成效。 To enhance the effectiveness of learning and teaching through optimizing the pedagogical strategy.
- 深化品德教育，發展積極人生觀。 To promote proactive outlook on life through deepening moral education.
- 鞏固關愛文化，營造協作學習氣氛。 To cultivate collaborative learning atmosphere through consolidating care and love culture.

評估方法：①問卷 ②公開試成績 ③校內成績 ④出席/參與率 ⑤授課資料 ⑥課程/分享會次數/時數 ⑦家教會意見
 ⑧校務會議/小組會議 ⑨勤學獎/其他獎項 ⑩其他(請註明)

關注事項	預期成果 / 目標	策略	評估方法	成功指標	時間表	統籌	備註
優化教學策略，提升學與教成效	各科目具備完整監察機制	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善觀課/家課監督 ● 教師「學習圈」，反思教學成效 ● 重新檢視/監察科組運作概況 ● 制訂完整紀錄 	<p>⑧⑩</p> <p>①⑧⑩</p> <p>①⑧⑩</p> <p>⑩</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上相關文件 ● 70%以上教師參與 ● 90%以上相關文件 ● 90%以上相關文件 	<p>全年</p> <p>年終一次</p> <p>全年</p>	<p>黃汝輝</p> <p>李偉其</p> <p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p>	
	研究及發展教學策略和技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動科組互相觀課 ● 鼓勵進修學習/吸收其他合適的教學策略和技巧 ● 定期在科組內進行分享研究 ● 重點加強學生中、英及數學主科培訓 ● 暑期增潤課程 (中一至六) ● 暑期啟導/銜接課程 (中一新生、中四新高中學生、新來港學 	<p>④</p> <p>④</p> <p>⑧</p> <p>①②③⑦⑧⑨⑩</p> <p>①④⑤⑥⑦⑧⑨</p> <p>①④⑤⑥⑦⑧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與率達 70% ● 參與率達 100% ● 參與率達 80% ● 70%以上平均分數有上升 ● 出席率達 80% ● 出席率達 80% 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>李偉其</p> <p>劉德銘</p> <p>李偉其</p> <p>李偉其</p> <p>黃汝輝</p> <p>黎艷華</p> <p>黃汝輝</p>	

		<p>生、非華語學生)初尖子計劃(中一至中四)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “摘”升”計劃 (中四至六)(文憑試科目) ● 參加國際認可評核(英文劍橋國際考試/國家語委普通話水平測試等) ● 英語標靶行動計劃(精英班) ● 非華語學生補習班(中文及普通話) ● 星期六學堂強化班(中一至三)(英文及數學補底班) 	<p>①②③④⑤⑥⑦⑧⑨</p> <p>①②④⑤⑥⑦⑧⑩</p> <p>①②③④⑤⑥⑦⑧⑨</p> <p>①③④⑥⑦⑧⑨</p> <p>①③④⑤⑥⑦⑧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率達 80% ● 及格率達 70% ● 及格率達 80% ● 及格率達 60% ● 出席率達 80% ● 及格率達 60% ● 出席率達 80% 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p>	
	能夠善用不同教學法 激勵學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 每星期三進行晨早閱讀計劃 ● 每日做網上習作(時間較有彈性及趣味) ● 運用英語地帶 English zone ● 中、英、普早會大使 ● 每星期兩天進行早會 	<p>①④⑧</p> <p>④⑧</p> <p>④</p> <p>①④⑦⑧</p> <p>④</p>	<p>每星期最少三天</p> <p>參與率達 90%</p> <p>參與率達 90%</p> <p>每周最少一次</p> <p>每周最少兩次</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>葉雅紅</p> <p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p> <p>葉雅紅</p>	

		<p>分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生擔任典禮司儀(畢業禮、結業禮、慈善嘉年華及晚會等) ● 學生接待外賓(美國、中國、泰國、星加坡) ● 美國香港學生交流計劃 ● 中港學生交流 ● 透過各類活動/比賽，使學生掌握用兩文三語 	<p>①⑦</p> <p>①</p> <p>③⑥⑦</p> <p>③⑥⑦</p>	<p>每次均有學生參與</p> <p>每次均有學生參與</p> <p>80%學生認為有幫助</p> <p>80%學生認為有幫助</p> <p>80%學生認為有幫助</p>	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>李慈娥 黎艷華 黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝</p> <p>黃汝輝 李偉其</p>	
	能夠善用多媒體電子教學提升學興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 完善資訊科技配套設施 ● 加強推動網上學習 ● 探討電子教學成效 	<p>①</p> <p>⑤</p> <p>①</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師滿意 ● 文件上有訂明 ● 文件上有訂明 	<p>每年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>盧耀光</p> <p>李偉其</p> <p>李偉其</p>	
	加強照顧學習差異，提升學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師專業發展日及校務會議，使全校教師認識有特殊教育需要學生之特點 ● 為有特殊教育需要學 	<p>⑧</p> <p>①③④⑧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少一次 ● 文件上有訂明 	<p>每年最少一次</p> <p>全年</p>	<p>劉德銘</p> <p>劉惠玲</p>	

		<p>生調適功課量及測考模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 爭取教育局及校外支援，參與區本及校本支援計劃（例如特殊教育教學助理） ● 每科/學習領域均需訂定關顧學生個別差異策略及措施 ● 朋輩伴讀計劃 ● 「T.A.S.T.E.伙伴同行計劃—高中及初中」扶助特殊學習障礙學生的成長 ● 聘請專業服務如語言治療、教育心理評估服務等 	<p>⑧</p> <p>⑤⑧</p> <p>④⑧</p> <p>①④</p> <p>⑩(專業報告)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少有三所參加 ● 文件上有訂明 ● 80%學生認為有幫助 ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 80%個案能邀請教育心理學家進行評估 	<p>按實際個案</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>按實際個案</p>	<p>劉德銘 劉惠玲</p> <p>劉惠玲</p> <p>劉德銘 劉惠玲</p> <p>劉惠玲</p>	
<p>深化品德教育，發展積極人生觀</p>	<p>進一步在科目上加強德育元素</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組訂定相關目標/行動 ● 參與關愛校園計劃及推廣有關概念 ● 推廣啟發潛能教育有關關愛之訊息 	<p>⑤⑧</p> <p>⑦⑨</p> <p>①⑦⑨</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件上有訂明 ● 是否獲校外嘉許 ● 是否獲校外嘉許 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>黃汝輝</p> <p>劉德銘</p> <p>黃汝輝</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「區本課後支援」提供多元化活動如文化藝術、義工服務、社交技巧訓練等，有助目標達成。 ● 鼓勵學生參與不同類型的義工計劃，服務社群 ● 鼓勵學生參與社區活動，增強歸屬感，提升同學的自我形象 	<p>①④⑩(社工評價)</p> <p>①④⑩(社工評價)</p> <p>⑩APASO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>劉德銘</p> <p>賴家偉</p> <p>劉德銘</p>	
	加強學生抗逆力,學習自律守禮精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與健康校園等相關計劃 ● 安排禁毒及反吸煙等講座或工作坊 ● 實行「缺點抵銷政策」,鼓勵改過 ● 推行「區本課後支援」提供多元化活動如自信心訓練、戶外參觀、歷奇活動、文化藝術等,幫助學生建立自尊感。 	<p>④⑩</p> <p>①</p> <p>①④</p> <p>①④⑩(社工評價)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 是否成功參加 ● 每年最少一次 ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 每月最少兩次活動 ● 參與率達 90% 	<p>全年</p> <p>按舉辦日期</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>劉德銘</p> <p>石德順</p> <p>石德順</p> <p>劉德銘</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「暑期目標實踐計劃」,幫助學生善用暑假,減少沾染不良行為的機會。 ● 加強輔導工作,幫助學生面對成長的問題。 	<p>④⑤</p> <p>①③</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與率達 90% ● 80%教師/學生認為有幫助 	<p>7/8 月</p> <p>全年</p>	<p>石德順</p> <p>劉德銘</p>	
	加強教育學生誠信及責任感	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動校本公民教育課程/活動 ● 推動學生參與校內外公民教育活動/比賽 ● 推行課室清潔計劃 	<p>⑤⑥</p> <p>④</p> <p>⑧⑩(實地觀察)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件上有訂明 ● 參與率達 80% ● 80%教師/學生認為有幫助 	<p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>賴家偉</p> <p>賴家偉</p> <p>胡天亮</p>	
	加強推展正面及積極的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦內地交流及參觀活動 ● 加強分享國家在各方面的成就和發展 ● 參加「香港綠色學校」比賽,推動「低碳生活」,進行「廚餘有機堆肥」計劃 ● 推行天台綠化 	<p>①④</p> <p>⑥</p> <p>⑤⑧⑨</p> <p>①⑤⑧⑨⑩(實地觀察)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年最少兩次 ● 80%教師/學生認為有幫助 ● 能持續獲嘉許 ● 能在 2014-15 學年完成 	<p>按舉辦日期</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p>	<p>劉德銘</p> <p>賴家偉</p> <p>賴家偉</p> <p>賴家偉</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> 推行農耕學習活動 	①⑤⑧⑨⑩(實地觀察)	<ul style="list-style-type: none"> 能在 2014-15 學年推行 	全年	賴家偉	
培育鞏固關愛文化，營造協作學習氣氛	建立學生互相關心和學習氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 「班級經營」、「雙班主任」及「三年一貫」營造關愛互信環境，提升互相學習氣氛。 推行伴讀計劃 	<p>⑩APASO</p> <p>⑥</p> <p>④⑧</p>	<ul style="list-style-type: none"> 最少有 60%班主任連任「三年一貫」 80%教師/學生認為有幫助 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>劉德銘</p> <p>劉德銘</p>	
	強化學生、家長與學校在政策制訂上的溝通	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與學生會、領袖生等工作 繼續邀請家長出席校務會議 	<p>④</p> <p>④</p> <p>④⑧</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師/學生認為有幫助 80%家長委員會執行委員認為有幫助 	<p>全年</p> <p>全年</p>	黃汝輝	
	建立健康校園	<ul style="list-style-type: none"> 整理/制訂現有政策 參與相關計劃 	<p>①⑧</p> <p>⑩</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師/學生認為有幫助 80%教師/學生認為有同意 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>劉德銘</p> <p>劉德銘</p>	

2012-2013 年度「學校發展津貼」計劃

Capacity Enhancement Grant (CEG)

Ref:L/F No.46

學習領域/部門	重點關注事項	計劃	預算 \$
(1) 強化中、英、數教學(星期六學堂)	1	(a) 聘請具教學資歷及有關經驗的導師提升及照顧學生語文能力及數學運算能力	145,000
(2) 數學科學習能力提升計劃	1	(a) 聘請合資格的家長、校友及專業人士在課餘時間指導中一至中三學生溫習 (b) 數學比賽訓練 (c) 購買 E-math 的服務	5,000
(3) 英文科學習能力提升計劃	1	(a) 聘請合資格校友及以英語為母語的外籍人士在課餘或假期指導中一至中四學生學習英語，以支援英文廣泛閱讀計劃及營造良好英語學習環境(Read & Win Program) (b) 英文標靶課程 (c) 英語朗誦比賽訓練 (d) 英語話劇訓練 (e) 中一英語銜接課程	120,000
(4) 課外及體育活動發展	2、3	(a) 聘請專業教任教音樂、話劇、舞蹈、球類、功夫、醒獅、日本語、跆拳道、山藝、雜藝、普通話及其他獎勵計劃等活動 (b) 由校方籌辦或透過有關服務機構購買適合的「教學相長」境內、境外師生交流及培訓	100,000
(5) 課後及假期功課輔導/ 支援計劃	1	(a) 聘請合資格的家長、校友及專業人士在課餘時間為基礎較薄弱學生(包括非華裔/非華語學生安排課及功課輔導)	50,000
		總 額	420,000

- 重點關注：
- (1) 優化教學策略，提升學與教成效。
 - (2) 深化品德教育，發展積極人生觀。
 - (3) 鞏固關愛文化，營造群體學習氣氛。

商討及諮詢方法：行政會議 / 校務會議

「學校發展津貼」計劃負責人：黃汝輝

2012-2013 年度「學習支援津貼」(中學)計劃
Learning Support Grant for Secondary School

Ref : L/F No. 56

	計劃	預算 \$
(1)	聘請合約教師一名	126,000
(2)	特殊教育助理	110,880
(3)	二級助理 (SEN)	51,105
(4)	兼職助理	35,000
(5)	T.A.S.T.E. 伙伴同行計劃	30,000
(6)	言語治療	18,000
(7)	文具 / 禮品	1,000
	總 額 :	371,985

2012-2013 年度「資訊科技綜合津貼」計劃
Composite Information Technology Grant

Ref : L/F No. 38

	項目	內容	預算 \$
(1)	購買消耗品	購買滑鼠、鍵盤、接線、炭粉、打印墨水及可讀寫光碟等資訊科技消耗品。	30,000
(2)	上網服務	以和記提供的寬頻服務(50M)，進行互聯網教學和資訊科技相關活動。	45,600
(3)	聘請技術支援人員	聘請一位資訊科技技術員及外判資訊科技服務合約，以維護全校電腦系統及網絡，此外亦協助推行學校的資訊科技相關活動。	250,980
(4)	延長電腦設施的開放時間	開放 G25、313 室及圖書館內的電腦給學生使用。	-
(5)	保養維修	撥備作資訊科技器材維修。	30,000
(6)	購買學與教資源	購買學與教相關的硬件、軟件或器材。	20,000
(7)	提升和更換資訊科技設施		22,296
		總 額 :	398,876

2012-2013 年度「校本課後學習及支援」計劃 - 區本計劃
School-based After-school Learning and Support Programmes - District Based

Ref : L/F No. 53

	活動名稱	活動主要性質	合辦機構/服務 供應機構名稱	統籌老師	預算 \$
(1)	獨木舟	自信心訓練	聖公會	劉德銘	3,500
(2)	塗鴉	社交 / 溝通 技巧訓練	聖公會	劉德銘	3,400
(3)	IT Perfect	文化藝術	聖公會	劉德銘	4,200
(4)	籃球創明天	歷奇活動	聖公會	劉德銘	3,500
(5)	舞吧！Hip Hop Group	文化藝術	聖公會	劉德銘	6,800
(6)	攀石創高峯	歷奇活動	仁愛堂社區中心	劉國健	26,120
(7)	科研天地	學習技巧	仁愛堂社區中心	劉德銘	17,500
(11)	校本課後支援津貼	課外活動	按個別活動	劉德銘	91,200
	總 額 :				* 156,220

* 註：政府「校本課後學習及支援」計劃津貼 91,200 元，其他由聖公會及仁愛堂「區本課後學習及支援」計劃資助

2012-2013 年度「加強高中課程支援津貼」計劃
Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant

Ref : L/F No. 55

	計 劃	撥 款 \$
(1)	聘請合約教師四名	698,670
	總 額 :	698,670

2012-2013 年度「非華語學生課程中文延展學習」計劃

Support for Non-Chinese Speaking Students

Project of After-school Extended Chinese Learning

Ref:L/F No. 67

	重點關注事項	計 劃	預 算 \$
(1)	(1)	(a) 聘請合約教師一名 一 提供中文技巧訓練 一 中文適應課程 一 課後抽離中文學習小組 一 朋輩合作學習 一 功課輔導班 一 參觀 (註：將與本校特殊教育組合作聘任，該組將額外支付部分)	160,000
(2)	(1)	(a) 聘請兼職中文導師	30,000
(3)	(1)	(a) 聘請一至二位非華語職員 一 協助中文學習班的行政工作 一 協助製作教學資料 一 協助推行教學活動 一 與非華語家長溝通以便促進中文學習的效能	105,000
(4)	(1)	(a) 其他/與區內及外非華語支援機構合辦課程	5,000
		總 額	*300,000

*註: 本校同時為區內兩間小學提供課後中文學習支援服務

重點關注 : (1) 提升成績，加強推行兩文三語

商討及諮詢方法 : 行政會議 / 校務會議

「非華語學生課程中文延展學習」計劃負責人：黃汝輝副校長

2012-2013 年度「新高中通識教育科課程支援津貼」計劃
Support Measures for New Secondary Liberal Studies Curriculum

Ref : L/F No. 62

	項目	內容	預算 \$
(1)	聘請校本需要老師	聘請校本需要老師一名，以協助通識科的教學，製作教材，以及推行獨立專題探究。	----
(2)	境外獨立專題探究	資助老師到境外進行獨立專題探究及籌辦(包括購買服務)境外教學活動(初步建議：福建、韓國)。	5,000
(3)	全方位學習活動	籌辦(包括購買服務)中四及中五級通識教育科的全方位學習活動。	5,000
(4)	購買教學資源	購買通識教育科的教學資源，包括書籍、報刊、網上參考資料等，供本科教師和學生使用。	2,000
		總 額：	12,000

English Enhancement Scheme for School Adoption Chinese-medium Teaching

Ref : L/F No. 48 / T26

English Enhancement Measures	Funding by School Year (HK\$)						Total (HK\$)
	2007/2008 (Sep 07 – Aug 08)	2008/2009 (Sep 08 – Aug 09)	2009/2010 (Sep 09 – Aug 10)	2010/2011 (Sep 10 – Aug 11)	2011/2012 (Sep 11 – Aug 12)	2012/2013 (Sep 12 – Aug 13)	
Professional development for English teachers and language programmes for students :							
(a) Phonics through language arts programmes for S1-2 students with school teachers co-teaching	264,000	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	264,000
(b) Drama classes for S2 and S4 students with school teachers co-teaching	N.A.	220,000	N.A.	193,886	N.A.	N.A.	413,886
(c) Professional development course for English teachers on teaching pedagogy, curriculum development and the teaching of language arts	50,000	50,000	50,000	69,474	50,000	43,200	312,674
(d) One additional qualified English teachers to create room for School teachers to undertake professional development courses on teaching pedagogy and conduct school-based curriculum development	220,000	220,000	220,000	226,800	226,800	226,800	1,340,400
Building up an English-rich environment :							
(e) Drama performance for all students	N.R.	N.R.	20,000	N.A.	N.A.	N.A.	20,000
(f) Development of learning and teaching resources for the resource bank and the English corner	30,000	30,000	30,000	30,000	23,560	30,000	173,560
(g) On-line self learning programmes for all students	20,160	20,160	20,160	20,000	19,800	20,160	120,440
Total(HK) :	584,160	540,160	340,160	540,160	320,160	320,160	2,644,960

Refined English Enhancement Scheme

Ref : L/F No. 48A / T26A

Refined English Enhancement Measures	Funding by School Year (HK\$)			Total (HK\$)
	2011/2012 (Sep 11 – Aug 12)	2012/2013 (Sep 12 – Aug 13)	2013/2014 (Sep 13 – Aug 14)	
School-based curriculum development :				
(a) Hire of a graduate teacher (GM rank) to release one teacher each from English, Mathematics and Computer subjects to develop cross-curricular Teaching materials for Secondary 1 to 3	280,000	280,000	N.A.	560,000
Enhancing the professional capability of teachers :				
(b) Hire of consultancy service to conduct training for teachers from English, Mathematics, Computer and “Business, Accounting and Financial Studies” to facilitate the development of school-based curriculum in English	134,800	72,800	N.A.	207,600
Providing English learning activities :				
(c) Hire of service to conduct drama workshops for S1 to S5 students to create a English rich environment	32,400	N.A.	N.A.	32,400
(d) Hire of service to conduct training for English Ambassador for Secondary 3 Students to enable them to acquire the knowledge and skills in organizing English activities in school	20,000	N.A.	N.A.	20,000
Total(HK) :	467,200	352,800	0	820,000