

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
二〇〇五至二〇〇六年度
周年報告

鐘聲慈善社成立之初即以興學育才為急務，積極拓展義學工作。一九四七年於西環創辦「鐘聲慈善社學校」，收容貧苦失學兒童。一九八九年遷校屯門，名為「鐘聲慈善社胡陳金枝中學」。

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

2005-2006 「教育目標」

推行關顧文化，配合靈活教學，因材施教，營造愉快而有效的學習環境。

2005-2006 「工作計劃主題」

「豐盛人生，發展全人」

鐘聲慈善社胡陳金枝中學全體同事的教育工作使命

同心同德，提供專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受具實際學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。

校訓

謙：謙遜有禮，善待他人。
恭：恭敬長輩，愛護同儕。
勤：勤奮向上，積極進取。
慎：慎重言行，循規蹈矩。

學校資料

學校簡介： 本校中學部早於 1948 年開辦，至今五十七周年，是一所資助全日制男女中學，校內有課室 26 間、實驗室 4 間、電腦室 2 間、家政室 2 間、美術室 2 間、地理室 1 間、音樂室 1 間、設計與科技室一間、電腦輔助設計室 1 間、多媒體語言室 1 間、多媒體學習中心 1 間；此外，本校更設有兩間會議室、一間輔導室、一間訓導室、一間社工室和領袖生室；另方面，本校另有冷氣化禮堂、圖書館、學生生活動室、學生會室、校友會資源中心、家長教師會資源中心、會客室三間、露天操場、有蓋操場、停車場等。

一. 2005-06 學年本校校董會成員與校內同事、家長、學生等共同參與的活動紀錄：

| 日期 | 活動項目 | 活動地點 | 參與人士 |
|--------------|--------------------------|------------------|--|
| 20.10.2005 | 2005-06 學年第一次校董會會議 | 鐘聲慈善社 社會服務統籌處 | 校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長 |
| 6.11.2006 | 鐘聲慈善社慈善換物會 | 鐘聲慈善社 胡陳金枝中學 | 校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長、學生、全體教職同事。 |
| 12-13.1.2006 | 鐘聲慈善社胡陳金枝中學陸運會 | 屯門鄧肇堅運動場 | 校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、學生、校友、全體教職同事。 |
| 25.2.2006 | 鐘聲慈善社屬下單位全體同人丙戌年新春團拜聯歡燕會 | 觀塘翠屏邨百好酒樓 | 校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、全體教職同事。 |
| 28.3.2006 | 2005-06 學年第二次校董會會議 | 觀塘翠屏邨百好酒樓 | 校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長 |
| 6.5.2006 | 鐘聲慈善社慶祝母親節暨敬老大會 | 紅磡海逸皇宮大酒樓 | 校董(註冊校董及名譽校董)、家長、學生、校友、全體教職同事。 |
| 8.6.2006 | 畢業禮 | 鐘聲慈善社 胡陳金枝中學 | 校董(註冊校董及名譽校董)、家長、學生、校友、全體教職同事。 |
| 16.8.2006 | 2005-2006 學年第三次校董會會議 | 鐘聲慈善社 社會服務統籌處 | 校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長。 |

本校 2005-06 及 2006-07 學年學校班數及教職崗位分配。

| 學校班數及學生人數 | | | 全體教職崗位數目 | | |
|-----------|---------|---------|-----------------|---------|---------|
| 班級 | 2005-06 | 2006-07 | 工作職位 | 崗位數目 | 崗位數目 |
| | 班數 | 班數 | | 2005-06 | 2006-07 |
| 中一 | 4 | 4 | 校長 | 1 | 1 |
| 中二 | 6 | 4 | 教師 | 59 | 55 |
| 中三 | 5 | 6 | 實驗室技術員 | 2 | 2 |
| 中四 | 4 | 4 | 教學助理/臨時合約校本需要教師 | 2 | 4 |
| 中五 | 4 | 4 | 兼職教學助理(普通話、數學) | - | 2 |
| 中六 | 2 | 2 | 資訊科技技術員 | 1 | 1 |
| 中七 | 2 | 2 | 見習助理(種子計劃) | 2 | - |
| 合共 | 27 | 26 | 文書職員 | 8 | 8 |
| | | | 文書職員(臨時) | 1 | 3 |
| | | | 工友(全職) | 8 | 8 |
| | | | 工友(臨時半職) | 2 | 2 |
| | | | 全體教職同事總人數合共 | 86 | 86 |

學生資料

學生人數：男生有 487 人，女生有 392 人。合共 878 人。

教師資料

1. 校長和教師學歷

本校校長及教師合共有 60 人，學歷如下：

- 97% 具備學位(包括 20% 具備碩士或以上學位)。
- 100% 曾受正規師資訓練或即將完成師資訓練。
- 校長及全體教師業已開始定時接受持續進修的認可專業培訓課程。

教學年資和經驗

本校的教師一直以來對學校具有濃厚的歸屬感，充份發揮團隊精神，故除了離職率甚低外，在本校任職達五年或以上的教師佔 90%。他們均具「有教無類」的教育理念和「因材施教」的專業才幹。

重要措施

| | |
|------------------|--|
| 管理與策劃 | <ol style="list-style-type: none">1. 今學年本校校董會成員包括七位註冊校董(包括校監及辦學團體鐘聲慈善社社長)、校長、家長教師會代表、校友會代表、教師代表合共 11 人。部份校董已接受校本管理培訓，其餘者亦正安排接受有關的培訓。校董會每年最少舉行三次會議/活動，另外透過辦學團體鐘聲慈善社安排其他的特別敍會 或會議。2. 今學年的工作計劃主題是「豐盛人生，發展全人」。3. 本學年是家長教師會成立第七週年，各委員彼此同心合力，共商學校發展的計劃。4. 本學年是本校校友會成立第五週年，會員人數不斷增加。5. 校方積極鼓勵校內教職員共同參與及制訂學校每年的「教育目標」和「工作計劃主題」；另方面，本校於本年內共舉行七次全體教職員校務會議，同心同德，協助校務的順利推行。同時，本校「家長教師會」家長委員會列席校務會議，並提供學校發展的意見。6. 各學科的科務分別由各學科科主任協助監察和提供指導，透過每年最少三次的科務會議進行教學檢討和策略制訂，藉以改善教學質素和編排切合學生所需且實際有用的課程和內容給本校學生，從而真正達到因材施教的效果。今學年本校由全體科主任一起出席的科務會議共有三次，彼此交流教學的心得和改善「有效教學」的方法。另方面，與教務組合力策劃課程改革事宜。7. 今學年本校行政委員會共召開了四次，負責協助決策和推行學校發展的計劃。 |
| 校長及教師專業發展 | <ol style="list-style-type: none">1. 今學年本校共舉辦了多次教師專業發展日及其他專業發展活動，有關活動包括：<ol style="list-style-type: none">a. 「策劃 334 新高中進程學校領導」工作坊。b. 「教育改革與重新為教育工作者定位」工作坊。c. 「自我評估及核實學校發展教與學」計劃培訓課程。d. 「啟發潛能教育」與「教師學習圈」分享會。e. 中學「ICAN 全人教育」三年教師培訓計劃分享會。2. 全校教職人員均積極利用課餘、週末及假期時間參加教育統籌局及其他教育機構所主辦的研討會、工作坊及各有關的持續進修課程。3. 本校資訊科技組繼續提供全校教職同事電腦資訊科技專業培訓。4. 校長、副校長與中層管理教職員工均繼續參加專業的培訓課程。 |

| | |
|---------------------|--|
| <p>課程</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校本學年繼續聘用「以英語為母語」的外籍教師協助提升全校學生的英語水平。 2. 為配合「有教無類，因材施教」的辦學理念，本校中一至中三推行「班級經營」的學生支援服務，並繼續在課餘時間舉辦課程研習班、功課輔導班等，增強拔尖補底的功效。 3. 本校繼續在中一至中三推行「校本剪裁計劃」與「校本輔導計劃」，藉以提升學生的學習興趣和自學能力。 4. 本校中一至中五以母語為本教學，為要提高學生英語和普通話水平，校方積極為學生加強兩文三語訓練，透過活學活用教學模式及課外活動，令學生的語文興趣得以提高及學以致用。 5. 透過中、英文科教學助理的幫忙，提升中一至中七學生的語文能力。 6. 繼續維持中四至中七選科的彈性(分科拆班)，編排中四及中五學生精讀七科的組合，協助他們建立學習的信心和應付能力，好使他們在公開考試中達到繼續升學的水平。 7. 本學年繼續鼓勵任教中學會考課程及高級會考課程的老師，在課餘或假期內為積極進取、力爭上游的學生提供額外的學業指導。 8. 本校今學年加強學生「全人教育」的效益，中一至中三各級均推行以關顧學生成長為主的班級經營計劃，透過全級老師的全力協助，學生品德和學業的進步，成效顯著。 9. 成功加強各學科/各級戶外學習的機會和效益，並刻意安排全方位活動日。 |
| <p>教與學政策</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為要提高學生學習的興趣和能力起見，老師已盡量把社會資源及其他課外資料融匯在教學範圍內，使學生的知識領域更加擴闊。 2. 鼓勵學生在課餘與學校假期裡留校溫習及接受由校內老師及導師刻意安排的功課輔導，增強他們善用圖書館設施及彼此互相切磋的自學能力。 3. 今學年本校繼續為學生安排不同形式及學科的「拔尖補底」學習課程。 4. 採用活學活用和實際有效的方法和模式進行教與學的工作。 5. 加強同儕「協作教學」及「觀課」活動。 |
| <p>家課政策</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 著重學生的自學能力訓練，堂課與家課並重，特別注意學生的思考和表達能力(包括口述和書寫能力)。 2. 重視適量堂課和家課的分配和安排，鼓勵學生騰出時間參與課外活動和公益服務。 3. 鼓勵網上學習和進行教與學的互動交流。 |

| | |
|----------------|---|
| 體育發展 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為支持「全方位學習」和「多元智能發展」的計劃，本校仍繼續鼓勵學生多參加體育培訓項目，學校每天放學後會安排體育活動給學生參加。 2. 透過「學校發展津貼」的財力資源，聘請專業教練為學生加強培訓。 3. 積極參與公開體育比賽，讓學生透過比賽的過程，深明體育精神的重要，更要讓他們知道要取得勝利，必須重視事前的準備和團隊精神。 |
| 課外活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 為鼓勵學生善用餘暇及參加課外活動，本年度共成立了 44 個課外活動小組(包括社會公益服務組)，以供學生參加。 2. 強調一人一活動小組(最低限度)的參與。 |
| 學生輔導和訓導 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元化活動方式進行學生輔導的工作，包括「處理校園欺凌工作坊」、「領袖生/班長培訓課程」、「廣州」學習計劃、「訓輔組獎勵計劃」、「成長的天空計劃」、「成長新動力」、「至叻新人類」、「會考放榜輔導」、「乘風航」輔導活動等。 2. 訓導組舉辦的活動包括：「教室裏的 Top Teen」班長培訓計劃、「多元智能挑戰營」、「個人行為保證計劃」、守時計劃、反吸煙及預防濫用藥物教育活動等。 3. 升學及擇業輔導組亦經常安排參觀、展覽、問答比賽、講座等給各級學生參與。 4. 本學年繼續推行「朋輩輔導」與「義工服務」計劃，藉以培養學生懂得與人相處及具有愛己及人的精神。 5. 保持訓輔合作的精神，致力教導學生懂得自律自愛，肯為他人設想，並共同建立一個真正健康愉快的校園。 6. 各級設有「級訓導」和「級輔導」老師，並有老師支援隊伍，負責在上課期間協助需要老師提供訓輔服務給學生。 7. 鼓勵和安排全校每位老師經常報讀訓輔培訓課程，加強掌握處理學生問題的技巧。 |
| 學生會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 維持學生會幹事直接由學生選出的制度，並設有學生會辦事處。 2. 繼續搜集全校學生的意見，並代表全體學生向校方反映。 3. 協助統籌及推行課外活動。 4. 協助學校提高教育的質素。 5. 協助學校加強教與學的理想環境。 |

| | |
|---------------------|---|
| 學校與家長的溝通 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校家長教師會已成立第七週年。 2. 本校的「家長教師會資源中心」如常運作。 3. 「家教會」除經常召開會議外，更經常透過家教會主席及其他委員直接參與推行校務的工作，包括出席本校校務會議及校董會會議等。 4. 在今學年裏，「家教會」舉辦和參予多項活動，包括：「中秋節燒烤晚會」、「親子電腦班」、「親子溫習班」、「親子英文拼音班」、「家長普通話培訓班」、「迎新日」、「屯門聯校家教會聯合活動」、「初中-中英數精進班」、「升中輔導家長推介活動」、「陸運會」、「鐘聲慈善社換物會攤位活動」、「鐘聲慈善社新春團拜」、「鐘聲慈善社就職典禮暨敬老大會」、「聯校啓發潛能教育」家長工作坊、「中央圖書館參觀」、「親子英語拼音班」、「虎門海戰近代史教學考察」、「美國學生互訪交流活動」等。 |
| 社區聯繫 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生除參加鐘聲慈善社所舉行的慈善活動外，亦會支持其他慈善團體所舉辦的慈善活動，包括慈善賣旗、公益金籌款、賑災等款、義工服務等活動。 2. 本校經常與其他慈善服務機構或組織透過互相拜訪、交流及合作，保持良好的關係。 3. 繼續提高學生的公民意識及培養他們服務社群的精神，例如參加屯門青年協會。 |
| 中一及中二級留校午膳安排 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問卷調查及家長教師會派員親自試食，確保午膳飯盒供應商提供良好質素的食物給學生進食。 2. 改善食物部地方(有蓋操場)的環境，使之成爲一個舒適的進食地方。 3. 增添電冰箱及微波爐設施，鼓勵各級同學攜帶午膳回校進食。 |

學校財政狀況

本年度政府撥款\$32,262,694.26元。其中\$30,527,912.71元用以支付教職員薪金，餘額\$1,734,781.55元由學校自行運用於下列各項支出(合計\$1,932,561.35)。收支比對透支款項\$197,779.8由上年度結餘轉撥。

| 項目 | 2005/2006 年度 | | |
|---------------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| | 預算 (元) | 實際支出結算(元) | 增減百分比(%) (結算 /預算) |
| 圖書館及教師參考書 | 37,550.00 | 25,236.94 | -32.79% |
| 課外活動 | 98,555.00 | 84,254.40 | -14.51% |
| 獎品 | 16,650.00 | 11,317.70 | -32.03% |
| 教學用消耗品及其他消耗品 | 82,550.00 | 76,868.50 | -6.88% |
| 印刷及文具 | 104,100.00 | 147,134.60 | 41.34% |
| 校舍及校具保養、維修...等 | 141,050.00 | 133,370.40 | -5.44% |
| 電費及燃料費 | 410,000.00 | 557,785.15 | 36.05% |
| 水費 | 15,000.00 | 14,839.40 | -1.07% |
| 電話及傳真費 | 17,000.00 | 15,559.00 | -8.48% |
| 交通及運輸費 | 7,000.00 | 5,769.20 | -17.58% |
| 清潔用品 | 20,100.00 | 32,217.80 | 60.29% |
| 綠化校園 | 15,000.00 | 16,029.00 | 6.86% |
| 學校發展 | 65,500.00 | 93,000.00 | 41.98% |
| 其他(包括各類會費、體育用品、救傷藥品、郵費及核數費...等) | 40,845.00 | 43,197.00 | 5.76% |
| 傢俬及校具 | 194,500.00 | 238,197.50 | 22.47% |
| 各學科及組別 | 762,180.34 | 437,784.76 | -42.56% |
| 預算/支出合計： | 2,027,580.34 | 1,932,561.35 | -4.69% |
| 預算與實際支出比對盈/虧 (透支款項由政府撥款餘額扣減) | | 95,018.99 | |
| 合計： | 2,027,580.34 | 2,027,580.34 | |

2005-06 學年本校師生在本年度參與社區和公益活動的情況：

- 9/2005 屯門友愛廣場“歡聚喜迎月”活動
- 9/2005 售旗活動(扶康會)
- 9/2005 同心共創成長路 – 愛心大匯演
- 10/2005 售旗活動(香港學生輔助會)
- 11/2005 義工服務(東華三院戴東培日間護理中心)
- 11/2005 東華義工日
- 11/2005 義工服務(荃灣社區)
- 11/2005 智障人士活動(東華三院戴東培日間護理中心)
- 12/2005 社區定向比賽活動(東華三院戴東培日間護理中心)
- 12/2005 「屯門區義工日」嘉年華活動
- 12/2005 東華三院駐校社工「義工訓練」活動
- 1/2006 突破障礙嘉年華活動(安定友愛社區中心)
- 1/2006 義工探訪活動(屯門友愛邨)
- 1/2006 義工服務(屯門安定友愛邨)
- 2/2006 義工服務(女童軍獎券銷售)
- 2/2006 義工服務(公民教育)
- 2/2006 義工服務(屯門女童軍)
- 2/2006 協助新移民融入社區活動(海洋公園)
- 4/2006 廣西扶貧助學活動
- 4/2006 仁愛堂售旗日
- 4/2006 社區象棋推廣活動(屯門兆麟苑)
- 4/2006 義工服務(屯門山景邨)
- 4/2006 傷健共融活動(東華三院駐校社工)
- 5/2006 老人宿舍探訪活動(屯門區仁濟醫院友愛老人宿舍)
- 5/2006 義剪(髮)(鐘聲慈善社劉梅軒安老院及屯門區仁濟醫院友愛老人宿舍)
- 5/2006 「義不容辭」- 義工服務(東華三院駐校社工)
- 5/2006 傷健共融嘉年華(屯門晨暉學校)
- 5/2006 售旗活動(屯門區少年警訊)
- 5/2006 端午顯關懷活動(屯門安定邨)

2005-2006 學年學校發展的年終總結

一. 2005-2006 學年的主要工作成果

1. 本校榮獲「2006 國際啓發潛能教育學校大獎」、並獲得美國「啓發潛能教育」創辦人 Dr. William Purkey 及教育統籌局常任秘書長羅范椒芬女士於 10.7.2006 親臨本校嘉許。
2. 本校成功推行「教師學習圈」計劃，並獲教育統籌局安排新加坡學者親臨本校舉辦全港教師學習圈交流及培訓活動。
3. 本校在 2005-06 學年繼續參加香港中文大學「自我評估、校外核實及延續學校發展覽(學與教)計劃，加強「教師專業發展」和「學校發展」的服務功能，提升全校上下同工的教育專業能力和正面積極的服務態度和教學素質。
4. 本校成功安排學生及家長出席在香港舉行的「啓發潛能教育國際領袖會議」。
5. 本校成功安排學生出席在印度舉行的第八屆「印度國際教育素質保證會議」。
6. 本校成功與美國「國際啓發潛能教育聯盟」學校進行學生互訪交流活動。
7. 本校成功兩次率領學生訪問福建省國立華僑大學，並與該校結盟，為學生取得校長推薦的特惠免試升學條件。
8. 本校成功為學生及家長繼續籌辦每年一次的「廣西扶貧助學團」，讓學生更明瞭國內山區生活的實況和更關懷同胞未來改善的前景。
9. 成功延續「視像中國」優質教育基金計劃，並與已結盟為網絡的姊妹學校「上海延安初中」保持師生互訪活動。
10. 中一至中三「班級經營」班主任老師們繼續順利合作推行關顧學生計劃，成效顯著，深受學生及家長所讚賞。
11. 成功安排四月份三天的「專題研習」週，刻意為學生安排生活化學習的機會。
12. 成功持續推行全校性「閱讀計劃」每循環週三天(Day 1,3,5)的安排，明顯提升學生主動學習的能力。
13. 成功持續與不同地區中學合作，為應屆會考生提供「飛躍會考 06 – 聯校輔導計劃」指導服務，為強化他們應試的自信心和能力。另一方面，亦成功與香港浸會大學繼續攜手合作推行「大學之道 – 聯校高考網上輔導計劃」指導服務，增強應屆高考學生進身大學的機會。
14. 為配合教育統籌局及屯門區中學的需要，繼續提供本校場地作為理想的屯門區中六聯招中心用途，藉以方便區內學生尋找中六學位。
15. 成功延續學生積極參與社區義工服務和慈善公益活動，發揮區內守望相助的精神，並懂得運用「愛心」與「關懷」的元素與人溝通。
16. 持續提高各級學生兩文三語的水平，刻意安排高中學生接受普通話培訓。
17. 透過家長教師會委員積極參與本校的活動與會議，令家長更能明白本校的政策和運作，提升家長及學生對本校的歸屬感。

二. 2005-06 學年後仍需繼續注意事項

1. 鑑於今學年已加強了中層職位同事的權責承擔與管治能力，故仍需鼓勵他們繼續扮演溝通橋樑的角色，並具備獨當一面的能力處理和解決學校和同事的疑難。
2. 鑑於本校於今學年榮獲「國際啓發潛能教育學校大獎」，故全體教職人員、家長和學生仍需繼續進行學校「地方」、「課程」、「政策」、「人物」和「過程」五大關注項目的增值，確保提供「以學生為本」的優質服務。
3. 由於初中各級所推行的「班級經營」計劃取得成效，學生在品德行為和學業成績均有良好表現，故在高中方面，均需要更積極落實「班級經營」的有效運作，以期令中四至中七學生亦可取得明顯的進步。
4. 本校於 2004-05，2005-06 均有參加香港中文大學「自我評估、校外核實及學校發展計劃」及「自我評估、校外核實及延續學校發展(教與學)計劃」，積極提升整體的素質，鑑於有關計劃在 2006-07 學年暫停舉辦，故本校必須自行安排延續自我評估與學校發展計劃，並需準備校外核實的工作。
5. 由於本校於今學年(2005-06)在中一至中四推行【全人發展中心「I CAN 全人教育」】。來年(2006-07)將會繼續有關工作，為避免在推行上出現參差的效果，故需要繼續密切調控和監察。
6. 2005-06 中一級「共創成長路」計劃確實提升學生素質不淺，故望透過今年的有關計劃能涵蓋中一及中二全級學生，令更多學生受惠。
7. 2006-07 學年本校仍維持中一級及中二級的社會科內容包含醫務衛生署「成長新動力」培訓課程，務使學生能體驗多元化學習的效果，更能溶入學校生活。
8. 繼 2005-06 學年，本校在 2006-07 學年中，仍會獲得教統籌局撥款進行「校本課後學習及支援計劃」，故需繼續確保本校能真正協助政府履行扶貧政策，為弱勢家庭背景學生提供更多「課後學習及支援服務」。
9. 鑑於「學校發展津貼」增加了撥款，故本校需要特別計劃善用有關款項，務使學生得益，學校受惠，教職同事均能紓緩工作量和壓力。
10. 為提升「中文中學」學生的英語水平，本校將會在 2006-07 向政府申請每年最多 50 萬的款項，藉以增聘英語教職人手和外聘服務，盡力把學校製造英語環境，讓學生有更多機會使用英語，取得實際效益。
11. 為配合新高中政策(3+3+4)的推行，2006-07 學年將會安排培訓課程給本校教職員工，作好事前的準備，藉以鼓勵他們有系統地進修。
12. 鑑於 2005-06 學年本校正式啓動「評核性考績」機制協助解決人事問題，並會加強提醒各同事必須持續提升個人對學生和學校的服務質素，減少面對被校方「裁退」的危機。
13. 鑑於本校辦理「法團校董會」註冊手續仍在進行中，但預計會在 2006-07 期間正式成立，故需為各有關持份者作好事前的一切準備。

學校未來發展的建議和展望

管理與組織

1. 繼續增加辦學團體及校董會到訪學校和出席校務會議的次數，強化與教職員工的聯繫。
2. 成立「法團校董會」。
3. 繼續加強校董與學校管理層(包括中層)同事的培訓，藉以順利過渡新高中學制 334 的實際部署。
4. 認真執行已確立的評核性考績制度，加強教職員工的服務素質，並藉此應付強制性縮班裁員的問題。
5. 繼續加強各層級的教職員工培訓工作。
6. 持續透過參加「國際啓發潛能教育聯盟(香港)」組織，與本校及美國友校作定期的分享和交流，藉以強化本校「人物、政策、課程、地方和推行過程」的素質。
7. 參加全人發展中心的中學「ICAN 全人教育」三年教師培訓計劃，強化本校教職員工的心理素質和待人處事態度。

學與教

1. 繼續推行兩文三語的強化計劃。
2. 繼續鼓勵英文與普通話科任教老師持續進修。
3. 繼續鼓勵中國語文老師儘快進修及完成普通話基準考核，藉以配合普通話教授中國語文科的安排。
4. 繼續加強英文科與中文科的「拔尖補底」、「因材施教」的課程。
5. 繼續加強課餘英文及普通話的活動和比賽。
6. 持續保留各學科在課餘時間進行「拔尖補底」、「因材施教」的強化課程。
7. 認真落實中四、中五全級文、理、商分班的「1 文，2 商，1 理」組合結構。
8. 為 2009 年實施新高中學制 3-3-4 作出實際的部署，務使新舊制的轉變可以順利銜接，教師得以及早作出安排和進修。
9. 按步就班從中一開始推行以普通話任教中國語文科課程。
10. 繼續透過「啓發潛能教育」計劃，培訓及安排學生積極參與美國交流學習活動，提升學生的英文水平。
11. 繼續鼓勵學生爭取入讀本港及國內的大專 / 大學課程。

校風及學生支援

1. 繼續提升學生的心理素質，自我改善個人的行為操守，懂得以良好表現爭取別人的尊重。
2. 持續安排在中一至中四級全面推行全人教育中心的「ICAN 全人教育計劃」，藉以提升學生待人處事的心理素質。
3. 繼續安排中一及中二級社會科內包括由醫務衛生署所統籌的「成長新動力」培訓課程。
4. 持續參與由賽馬會青少年培育計劃的「共創成長路」計劃，培育中一至中三學生的解難與抗逆能力。
5. 繼續參加由教育統籌局與各政府/非政府部門/機構合辦的「多元智能挑戰活動計劃」，提升各級學生的團隊合作精神和領袖素質。
6. 繼續加強學生對「鐘聲慈善社」慈善事業的認識，並參與社區義工和慈善服務。繼續為學生安排聯校學習活動，增強他們的自信心和進取心。
7. 繼續與家長合作安排具有實際效益的課餘功課溫習班。
8. 繼續與其他社區及社會服務單位合作舉辦課餘的「多元智能活動」給學生參與，增強他們接受和應付挑戰的能力。
9. 刻意安排各學科課後及假期的「增潤課程」，藉以提升學生的學習積極性及給予他們學習輔導。

學生表現

1. 繼續透過訓輔組、公民教育組、課外活動組、駐校社工等合作舉辦校內及校外活動和培訓課程，鼓勵學生自律自愛，肯為他人設想的團隊精神。
2. 繼續鼓勵學生參與校內和校際比賽和活動，發揮積極進取的精神。
3. 繼續增強學生的「關愛精神」，多參加義工服務。
4. 繼續透過參加各類型的「表揚計劃」，多方面、多角度肯定學生的成就。
5. 繼續鼓勵學生多主動參與境內及境外學生與學生間的交流和分享活動。

長遠計劃

1. 繼續為辦學團體鐘聲慈善社積極爭取開辦小學的機會，達致「一條龍」的辦學目標。
2. 加強「兩文三語」的教學要求，除英文科老師必須在 2006 年 8 月 31 日或以前全部具備基準資格外，中文科老師亦必須在 2010 年 8 月 31 日或以前通過普通話基準評核資格，並全面推行以普通話教授中國語文。
3. 改善學習環境和模式，提升學生的個人品格與自學質素，吸納更多勤奮向上，積極進取的學生。
4. 發展本校成為一所多元化活學活用的中學，更能確實培養每一個學生除知識外，在音樂、美術、設計與科技、家政、體育等項目中具付備最基本的「一人一體藝」的才華。
5. 建立一個積極進取、和諧愉快的教與學環境，但全體教職同工、學生、家長、社會人士、政府等皆能在友愛關懷、互相體諒、共同承擔、各展所長、互補不足的環境下履行教與學的任務與責任。
6. 發展跨校、跨區、跨國的網絡和聯繫，使本校成為教育專業人員交流互訪的中心。
7. 吸納更多資金，改善全校的資訊科技設施，並發展本校成為一個「資訊科技校園」。
8. 加建校舍新翼，擴建校內教與學的空間和設施，並加建「升降機」設備，方便有需要的學生和教職同工使用。
9. 堅持追隨「香港教育人員協會」及「爭取小班教學、實現優質教育」大聯盟為首的教育團體向政府爭取正式落實以每班 23-35 的人數為合理的正規上課學生人數，藉以透過「小班教學」達致全人教育的理想成效。
10. 擴大跨國互訪交流的層面，為學校開拓資源，提供全免津貼給本校學生出外增廣見聞的機會，亦為學校自置物業，提供住宿服務給海外到訪交流人士。

2006 至 2007 年度學校工作計劃大綱

甲. 學生品德與學業培育/增進方面

1. 繼續加強學生品德教育和待人處事態度的教育工作。
2. a. 繼續增強各學科的培訓計劃，協助各級學生均能達到增值的目標；同時，繼續為中五及中七會考班學生提供學習的輔導，藉以協助他們在公開試中有更佳表現。【備註：(i)以本校各學科 E 級或以上及格率與全港各學科的及格率作比較；(ii)以「九級制」增值率作為各學科公開考試的評估標準；(iii)杜絕學生在公開試中取得“零”科及格與考獲“U”級或“O”級(不予評級)的成績。】
b. 繼續設計和進行提升學生學習能力的方法，並給予他們適當的鼓勵和評估。
3. 繼續加強「校本輔導計劃」暨「校本剪裁計劃」的推行，貫徹因材施教的精神。
4. 繼續鼓勵學生多元化發展，推行五育與「情緒教育」並重的全方位學習政策。
5. 積極支持推行跨學科「專題研習」及課餘/假日增潤課程，提升學生的學習興趣和效能。
6. 繼續透過「學校發展津貼」增聘語文科及數學科「助理教師」，提供對學生有裨益的學習支援服務；同時，亦藉此增加老師更多空間給予學生直接的溝通和關顧，發揮「全人教育」的效益。
7. 繼續推行各級戶外學習課程和多元智能活動的安排(包括境外學習、互訪等交流活動)。

乙. 教師專業發展方面

1. 除繼續推行現有的專業發展性考績制度外，亦同時加強學生與家長對學校的教育服務質素評估。
2. 除校長會繼續按照教育統籌局【行政通告第 31/2002 號】的指引，接受每年 50 小時的進修或每三年不低於 150 小時的進修外，亦同時鼓勵全校教職人員主動地持續進修，每年最少 50 小時或每三年不低於 150 小時，成為學生積極進取的典範。
3. 繼續維持同事間良好協作的關係，並發揮彼此勇於承擔責任的態度。
4. 鼓勵各教師進修訓導/輔導課程(包括文憑/證書課程)，提升教師照顧學生成長及處理學生問題的技巧和能力。
5. 確保教職員言教及身教的精神，以身作則，成為學生「全人教育」的良好榜樣。
6. 加強各職系中層管理的能力，協助培訓年資較淺的同工，並確保可以成為他們正面學習的榜樣。

丙. 家長、校友及學校合作方面

1. 繼續加強學校與家長教師會及校友會的聯繫，協力推行學校的發展。
2. 繼續開設校內「拔尖補底」的免費「補習班」，給學習態度積極或家境清貧的學生自由報讀；另一方面，繼續維持「親子溫習班」的安排。

丁. 學校整體的發展計劃

1. 繼續配合教育統籌局的學校發展路向推行美國教育學者 William Purkey 所創立的「啓發潛能教育」(Invitational Education)，作為本校的發展實踐計劃和方向，並發揮人與人間彼此尊重、信任、樂觀和刻意安排(包括：地方、人物、政策、課程計劃、過程)的四個基本信念。
2. 繼續推行「學習圈」互評互助的模式，提升教師本科本級內的教學質素。
3. 繼續落實四個關鍵項目(包括：推行德育和公民教育，鼓勵學生閱讀，進行專題研習及運用資訊科技學習)及積極培訓學生具備「九種共通能力」(包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)的質素，藉以提高教與學的效益。
4. 銜接新高中課程的改革 – 推行有活力、多元化、多姿彩，且具有實際效益的課程改革。
5. 繼續推行各級「班級經營」的學生關顧服務。
6. 透過運用「學校發展津貼」的計劃，加強學生智能與品德成長、課程發展、中英語文能力、數理基礎、教師關顧學生空間創造、功課輔導、課外及體育活動等項目。
7. 盡力以校本政策和措施，刻意安排「小班教學」藉以加強教與學的效益。

2005-2006 學年本校品德教育活動計劃

- a. 中一級：
- (1) 「升中適應」暑期培訓計劃 – 由本校老師及駐校社工統籌，目的是加強即將入讀本校中一新生的適應能力，並提升他們的學習動機和興趣，使之更投入本校的學校生活。
 - (2) 「成長的天空」計劃 – 由社會福利署及學校社工機構協助推行。著重學生成長輔導訓練，提高他們的效能感、歸屬感和樂觀感。同時包括教師工作坊，藉以加強師生溝通技巧及提高教師對學生的接納與支持。亦包括家長工作坊，目的是加強家長管教子女及溝通的技巧，並提高家長對子女的接納與支持。
 - (3) 「Smart Club 中一天地」活動計劃 – 由輔導組與「東華三院學校社會工作服務」合辦，目的是在校內推行「至叻新人類」中一成長適應課程，令中一學生懂得掌握自己未來健康成長的方向。
 - (4) 校園欺凌：讓學生認識何謂欺凌，預防校內欺凌行為
 - (5) 中一及中二學生留校午膳：避免同學在校外生事及善用午膳時間推行有益身心活動
 - (6) 目標實踐計劃：預防學生把暑假所沾染的惡習帶回校園
 - (7) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
 - (8) 校規認識知多少：在暑期內或開學初期向學生講解校規
 - (9) 中一級多元智能挑戰計劃早操十四式：
 - a) 團隊精神的建立及發揮
 - b) 紀律的體驗

- b. 中二級：
- (1) 「全人教育、愉快成長：初中生活及道德教育」 - 由本校公民教育老師及駐校社工負責。
 - (2) 鐘聲啟發潛能培訓計劃：
 - 1) 透過訂立目標及自我突破(Break through)的過程再配合活動作為工具，讓學生認識自己、激勵學生意志，協助學生建立及實踐目標，啟動/發學生的既有潛能。從而提高校園的融洽氣氛，推廣校園正面文化及培養服務精神。
 - 2) 提供高度規範的選擇，透過專題研習作為長期跟工具，建立師生之間的關係及促進學生互相正面感染(Ripple effect)，推廣校內關顧文化營造歸屬感。
 - 3) 培訓高年級的同儕領導才能，擔任活動促進員或導師(Train the trainer)，讓計劃持續發展信念:每位學生均是可愛的及能創建的 lovable、capable and able 對象：本校中二級同學
 - (3) 中二級多元智能挑戰計劃環校跑：
 - a) 團隊精神的建立及發揮
 - b) 紀律的體驗
 - (4) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
 - (5) 校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規
 - (6) 中一及中二學生留校午膳：避免同學在校外生事及善用午膳時間推行有益身心活動
 - (7) 目標實踐計劃：預防學生把暑假所沾染的惡習帶回校園
- c. 中三級：
- (1) 「全人教育、愉快成長：初中生活及道德教育」 - 由本校公民教育老師及駐校社工負責。
 - (2) 「全人發展教育計劃」 - 由東華三院及教育署合辦，藉以協助學生發展品德、公民意識、智能、社會服務、體藝、工作態度等方面教育。
 - (3) 預先提醒學生有關學校對學生之要求
 - (4) 領袖生訓練營：
 - a) 培養學生領袖才能
 - b) 認識日常工作
 - (5) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規
- d. 中四級及中六級：
- (1) 多元智能挑戰計劃 - 由本校訓導老師負責，透過教育統籌局學生訓輔組舉辦有關計劃，藉以提升學生的自律及自我管理，自信心和領導才能。
 - (2) 「至尊學長培訓課程」 - 由本校輔導組及課外活動組老師負責。著重達致以下 3 項目的：
 - (a) 提供課堂以外的另類身心發展活動。
 - (b) 促進同學間的互相了解。
 - (c) 培養同學間互助合作的愉快學習環境。
 - (3) 領袖生訓練營：
 - a) 培養學生領袖才能
 - b) 認識日常工作
 - (4) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規

e. 全校各級： 「校園 TOP TEEN 計劃」 - 由本校訓輔組老師、駐校社工負責。

* 致力促進學生達到以下的範疇：

- (1) 學業(學習方式和方法)/認知(多元智能)範疇：
目的是進一步促進「全人教育」的學習效益。
- (2) 群性發展(懂得表達自我、建立友善關係)範疇：
目的是改善溝通技巧及培養歸屬感。
- (3) 情緒(自尊自重、紓緩緊張情緒、危機處理)範疇：
目的是感受正面的情緒、處理不愉快的感受、認識自我價值。
- (4) 個人發展(參與活動、承擔責任、完成工作、肯定成績)
目的：
目的是感到自己有能力、樂於承擔責任、並認同本身的成就和表現。

- f. 全校各級：
- (1) 「義工服務」計劃 - 由本校公民教育老師、訓輔老師、課外活動老師、駐校社工負責。
 - (2) 「生命天天計」 - 由本校與基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心合辦，藉以改善青少年的人生觀及加強積極進取的精神。
 - (3) 「處理衝突工作坊」 - 由本校輔導組負責，藉以學習處理衝突的策略，如何控制自我情緒，有效的解決問題技巧和建立和諧的人際關係。
 - (4) 「領袖生培訓計劃」 - 由訓導組負責，藉以培訓學生的領導才能，學習如何管理學生秩序和處理人事問題。
 - (5) 「教室裡的 Top Teen」班長培訓計劃 - 由訓導組負責，藉以培訓班長在班中的領導才能，學習如何協助老師管理課室秩序和處理班務。
 - (6) 「課室清潔計劃」 - 由總務組與公民教育(環保)組負責，藉以培養學生的公德心，珍惜學校地方的整潔。
 - (7) 「陽光校園」門口當值服務計劃(早上、午膳及放學時間)：
 - a) 關顧回校或放學後學生的安全
 - b) 作為檢查學生校服儀表的第一線
 - c) 提供安全感予學生及家長
 - d) 預防學生受不良分子騷擾
 - e) 禮貌及德育的推廣及培養
 - (8) 「伴您啓航」個人行為改進計劃：
 - 1) 透過協約端正學生之行為
 - 2) 培養學生自律守禮精神
 - 3) 提供一個輔導性的指導，改善學生待人處事的態度

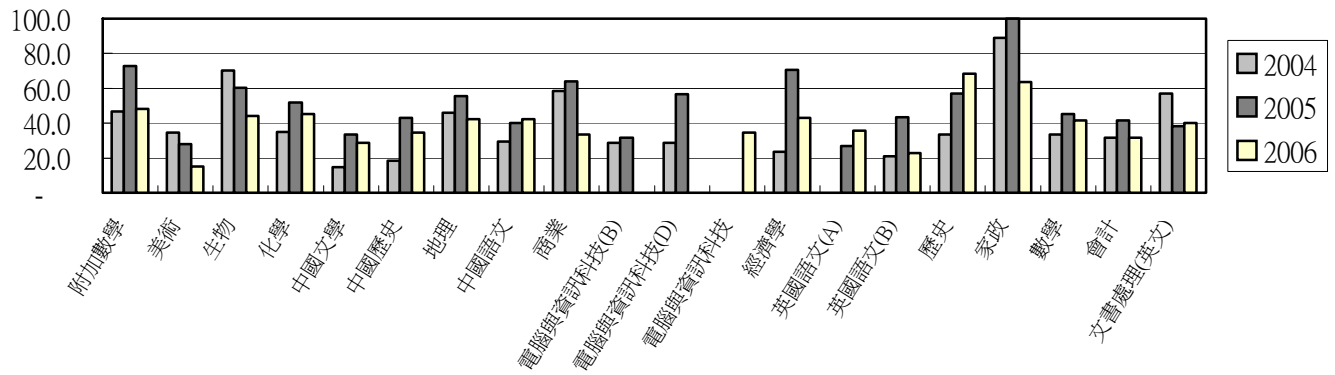
鐘聲慈善社胡陳金枝中學
有關提升學生學習效益的支援方法建議(2005-06)

前言：鑑於本校一向是以「有教無類、因材施教」的理念辦學，對於肯用心向學，但學業基礎未如理想的學生需要提供額外的關顧，務使他們在本校就讀的日子裡，得到肯定的進步，從而更可以應付公開考試的挑戰；本校除透過課程改革的刻意安排，增加了跨學科和戶外學習的機會外，亦借助校本剪裁和校本輔導的實際功能，提升學生對每學科的學習興趣和自學能力，更確保學生在「兩文三語」方面，達到有效運用的水平。

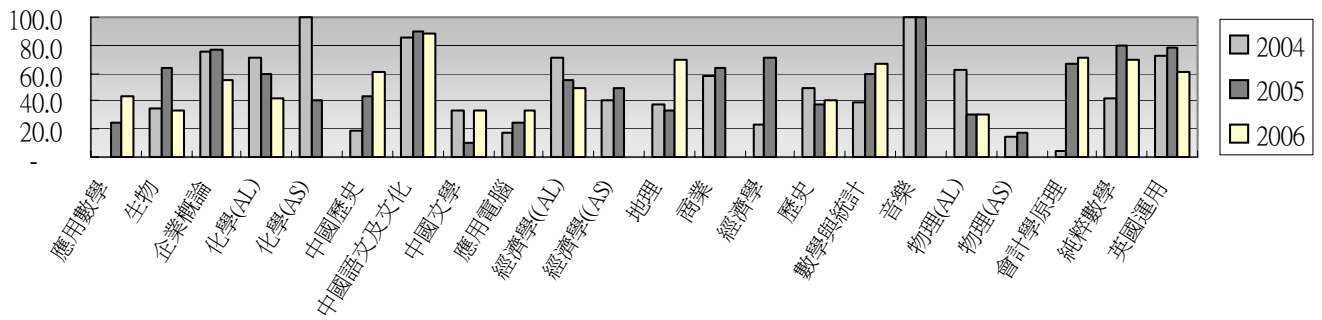
| 級別 | 支援方法 |
|-----------------|--|
| 中一級 至 中三級 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營課餘功課輔導(由各班主任老師負責「班」與「級」的課餘輔導) 2. 中、英、數假期補習班(由學科主任統籌，任教老師、助理教師、校友、高年級學長等協助推行) 3. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 4. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 5. 親子伴讀溫習計劃(由家長陪伴子女留校溫習) 6. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任負責統籌，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文學習計劃、電腦語文及學科練習計劃等) 7. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌) 8. 全校各級「專題研習」學習計劃(由教務組、學科主任/任教老師、班主任等負責統籌及跟進) 9. 全校各級第九節班主任節補課及測驗的特別安排。 |

| | |
|---------------------|--|
| <p>中四級及 中五級</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 中、英、數假期補習班(由學科主任統籌，任教老師、助理教師、校友等協助推行) 2. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 3. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 4. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任負責統籌，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文學習計劃、電腦語文及各學科練習計劃等) 5. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌) 6. 全校各級「專題研習」學習計劃(由教務組、學科主任/任教老師、班主任等負責統籌及跟進) 7. 中四補考及留級制度(由教務組統籌，各學科任教老師、班主任等負責跟進) 8. 歷屆公開試題研習班(由各學科任教老師負責) 9. 全校各級第九節班主任節補課及測驗的特別安排。 |
| <p>中六級及 中七級</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 中、英、數假期補習班(由學科任教老師、助理教師、校友等負責) 2. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 3. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 4. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文計劃、電腦語文及各學科練習計劃等)。 5. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌及跟進) 6. 歷屆公開試題研習班(由各學科任教老師負責) 7. 全校各級第九節班主任節補課及測驗的特別安排。 |

2004 至 2006中學會考各學科及格率比較



2004 至 2006高級程度會考各學科及格率比較



鐘聲慈善社胡陳金枝中學
2005/2006 學年全人教育多元智能教與學活動紀錄

| 日期 | 組別 | 負責老師/職員 | 活動 |
|---|-------------|-------------------------------|------------------------------|
| 2-3/9/2005 | 輔導組 | 劉德銘、李偉其 | 輔導組培訓營(長洲鮑斯高青年中心) |
| 8/9/2005 | 訓輔組 | 林國培、劉德銘 林國強、鍾慧儀 | 探訪沙咀勞教中心 |
| 17/9/2005 | 公民教育組 | 黃汝輝、陳枝華 | 歡聚喜迎月(屯門友愛廣場) |
| 17/9/2005 | 地理科 | 何沛勝 | 參觀中文大學地理系 |
| 18/9/2005 | 視藝科 | 屈滿芳 | 2005 年中秋綵燈比賽記者招待會 (中央圖書館) |
| 9,23,28/9/2005 | 教師發展 | 朱偉明、陳佳 | 出席啓發潛能教育國際領袖會開幕禮 |
| 24/9/2005 | 公民教育組 | 石德順、黎艷華 | 扶康會售旗日 |
| 26/9/2005 | 公民教育組 | 朱偉明、黎金志 | 接待及訪問 Peter Yarrow(香港國際機場) |
| 27/9/2005 | 公民教育組 | 朱偉明、陳佳 | 創建接納及關懷校園分享會 |
| 2/10/2005 | 視藝科 | 屈滿芳 | 2005 年中秋綵燈比賽頒獎禮(中央圖書館) |
| 7/10/2005 | 歷史科 | 胡天亮、游錫強 | 認識祖國歷史(九龍工業學院) |
| 7-8/10/2005 | 輔導組 | 劉德銘、石德順 許慧勤 | 學長領袖訓練營(救世軍馬灣青年營) |
| 8/10/2005 | 社工 | 許慧勤社工 | 同心共創成長路 – 愛心大匯演(沙田馬場) |
| 8/10/2005 | 社工 | 許慧勤社工 | Fresh – U 之夜(得生團契清新中心) |
| 10,12,13,27,31/10/2005 16,23,24,25/11/2005 2,6,12/2005 9,10,17,18/1/2006 | 社會科/ 中文科 | 梁國強、李潔貞 李少芬、胡健雄 李維倫、蔡嘉敏 | 全方位學習日(田園生活多姿彩) |
| 8/10/2005 | 教務組 | 李偉其、黎金志 | 參觀香港浸會大學 |
| 8-20/10/2005 | 教師專業發展 | 葉雅紅、陳佳 | 美國之旅學校交流 |
| 15/10/2005 | 中文科 | 劉建國 | 駐校中學 DJ 訓練(香港電台) |
| 21/10/2005 | 音樂科 | 許慧勤社工 | 音樂見證分享會(香港浸會大學會堂) |
| 24/10/2005 | 訓輔組 | 石德順、劉德銘 | 多元智能挑戰營營前講座(銅鑼灣民安隊總部) |
| 23/10/2005 | 足球隊 | 劉國健 | 足球練習及比賽 |
| 23,29/10/2005 | 音樂科 | 朱偉明、陳佳 | 合唱團練習及表演(天耀社區中心及元朗劇院大堂) |
| 8-11/11/2005 | 訓輔組 | 石德順、劉德銘 | 多元智能挑戰營(民安隊圓墩訓練營) |
| 29-30/10/2005 | 視藝科 | 屈滿芳、朱偉明 | 畫展暨繪彩工作坊(屯門安定邨) |

| | | | |
|---------------|--------------|---------------------|-------------------------------|
| 29/10/2005 | 公民教育 | 石德順、黎艷華 | 售旗活動(香港學生輔助會) |
| 30/10/2005 | 家長教師會 | 馮耀、伍麗莉 | 親子旅遊-迪欣湖 |
| 2/11/2005 | 英文科 | 張淑芬、Pierce | 參觀國際基督教學校 |
| 3/11/2005 | 歷史科 | 胡天亮、徐偉宏 馮耀、林美雲 | 有關屯門歷史講座 |
| 7/11/2005 | 家政科 | 鄧佩珊、劉婉雯 | 參加中電樂廚坊鬆餅製作班 |
| 11-12/05 | 體育組 | 陶慧娟、鄧國基 劉國健 | 保齡球體育課(仁愛堂保齡球場) |
| 6/11/2005 | 少年警訊 | 賴家偉 | 燒烤活動(青山灣燒烤場) |
| 15/11/2005 | 社工 | 許慧勤 | 義工服務(戴東培日間護理中心) |
| 13/11/2005 | 教務組 | 胡健雄、李偉其 | 出席頒獎禮(九龍公園體育館) |
| 15/11/2005 | 社會科 | 梁國強、李慈娥 | 戶外學習(元朗錦田北圍村) |
| 16/11/2005 | 商科 | 林炳輝、羅雄輝 | 競投年宵攤位(灣仔新伊館) |
| 18/11/2005 | 足球隊 | 劉國健 | 足球練習及比賽 |
| 30/11/2005 | 歷史科 | 胡天亮 | 參觀中環香港殖民地時代遺下古跡(香港中環) |
| 20/11/2005 | 社工 | 鍾慧儀、許慧勤 | 東華義賣日 |
| 26/11/2005 | 公民教育組 | 梁國強、李潔貞 | 義工服務(荃灣千色店附近) |
| 26/11/2005 | 地理科 | 何沛勝 | 出席中文大學地理系 A Level 研討會 |
| 26/11/2005 | 輔導組 | 劉德銘 | 環保行(屯門綠慧公社) |
| 26/11/2005 | 課外活動組/訓練組 | 林國培、林國強、 石德順、黎艷華 | 登山證書課程(麥理浩徑) |
| 1-7/12/2005 | 課外活動組 | 朱偉明、黎艷華 | 出席第八屆「印度品質控制圈」會議(印度) |
| 30/11/2005 | 社工 | 許慧勤社工 | 參觀智障人仕宿舍(東華三院戴東培日間護理中心) |
| 3/12/2005 | 社工 | 許慧勤社工 | 社區定向比賽(東華三院戴東培日間護理中心) |
| 4/12/2005 | 社工 | 許慧勤社工 | 「屯門區義工日」嘉年華(屯門文娛廣場) |
| 4/12/2005 | 足球隊 | 劉國健 | 足球練習及比賽(屯門湖山人造草場) |
| 16/12/2005 | 升學及擇業輔導組、教務組 | 林達仁、賴家偉 | 香港聯校中學生赴華僑大學生活體驗團團前會議(香港能仁書院) |
| 18/12/2005 | 音樂科 | 陳佳、朱偉明 | 聖誕顯才藝 |
| 21/12/2005 | 女童軍 | 李潔貞、李少芬 | 女童軍燒烤樂(蝴蝶灣) |
| 23-24/12/2005 | 班級經營 | 陳佳、黎艷華 | 宿營活動(本校) |
| 23-29/12/2005 | 升學及擇業輔導組、教務組 | 林達仁校長 賴家偉 | 香港聯校中學生赴華僑大學生活體驗團(福建省) |
| 23/12/2005 | 歷史科 | 胡天亮、徐偉宏 | 參觀新界屏山文物館 |
| 26-27/12/2005 | 視藝科 | 馮景堂、邱小姐 | 屯門蝴蝶商場 |

| | | | |
|----------------------|-------------|--------------------|----------------------|
| 28/12/2005 | 商科 | 羅雄輝、林炳輝 | 參觀工展會(維多利亞公園) |
| 28/12/2005 | 社工 | 許姑娘 | 義工訓練(友愛體育館) |
| 29/12/2005 | 社工 | 許姑娘 | 義工訓練(本校及西貢) |
| 5/12/2005 | 課外活動組 | 陳佳、葉雅紅 | 李連杰與青年人談積極人生(生產力促進局) |
| 7/1/2006 | 家政科 | 鄧佩珊 | 參觀深水埗布料市場 |
| 7/1/2006 | 社工 | 許姑娘 | 突破障礙典禮及嘉年華(安定友愛社區中心) |
| 15/1/2006 | 舞蹈組 | 陶慧冰 | 舞蹈比賽(屯門大會堂) |
| 17-30/1/2006 | 教師專業發展、升學擇業 | 胡健雄、陳佳、 | 美國之旅學校交流 |
| 21/1/2006 | 公民教育組 | 劉德銘、林國強 | 義工探訪(屯門友愛邨獨居長者住所) |
| 21/1/2006 | 社工 | 許姑娘 | 義工服務(屯門友愛及安定邨) |
| 23/1/2006 | 公民教育組 | 黎艷華、石德順 | 義工服務(屯門友愛及安定邨) |
| 25-29/1/2005 | 商科學會 | 林炳輝、羅雄輝 | 花墟年宵市場攤位 |
| 26/1/2006 | 社工 | 鍾姑娘、許姑娘 | 大澳之旅 |
| 6-7/2/2006 | 訓導組 | 石德順、黎艷華 | 領袖生訓練營(學校) |
| 11/2/2006 | 課外活動 | 黃汝輝 | 醒獅隊新春兆麟苑商場表演 |
| 11/2/2006 | 女童軍 | 李潔貞 | 義工服務售買女童軍獎券(蝴蝶邨) |
| 15-17/2,23-24/2,27/2 | 體育組 | 黎艷華、劉少基 | 保齡球技巧課(仁愛堂保齡球場) |
| 18/2/2006 | 公民教育 | 石德順 | 義工服務(源禾運動場) |
| 19/2/2006 | 女童軍 | 李潔貞 | 義工服務(湖景邨足球場) |
| 23/2/2006 | 升學擇業組 | 文偉明、張淑芬 | 參觀教育及職業博覽(灣仔會議展覽中心) |
| 25/2/2006 | 輔導組 | 劉德銘 | 協助新移民融入社區(海洋公園) |
| 27/2/2006 | 社工 | 鍾姑娘 | 美容課程 |
| 3/3/2006 | 升學擇業組 | 陳巧蓮、李偉其 黎金志 | 參觀九龍灣職業訓練局 |
| 5/3/2006 | 教務組 | 李偉其、伍麗莉 林國強 | 參觀香港中文大學 |
| 10/3/2006 | 地理科 | 何沛勝 | 參觀香港天文台 |
| 14/3/2006 | 商科及升學擇業 | 余美芳、馮景堂、 曹太 | 參觀國泰城大樓 |
| 18/3/2006 | 體育組 | 陳枝華 | 足毬練習(大埔靈風中心) |
| 19/3/2006 | 體育組 | 陳枝華 | 足毬比賽(大埔體育館) |
| 19/3/2006 | 升學及擇業組 | 劉淑君 | 參觀香港演藝學院 |
| 21/3/2006 | 英文科 | 黃汝輝、胡健雄 黎艷華、劉淑君 | 參觀香港科學館 |
| 22/3/2006 | 商組 | 羅雄輝、余美芳 | 參觀永安百貨公司 |

| | | | |
|-----------------------|-------------------|--|----------------------------|
| 25/3/2006 及 1/4/2006 | 社工 | 鍾姑娘 | 社交技巧訓練(上環及中環一帶) |
| 25/3/2006 | 中三級 | 李偉其、陳佳 | 參觀青衣南消防局 |
| 26/3/2006 | 中三級 | 黎艷華、石德順 | 參觀屯門 IVE |
| 27&28/3/2006 | 英文科 | 劉惠玲、陶慧冰 林國培 | 參觀屯門市中心麥當勞餐廳實地 訓練學生英語練習 |
| 27/3/2006 | 資訊科技組 | 何沛勝 | 大學之道 06 聯校網上輔讀計劃(浸 會大學) |
| 29/3/2006 | 中文科 | 劉建國、梁錦明 | 專題講座(仁濟二中) |
| 30/3/2006 | 課外活動 | 黃汝輝、朱偉明 | 參觀國際 7 人欖球賽(政府大球場) |
| 31/3-7/4/2006 | 教師專業發長 組、升學擇業組 | 朱偉明、胡健雄、 陳佳、葉雅紅 | 美國學者及學生到訪交流活動 |
| 1/4,16/4,22-23/4/2006 | 社工 | 王家敏社工 | 一級山藝課程(屯門徑/荃灣營地) |
| 3/4,26/4,8/5,28/4 | 英文科 | 羅綺華、李少芬、 李維倫、劉婉雯、 周穎珊 | 中一級英語科全方位學習 (兆麟苑百佳超級市場) |
| 1/4/2006 | 教務組 | 李偉其、黎金志 | 參觀香港大學 |
| 2/4/2006 | 課外活動 | 黃汝輝、劉德銘 | 第十屆武術觀摩會 |
| 4/4/2006&6/4/2006 | 專題研習 (中一級) | 劉建國、李少芬、 劉婉雯、劉少基、 劉德銘、蔡嘉敏、 石德順、周穎珊、 林炳輝、鄧秀慧、 李慈娥 | 西鐵路路通(屯門/天水圍/元朗) |
| 4/4/2006&6/4/2006 | 專題研習 (中二級) | 陶慧娟、劉國業、 梁國強、林美雲、 李潔貞、陳枝華、 黃介信、李維倫、 劉國健、陶慧冰、 馮耀、鄧國基 | 香江歷史遊蹤(屯門/天水圍/元朗) |
| 4/4/2006 | 專題研習 (中四 C) | 余美芳、馮景堂、 周錦全 | 商業考察活動(中上環及太古坊等 商廈) |
| 4/4/2006 | 專題研習 (中四 D) | 盧耀光、張建文、 葉雅紅 | 有關無線電話網絡供應商的意見 (屯門區) |
| 6-7/4/2006 | 專題研習 (中三級) | 黎艷華、陳佳、 伍麗莉、鄧佩珊、 林國強、黃汝輝、 李偉其、劉淑君、 屈滿芳、黎金志 | 西貢戶外康樂中心-教育研習營 |
| 6/4/2006 | 專題研習 (中四 A) | 陳巧蓮、徐偉宏、 林國培 | 飲茶文化的轉變(得如酒樓) |

| | | | |
|-----------------------|------------------|------------------------------------|--|
| 6/4/2006 | 專題研習 (中四 B) | 羅綺華 | 英語訪問(尖沙咀) |
| 6/4/2006 | 專題研習 (中四 B) | 張初永 | 戶外實地訪問(屯門市中心) |
| 4-7/4/2006 | 專題研習 (中六 A) | 何沛勝、胡天亮、 羅雄輝、李慈娥、 梁潔珍 | 廣西扶貧助學及桂林考察 |
| 6/4/2006 | 專題研習 (中六 B) | 張淑芬、賴家偉、 文少強 | 香港教育回顧(西貢/大埔) |
| 8/4/2006 | 社工 | 王家敏社工 | 仁愛堂售旗日 |
| 9/4/2006 | 棋藝組 | 徐偉宏 | 社區象棋推廣(兆麟苑廣場) |
| 10/4/2006 | 物理組 | 李偉其 | 海洋公園的物理 |
| 10/4/2006 | 社工 | 許慧勤社工 | 義工服務-探訪長者(山景邨) |
| 13/4/2006 | 課外活動 | 陳枝華 | 足毬友誼賽(譚李麗芬中學) |
| 17-18/4/2006 | 社工 | 王家敏社工 | 學兄學姐領袖訓練營 |
| 15-19/4/2006 | 升學及擇業輔導 組、教務組 | 林達仁、李偉其、 李慈娥 | 香港聯校中學生赴華僑大學生活 體驗團 |
| 20/4/2006 | 課外活動 | 黃汝輝、劉德銘 | 傳統節慶巡禮(屯門區) |
| 22-23/4/2006 | 公民教育 | 石德順、黎艷華、 賴家偉、劉國業、 許姑娘 | 饑饉三十(香港灣仔運動場) |
| 24/4,25/4,27/4,2/5/06 | 英文科 | 黎艷華, 羅綺華, 李少芬, 劉淑君, 林國培, 谷祖德 | 中四級英文科街頭訪問 |
| 29/4/2006 | 社工 | 王家敏社工 | 傷健共融日營活動 |
| 4/5/2006 | 輔導組 | 屈滿芳 | 老人宿舍探訪(屯門區仁濟醫院 友愛老人宿舍) |
| 5/5/2006 | 輔導組 | 劉德銘、賴家偉、 李少芬 | 野外定向及歷奇輔導(荃錦坳) |
| 5-6/5/2006 | 家長教師會 | 馮耀、李偉其、 陳佳、葉雅紅 | 親子宿營-啓發潛能教育營 |
| 7/5/2006 | 課外活動 | 劉德銘、黃汝輝 | 「心繫奧運」五四青年中巡遊(灣 仔運動場至維多利亞公園) |
| 7/5/2006&21/5/2006 | 輔導組 | 屈滿芳、黎金志 | 義剪(髮)(鐘聲慈善社劉梅軒安 老院及屯門區仁濟醫院友愛老人 宿舍) |

| | | | |
|-----------------------------|----------|--|----------------------------------|
| 8/5,16/5,17/5,24/5,25/5/2/6 | 社會科 | 陶慧娟、劉國業、梁國強、林美雲、李潔貞、陳枝華、黃介信、李維倫、劉國健、陶慧冰、馮耀、鄧國基 | 戶外康樂活動日 |
| 12/5/2006 | 課外活動 | 黎艷華、鄧佩珊、屈滿芳、林國強 | 中三級格蘭披治大賽：保齡球之王(仁愛堂保齡球場) |
| 12013/5/2006 | 輔導組 | 林國強、劉德銘、劉淑君、許慧勤 | 學兄學姊計劃分享營(救世軍馬灣青年營) |
| 13/5/2006 | 社工 | 許慧勤社工 | 義不容辭 – 義工服務(旺角火車站及青馬大橋) |
| 13/5/2006 | 社會科 | 梁國強、陳枝華、陶慧娟 | 釣魚活動 |
| 15/5/2006 | 體育組/舞蹈學會 | 陶慧娟、陶慧冰 | 舞蹈表演及示範(屯門大會堂) |
| 17/5/2006 | 英文組 | 羅綺華、Pierce | 英語街頭訪問(黃金海岸) |
| 18/5/2006 | 升學擇業/英文科 | 朱偉明 | Adventure Learning Map (基督教崇真中學) |
| 20/5/2006 | 訓導組 | 林國培、石德順 | 團隊訓練及參觀(香港專業教育學院屯門分校) |
| 26/5/2006 | 社工 | 王家敏 | 傷健共融嘉年華(屯門晨暉學校) |
| 27/5/2006 | 少年警訊 | 賴家偉 | 賣旗活動(屯門區) |
| 27/5/2006 | 少年警訊 | 賴家偉 | 參觀水警基地 |
| 29/5/2006 | 社工 | 許慧勤、王家敏 | 端午顯關懷(安定邨) |
| 30/5/2006 | 社工 | 鍾慧儀、許慧勤 | 社交訓練技巧(屯門博愛醫院) |
| 3/6/2006 | 歷史/中史科 | 胡天亮、徐偉宏 | 學術性參觀 (赤柱軍人墳場、赤柱博物館、西灣河電影資料館) |
| 5/6/2006 | 社會科 | 梁國強李維倫 | 屯門戶外活動中心 |
| 9/6/2006 | 英文科 | 羅綺華、Pierce | 全方位專暎研習(黃金海岸) |
| 24-25/6/2006 | 輔導組 | 劉德銘、蔡嘉敏、石德順 | 歷奇活動訓練營(馬灣) |
| 24-25/6/2006 | 輔導組 | 劉德銘 | 歷奇活動訓練營(上水展能運動村) |
| 30/6/2001/7/2006 | 社工 | 許慧勤、王家敏 | 學長學弟生活體驗營(屯門戶外康樂中心) |
| 7/7/2006 | 社工 | 鍾慧儀、許慧勤 | 社交訓練技巧(香港迪士尼公園) |
| 29/6/2006 | 6A | 何沛勝 | 講座 “Happiness-a Daily Decision |
| 29/6/2006 | 社會科 | 梁國強 | 夏日釣魚樂(荃灣汀九灣) |
| 3/7/2006 | 升學擇業組 | 文偉明、張淑芬 | 參觀旅遊服務業培訓發展中心及中華廚藝學院 |

| | | | |
|--------------|-------|---------------------|-------------------------------|
| 3/7/2006 | 英文科 | 羅綺華、Pierce | 全方位專題研習(黃金海岸) |
| 3/7/2006 | 電腦科 | 陳巧蓮、黎金志、 賴家偉 | 參觀黃金商場<黃金購物日> |
| 4/7/2006 | 輔導組 | 林美雲、李維倫 | 參觀沙咀勞教中心 |
| 4/7/2006 | 視藝科 | 屈滿芳 | 示範及學術交流 |
| 6-7/6/2006 | 體育科 | 劉國健、陶慧娟 | 馬灣宿營 |
| 7/7/2006 | 生物科 | 黃介信、谷祖德、 謝惠珍 | 野外考察 |
| 8/7/2006 | 輔導組 | 劉德銘、葉雅紅、 李慈娥 | 海洋公園一日遊 |
| 8/7/2006 | 女童軍 | 李潔貞 | 勇闖高峰迎 90 |
| 9-11/7/2006 | 3A | 黎艷華、陳佳、 石德順 | 中三畢業營(西貢北潭涌) |
| 13/7/2006 | 課外活動 | 陶慧冰、陶慧娟、 劉國健、李潔貞 | 遊覽及參觀海洋公園 |
| 14/7/2006 | 商科 | 羅雄輝、文偉明、 余美芳、馮景堂 | 參觀香港聯合交易所 |
| 14-15/7/2006 | 輔導組 | 劉德銘 | 忠義團義工訓練營(西貢白普理 堂赤徑青年旅舍) |
| 19/7/2006 | 輔導組 | 劉德銘 | 合作無間道(仁愛堂社區) |
| 20/7/2006 | 家長教師會 | 馮耀、葉雅紅、 陳枝華 | 親子書長一日遊(灣仔會議展覽 中心) |
| 22/7/2006 | 升學擇業組 | 張淑芬、朱偉明 | 無限成長空間講座(CCC 譚李麗 芬中學) |
| 23/7/2006 | 家長教師會 | 馮耀 | 啟發潛能教育一天營業(元朗大 棠渡假村) |
| 23/7/2006 | 課外活動 | 黃汝輝、劉德銘 | 第 13 屆全公開學界獅藝錦標賽 (尖沙咀九龍公園) |
| 26/7/2006 | 輔導組 | 劉德銘 | 好“忠”...“義”你(仁愛堂社區) |
| 30/7/2006 | 校友會 | 余美芳、馮景堂 | BBQ(本校) |
| 31/7/2006 | 輔導組 | 屈滿芳、朱偉能 | 飛髮任務(屯門明愛嫻興幼兒中 心) |
| 2/8/2006 | 輔導組 | 劉德銘 | 社區服務日(仁愛堂社區) |
| 9/8/2006 | 輔導組 | 劉德銘 | 無不散之筵席(仁愛堂社區) |

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：鐘聲慈善社胡陳金枝中學

學年：2005-2006

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------------------|--|----------------------|--|-------------------------|------------------|---|--|-----------------------|
| (1) 個人成長多元智能及品德輔導計劃 | 藉各種探索活動，發展個人的技能、性格和品德修養 | 向有關服務機構購買適合需要的服務。 | 協助訓輔老師帶領學生接受自我挑戰，透過各種的技能訓練內容和工作經驗，除充實個人自身外，更能發揮關顧別人的精神。 | 由 2005 年 9 月 1 日起為期一學年。 | 活動費用約為 \$20,000。 | 以學生行為和成長表現作為評估指標。 | 由全校同事及家長對學生的表現作出評估。 | 林國培老師、劉德銘老師及朱偉明副校長 |
| (2) 課程發展(跨學科多元智能學習計劃) | 透過戶外學習計劃的推行，讓學生有機會參與校外學習的活動，使學習更加多元化和多姿彩；此外，亦可提升學生的環保意識和對學校歸屬感。 【備註：主要對象為中一及中二級學生。】 | 向有關服務機構購買適合這方面需要的服務。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的學習動力和改善他們的學習態度，並使他們真正達到愉快學習的效果。 2. 使學過程更能生活化。 3. 加強學生的環保意識和對學校的歸屬感。 4. 減少老師花費太多時間為學生安排不同類型的活動 | 由 2005 年 9 月 1 日起為期一學年。 | 所需費用約 \$30,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 所有參與學生對有關活動的支持度和口碑。 2. 學生的學習興趣、學習動機和學習態度有正面的改善。 3. 學生的環保意識有顯著提升。 4. 學生對學校增強歸屬感。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過全校師生、家長對有關學習計劃的評鑑。 2. 由統籌老師對參與學生的反應作出評估。 3. 透過問卷調查，搜集師生的意見。 | 梁國強老師李潔貞老師陳枝華副校長(初中部) |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------------|-----------------------------------|---|--|-------------------------|---|---|--|--|
| (3) 語文強化 | 提升各級學生的中、英文寫作與英語、普通話會話能力。 | 聘請臨時合約英語及普通話兼中文科助理教師各一名。 | 減少中、英文科老師在課餘跟進各級學生語文培訓的工作量和壓力，藉「助理教師」的幫助以達到以下的目的： 1. 提升學生語文能力 2. 照顧學生學習語文的不同需要。 | 由 2005 年 9 月 1 日起為期一學年 | 中、英文語文強化計劃每年支出費用合共 \$264,000【即中(包括普通話)、英文各佔 \$132,000】每名助理教師每月約 \$11,000(包括強積金供款)，為期 12 個月】 | 1. 80%學生表示對中(包括普通話)、英文科興趣提高及會話能力提升。 2. 全校學生平均在每次考試中成績有所增進。 | 1. 透過問卷調查，搜集學生、家長及教師的意見。 2. 成績表上中、英文科的分數評估。 | 劉建國老師/黃婉玲老師/胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部) |
| (4) 教師空間創造計劃 | 推動老師多運用資訊科技教學、協助老師多為學生舉辦課外活動及行政工作 | 透過勞工處「青少年見習就業計劃」之「種子」計劃，聘請一位「臨時一年合約 I.T.教學支援見習助理」(協助全校老師設計及使用資訊科技教材)、一位「臨時一年合約學校活動行政助理」(協助減輕老師負擔日益繁重的課外活動工作)及一位「臨時一年合約學校事務及行政助理」(協助分担老師非教學性的行政工作) | 增強老師對資訊科技教材使用的信心，亦可藉此提升本校資訊科技組支援工作的人力資源和服務效率；另一方面，減輕老師負擔學校日益繁重的課外活動工作及非教學性的行政工作，讓老師可以更專注於教學工作。 | 由 2005 年 9 月 1 日起為期一學年。 | 全年支出費用為 \$120,000 | 1. 所有科目在運用資訊科技教學上繼續平均增加 50% 2. 全體老師對減輕負擔學校課外活動及行政方面的工作壓力。 | 1. 由本校資訊科技組、課外活動組行政工作的負責老師對有關支援見習助理作出評估。 2. 由全校老師對有關計劃所提升的服務效益作出評估。 | 何沛勝老師黃汝輝老師劉德銘老師朱偉明副校長、胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部) |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------------------|---|--|--|-------------------|---|--|--|-------------------------|
| (5) 數學科 功課輔導 | 提高學生學習數學的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及放學後多留校溫習，並且減少老師在課餘或放學後繼續付出時間為學生進行補課的工作，令老師騰出空間從事備課和批改等正常教學工作上。 | 聘用20位合資格的家長、校友及本校中六學生在本校課餘或放學後的時間內指導中一至三學生溫習數學科。 | 讓老師能把課餘時間專注在備課批改及其他正常教學工作上。 | 由2005年9月1日起為期一學年。 | 20位導師，每位擔任12個教節，每個教節薪酬為\$50，即每位導師的薪酬為\$600，20位導師合共\$600X20=\$12,000 | 1. 參加補課的同學能提高學習的興趣。 2. 參加補課的同學平均在每次考試中成績有所增進。 | 1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和支持度。 | 蔡國忠老師胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部) |
| (6) 課外及 體育活 動發展 | 推動及挑選具潛質的學生接受專業教練的培訓 | 聘請專業教練任教，每年揀選部份體育活動(包括音樂、話劇、舞蹈、游泳、球類等) | 減少老師付出過多課餘時間進行訓練工作，另一方面，使具有潛質的學生得到更專業和正統的栽培，使其可發展所長。 | 由2005年9月1日起為期一學年 | 每年供專業教練費用約為\$16,000(包括強積金供款) | 1. 所有參與學生對有關項目的技術提高。 2. 參加公開活動/表演/比賽。 | 1. 由體育老師對有關學生的表現作出評估 2. 公開比賽成績的評估與外界人士的口碑。 | 陳枝華老師黃汝輝老師及胡健雄副校長 |
| 六項合共預算開支：\$462,000 | | | | | | | | |

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

校監簽署：_____

葉志光

2005年6月30日

運用「學校發展津貼」的【第二期】計劃書

學校：鐘聲慈善社胡陳金枝中學

學年：2005-2006【3月至8月】

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------------------|--|----------------------|---|-------------------------------------|----------------------|---|--|---------------------------|
| (1) 個人成長多元智能及品德輔導計劃 | 藉各種探索活動，發展個人的技能、性格和品德修養 | 向有關服務機構購買適合需要的服務。 | 協助訓輔老師帶領學生接受自我挑戰，透過各種的技能訓練內容和工作經驗，除充實個人自身外，更能發揮關顧別人的精神。 | 由 2006 年 3 月 1 日起至 8 月 31 日為期 6 個月。 | 額外增加活動費用約為 \$50,000。 | 以學生行為和成長表現作為評估指標。 | 由全校同事及家長對學生的表現作出評估。 | 朱偉明副校長 林國培老師及劉德銘老師 |
| (2) 課程發展(跨學科多元智能學習計劃) | 透過戶外學習計劃的推行，讓學生有機會參與校外學習的活動，使學習更加多元化和多姿彩；此外，亦可提升學生的環保意識和對學校歸屬感。 【備註：主要對象為中一及中三級學生。】 | 向有關服務機構購買適合這方面需要的服務。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生的學習動力和改善他們的學習態度，並使他們真正達到愉快學習的效果。 2. 使學習過程更能生活化。 3. 加強學生的環保意識和對學校的歸屬感。 4. 減少老師花費太多時間為學生安排不同類型的活動 | 由 2006 年 3 月 1 日起至 8 月 31 日為期 6 個月。 | 額外增加所需費用約 \$50,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 所有參與學生對有關活動的支持度和口碑。 2. 學生的學習興趣、學習動機和學習態度有正面的改善。 3. 學生的環保意識有顯著提升。 4. 學生對學校增強歸屬感。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過全校師生、家長對有關學習計劃的評鑑。 2. 由統籌老師對參與學生的反應作出評估。 3. 透過問卷調查，搜集師生的意見。 | 朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部) |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------------|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|--|---------------------------|
| (3) 語文強化 | 提升各級學生的中、英文寫作與英語、普通話會話能力。 | 增聘臨時短期合約英語及普通話、中文科教學助理/導師各一名(或以上)。 | 減少中、英文科老師在課餘跟進各級學生語文培訓的工作量和壓力，藉教學助理/導師的幫助以達到以下的目的： 1. 提升學生語文能力。 2. 照顧學生學習語文的不同需要。 | 由 2006 年 3 月 1 日起至 8 月 31 日為期 6 個月。 | 中、英文語文及普通話強化計劃額外增加費用合共 \$250,000。(包括強積金供款) | 1. 80%學生表示對中(包括普通話)、英文科興趣提高及會話能力提升。 2. 全校學生平均在每次考試中成績有所增進。 | 1. 透過問卷調查，搜集學生、家長及教師的意見。 2. 成績表上中、英文科的分數評估。 | 朱偉明副校長/胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部) |
| (4) 教師空間創造計劃 | 推動老師多運用資訊科技教學、協助老師多為學生舉辦課外活動及行政工作 | 聘請臨時合約職員協助減輕老師負擔日益繁重的 IT 教學、課外活動及有關行政工作。 | 增強老師對資訊科技教材使用的信心，亦可藉此提升本校資訊科技組支援工作的人力資源和服務效率；另一方面，減輕老師負擔學校日益繁重的課外活動工作及非教學性的行政工作，讓老師可以更專注於教學工作。 | 由 2006 年 3 月 1 日起至 8 月 31 日為期 6 個月。 | 聘請臨時合約職員額外支出費用約 \$50,000。 | 1. 所有科目在運用資訊科技教學上繼續平均增加 50% 2. 全體老師對減輕負擔學校課外活動及行政方面的工作壓力。 | 1. 由本校資訊科技組、課外活動組行政工作的負責老師對有關支援見習助理作出評估。 2. 由全校老師對有關計劃所提升的服務效益作出評估。 | 朱偉明副校長及胡健雄副校長 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------------|---|---|--|-------------------------------------|----------------------------------|--|--|--------------------------|
| (5) 數學科學習能力提升計劃 | 提高學生學習數學的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及放學後多留校溫習，並且減少老師在課餘或放學後繼續付出時間為學生進行補課的工作，令老師騰出空間從事備課和批改等正常教學工作上。 | 增聘合資格的家長、校友及本校中六學生在本校課餘或放學後的時間內指導中一至四學生溫習數學科。 | 讓老師能把課餘時間專注在備課批改及其他正常教學工作上。 | 由 2006 年 3 月 1 日起至 8 月 31 日為期 6 個月。 | 額外增加費用為 \$50,000。(包括強積金供款) | 1. 參加補課的同學能提高學習的興趣。 2. 參加補課的同學平均在每次考試中成績有所增進。 | 1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和支持度。 | 胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)及蔡國忠老師 |
| (6) 課外及體育活動發展 | 加強推動及挑選具潛質的學生接受專業教練的培訓 | 聘請專業教練任教，每年揀選部份體育活動(包括音樂、話劇、舞蹈、游泳、球類、功夫、醒獅等) | 減少老師付出過多課餘時間進行訓練工作，另一方面，使具有潛質的學生得到更專業和正統的栽培，使其可發展所長。 | 由 2006 年 3 月 1 日起至 8 月 31 日為期 6 個月。 | 供專業教練費用額外增加約為 \$50,000。(包括強積金供款) | 1. 所有參與學生對有關項目的技術提高。 2. 參加公開活動/表演/比賽。 | 1. 由體育老師對有關學生的表現作出評估 2. 公開比賽成績的評估與外界人士的口碑。 | 胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)及黃汝輝老師 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------------|--|---|----------------------------|
| (7) 「教學相長」教師與學生境外互動學與教計劃 | 鼓勵及吸引教師多為學生籌辦、組織及安排境外學習的機會，藉此加強教師「關愛教育」的專業素質和提升學生的多元化學習機會和能力。 | 由校方自行籌辦或透過有關服務機構購買適合的「教學相長」師生境外互動學與教培訓活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 減少老師花費太多時間為自己及學生安排不同類型的境外交流及培訓活動。 2. 使教與學過程更加多元化和生活化。 3. 透過境外師生共融的刻意安排下，加強教師「關愛教育」的專業素質和提升學生的多元化學習機會和能力。 4. 增加教師與學生同時接觸相同境外「人」和「事」的機會，一起拓闊眼界。 5. 加強師生彼此間的公民意識和民族感。 | 由 2006 年 3 月 1 日至 8 月 31 日，為期 6 個月。 | 活動費用約為 \$100,000. | <ol style="list-style-type: none"> 1. 所有參加活動師生對有關活動的支持度和預期成效。 2. 教師的「關愛教育」專業素質和學生的多元化學習能力。 3. 師生對學校的歸屬感和對國家民族的自豪感。 4. 師生透過境外教與學活動後「人」和「事」的跟進和推介。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師、家長、學生對有關計劃的評鑑。 2. 由統籌老師與學生的反應作出評估。 | 朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長 (初中部) |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------|--|---|---------------------------|
| (8) 假期功課輔導/ 支援計劃 | 為基礎較薄弱及有學習需要的學生提供功課輔導和支援。 | 聘請合資格的家長、校友及專業服務機構在假期內提供各學科的功課輔導。 | 減少老師在假期內額外為基礎較薄弱學生安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。 | 由 2006 年 3 月 1 日至 8 月 31 日為期 6 個月 | 費用約為 \$50,000。(包括強積金供款) | 參加假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。 | 1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。 | 朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部) |
| 八項合共預算開支：\$650,000 | | | | | | | | |

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

校監簽署：_____

葉志光

2006 年 4 月 13 日

| Annual School Leadership Team 334 Action Plan 2006-2009 (334 工作小組行動計劃 2006-2009) | | | |
|--|---|--|--|
| School Name (學校名稱) | CHING SING BENEVOLENT SOCIETY MRS. AW BOON HAW SECONDARY SCHOOL 鐘聲慈善社胡陳金枝中學 | | |
| Area (範疇) | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
| Curriculum (課程) | <ol style="list-style-type: none"> 正式落實開辦的新高中科目、組合及人力資源的安排。 各科目擬定課程發展計劃，並作出課程檢討及修正。 社會科開始滲入通識教育元素。 檢討各學科的學習時間表。 專題研習週與戶外學習活動的連繫。 老師任教新高中課程的準備。 加強英語及普通話學習機會。 | <ol style="list-style-type: none"> 各科目的預備工作。 收集學生對開辦的意見。 繼續在社會科加強通識教育的元素。 繼續增強英語和普通話學習的機會及動力。 | <ol style="list-style-type: none"> 確保新高中科目準備就緒。 加強中三同學對迎接新高中課程選科的基礎培訓與準備。 確保現行的上課時間表仍然適合新高中的課程，儘量減少不必要的更新。 |
| Pedagogy (教學) | <ol style="list-style-type: none"> 繼續在校內推行教師 Learning Circle “學習圈”共同備課及同儕觀課，提升教學方法、策略和技巧的效能。 各科組繼續經常檢討新高中科目對學生的效益，提升學生對學習有關科目的興趣。 透過教師專業發展日安排新高中專業發展研討會/友校交流活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 繼續發展教師 Learning Circle “學習圈”的教學效能。 繼續培育學生對學科的學習興趣和加強他們的學習基礎，提升他們的自學能力。 繼續增加新高中專業發展活動和交流機會。 | <ol style="list-style-type: none"> 繼續提升教師 Learning Circle “學習圈”的教學效能。 繼續透過強化學生的學習基礎和自學能力，令學生對選科、學習等均不會產生恐懼或不安。 繼續透過教師專業發展機會為迎接新高中作好教學的準備。 |

| Area (範疇) | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 |
|----------------------------|--|--|---|
| Assessment (考評) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視及改善已建立的持續評估制度和策略。 2. 總結老師經驗，配合校本評核的要求。 3. 關注及跟進學生學習概覽的最新資料。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 執行、檢討及修正。 2. 建立上訴機制。 3. 各科商討校本評核準則。 4. 訂立學生學習概覽的各項內容及細則。 5. 老師專業發展。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科訂立其本身的校本評核準則。 2. 為實施校本評核作最後準備。 |
| School Organization (學校組織) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照八大學習領域定出負責人成立/維持學術小組的成效。 2. 持續及強化334工作小組的功能，負責有關工作。 3. 強化學習領域負責人與學術小組的角式及職責。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續強化各學習領域負責人與學術小組所担当的角式及職責。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行定時的檢討及修正。 |
| Communication (溝通) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 334工作小組訂下溝通流程【334工作小組→行政委員會→學科組→教職員會議】 2. 在全體教職員會議中發佈334學制消息，分析學校的強弱機危。 3. 向家長發佈334學制消息。 4. 因應學校的校本需要，檢視學校的定位和方向。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集教師的意見，再次檢視學校的定位和方向。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續搜集教師意見及再次檢視學校的定位和方向。 |
| Human Resources (人力資源) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 計算各科人力資源。 2. 查詢老師意願、資歷及個人發展計劃。 3. 繼續鼓勵教師出席334相關研討會及培訓課程。 4. 擬定及執行新高中準備期的教師專業發展計劃。 5. 按教師意願、資歷及能力初步擬定教學編排。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 按學校需要，與教師商討個人發展計劃(如轉型) 2. 執行、檢討、修正全體及個別教師的專業發展計劃。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續按學校需要，與教師商討個人發展計劃(如轉型) 2. 繼續執行、檢討、修正全體及個別教師的專業發展計劃。 |

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中學制改革的校本管理關注要點

一. 改革理念方面

1. 深入了解 334 學制改革的理念

二. 人力資源方面

1. 學校組織架構的重組。
2. 人力資源調配與管理。
3. 教師專業培訓的安排與策略。
4. 八個學習領域的人手調配與安排。

三. 財務管理方面

1. 新撥款方法的認知、運用與管理。
2. 財務資源開發的途徑。
3. 善用財力資源幫助教師進修和紓壓，藉以增加教學空間，直接有效地提升學生的學習能力。

四. 課程領導方面

1. 八個學習領域課程安排、發展、領導和管理。
2. 各科課程初中與高中的銜接策略。
3. 各科教學語言政策。
4. 各科課程的調適、教學模式(包括分組教學、協作教學等)的執行、學習差異的縮窄、拔尖補底支援等的推行。
5. 課時與時間表的編排(新、舊課程過渡期的安排)。
6. 「正規課程與「非正規課程」的平衡(包括跨學科學習、多元文化課程、學習經歷、實際生活體驗等)。
7. 各科課程的評核與校本評核的理念和認知。

五. 考核制度方面

1. 校本評核機制與監察。
2. 公開試考評機制(包括考評局/其他機構)的認知。
3. 學生考評資料的儲存。

六. 學生持續發展方面

1. 開設校本多元化課程，著重個人潛能的發展。
2. 加強升學及就業輔導組的功能。
3. 擴闊學生升學途徑的認知(包括本地、內地及海外升學等途徑)。
4. 加強學生學習的支援，提升學生的學習成效。

七. 紓減教師的壓力方面

1. 未雨綢繆，透過進修和專業培訓，紓緩教師對 334 學制改革的恐懼感。
2. 促使 EMB 落實政策，推行小班教學與減少教師非教學的工作量。
3. 凝聚教師力量，優化團隊精神。

八. 校舍/學習資源設施方面。

1. 善用學校設施，推行不同模式正規與非正規課程的教學活動。
2. 提供學校設施，擴闊學生學習空間。

鐘聲慈善胡陳金枝中學
推行高中三年制的人力資源預算表

| 年份 | 班級結構 | 教學人力資源(不包括校長) |
|--|-------------------|--|
| 1. 2005-2006 | 4654422 (27 班) | 37.9 5.64 14 【(23X1.3) + (4X2)】 + 分組 + 補充 |
| 2. 2006-2007 | 4464422 (26 班) | 36.6 【(22X1.3) + (4X2)】 + 分組 + 補充 |
| 3. 2007-2008 | 4444422 (24 班) | 34.0 【(20X1.3) + (4X2)】 + 分組 + 補充 |
| 4. 2008-2009 | 4444422 (24 班) | 34.0 【(20X1.3) + (4X2)】 + 分組 + 補充 |
| 5. 2009-2010 (高中學制第一年) | 4444422 (24 班) | 44.8 【(12X1.7) + (8X1.9) + (4X2.3)】 + 補充 |
| 6. 2010-2011 (高中學制第二年) | 4444422 (24 班) | 47.8 【(12X1.7) + (8X1.9) + (4X2.3)】 + 補充 |
| 7. 2011-2012 (高中學制第三 年，同年舊制中七 最後一年) | 4444442 (26 班) | 44.8 【(12X1.7) + (12X1.9) + (2X2.3)】 + 補充 |
| 8. 2012-2013 (高中學制第四年) | 4444444 (24 班) | 44.4 【(12X1.7) + (12X2.0)】 + 補充 |
| 9. 2013-2014 (高中學制第五年) | 4444444 (24 班) | 44.4 【(12X1.7) + (12X2.0)】 + 補充 |

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中課程與初中課程的銜接

| 初中課程 | 新高中課程 |
|--------------------------------|------------|
| 中國語文、普通話 | 中國語文 |
| 英國語文 | 英國語文 |
| 數學 | 數學 |
| 社會、中國歷史、西史、地理、 經濟與公共事務、綜合科學 | 通識教育 |
| 中國歷史 | 中國歷史 |
| 西史(歷史) | 西史(歷史) |
| 地理 | 地理 |
| 地理、公民教育、德育 | 旅遊與款待 |
| 經濟與公共事務 | 經濟 |
| 經濟與公共事務 | 企業、會計與財務概論 |
| 綜合科學 | 物理 |
| 綜合科學 | 化學 |
| 綜合科學 | 生物 |
| 視覺藝術 | 視覺藝術 |
| 家政 | 家政 |
| 體育 | 體育(非會考科目) |
| 科技與設計 | / |
| 音樂 | / |

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

新高中課程(2009-2010)的初步計劃擬開科目及擬定教節數目(五日制)/(六日制)

| 學習領域 | 本校擬開科目 | 擬定教節數目 (五日制) | 擬定教節數目 (六日制) |
|-----------|----------------|-----------------|-----------------|
| 中國語文教育 | 中國語文(必修) | 7 | 8 |
| 英國語文教育 | 英國語文(必修) | 8 | 10 |
| 數學教育 | 數學(必修) | 6 | 7 |
| | 通識教育(必修) | 5 | 6 |
| 個人社會及人民教育 | 歷史(文組) | 4 | 5 |
| | 地理(文組) | 4 | 5 |
| | 中國歷史(文組) | 4 | 5 |
| | 經濟(商組) | 4 | 5 |
| | 旅遊與款待(商組) | 4 | 5 |
| 科學教育 | 化學(理組) | 4 | 5 |
| | 生物(理組) | 4 | 5 |
| | 物理(理組) | 4 | 5 |
| 科技教育 | 企業、會計與財務概論(商組) | 4 | 5 |
| | 資訊及通訊科技(選修) | 4 | 5 |
| | 家政(選修) | 4 | 5 |
| 藝術教育 | 視覺藝術(選修) | 4 | 5 |
| 體育 | 體育(一般體驗) | 2 | 2 |

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中課程(2009-2010)各班科目編排(五日制)/(六日制)

必修科目：

| A | B | C | D |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 中文(7)/(8) | 中文(7)/(8) | 中文(7)/(8) | 中文(7)/(8) |
| 英文(8)/(10) | 英文(8)/(10) | 英文(8)/(10) | 英文(8)/(10) |
| 數學(6)/(7) | 數學(6)/(7) | 數學(6)/(7) | 數學(6)/(7) |
| 通識(5)/(6) | 通識(5)/(6) | 通識(5)/(6) | 通識(5)/(6) |
| 體育(2)/(2) | 體育(2)/(2) | 體育(2)/(2) | 體育(2)/(2) |
| 公民教育/週會/班主任節(5)/(6) | 公民教育/週會/班主任節(5)/(6) | 公民教育/週會/班主任節(5)/(6) | 公民教育/週會/班主任節(5)/(6) |

選修科目：

A、B 班學生須從下表選修二至三科

| | | | |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| 選修科一(三科選一科) | 地理(4)/(5) | 經濟(4)/(5) | 資訊科技(4)/(5) |
| 選修科二(三科選一科) | 中國歷史(4)/(5) | 商業(4)/(5) | 家政(4)/(5) |
| 選修科三(三科選一科) | 歷史(4)/(5) | 旅遊與款待(4)/(5) | 資訊科技(4)/(5) |

C、D 班學生須從下表選修二至三科

| | | | |
|-------------|-----------|--------------|-------------|
| 選修科一(三科選一科) | 物理(4)/(5) | 經濟(4)/(5) | 視覺藝術(4)/(5) |
| 選修科二(三科選一科) | 化學(4)/(5) | 商業(4)/(5) | 資訊科技(4)/(5) |
| 選修科三(三科選一科) | 生物(4)/(5) | 旅遊與款待(4)/(5) | 資訊科技(4)/(5) |

備註：

* 括弧內之數字為每星期上課節數，每節教學時間為 40 分鐘。

** 每選修科的開班學生人數為最少 10 人至最多 35 人。

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中行動計劃(2006-07)

| 範疇 | 改革項目 | 改革行動建議 | 改革行動負責人 |
|----|--|---|--------------------------------|
| 組織 | 委任新高中統籌發展委員會 | 1. 成立新高中統籌發展委員會 | 正副校長 |
| 課程 | 1. 預定 334 學科和課節的安排 2. 考慮把現時 6 日制時間表改為五日制時間表 3. 預設學生在高中一年級時的選修科目配搭安排 | 1. 按目前「常額教師教席」的人力資源和任教科目能力作為新高中學科開辦的計劃。 2. 鼓勵現時任職的教師儘快接受「新高中專業培訓」以適應未來的轉變。 3. 盡快決定新高中“X”科目和選修科目的開設。 | 正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任 |
| 教學 | 1. 取消附加數和中國文學 2. 增加“通識教育”科，分組授課 3. 各學科的選修分組授課 4. 時間表的編排列(五日制/六日制) | 1. 透過校務會議討論中、英、數、通識及各選修科的課程與課時的安排。 2. 透過會議決定事宜。 | 教務主任、課程發展主任、科主任、行政委員會、科務委員會 |
| 溝通 | 1. 應付新高中改革的變動 | 1. 避免有太大變動，循序漸進。 2. 儘量關顧現有常額教師的工作崗位，並按專業能力給予合理適當的工作安排。 3. 以學生為本的辦學理念推行新高中校本改革政策。 | 正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任 |
| 考評 | 1. 發展學生學習評估紀錄 2. 聯結學校與 SBA 的評估政策和措施 | 1. 探訪可行性的討論和研究。 | 正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任、行政電腦組統籌主任 |
| 資源 | 1. 由現時 28 班轉為日後的 24 班，人力與財力資源減少。 | 1. 透過節儉及爭取校外額外資源解決因「縮班」所帶來的財政問題。 2. 透過「提早退休」計劃、學校發展津貼、「學習能力偏低學生」教席增加、新高中五年過渡期等途徑解決「超額教師」問題。 | 正副校長、財務資源調配組、行政委員會。 |

本校整體課程計劃 (2006-2007)

中期目標(2006-2010 年)

- 根據 2005 年的檢視結果，改善有關的計劃和措施
 - 採用開放的課程架構和課程指引的建議，發展既可配合學校辦學宗旨和文化，又能切合學生學習需要的校本課程

- 繼續提升學與教的成效，並改進學生終身學習所需獨立學習能力

* 註：「基礎教育課程指引」

| | | | |
|-------------|--------|--------|----------------|
| 中文 (建/潘) | 英文 (婉) | 數學 (蔡) | 個人、社會及人文教育 (貞) |
| 公民教育/德育 (石) | 科技 (堂) | 科學 (盧) | 藝術 (佳) |

| | | 2001-2006 | 2006-2007 |
|------------|---------|--|---|
| (A) 學校任務 | | (i) 學校課程學習宗旨(參閱 2002 – 2003 年度第二次科務委員會議附 錄 P.1 -- 七個學習宗旨)(01-05) (ii) 每年度之校本教學工作的關注項目(參閱每年之第一次校務會議紀錄) (01-05) (iii) 本校「全人教育」的定位(請參閱 2004 – 2005 第一次校務會議) (iv) 每年或定期訂定「教育目標」及「工作計劃主題」(05-2006) | (i) – (iv) (v)有關「教育目標」及「工作計劃主題」將於「2007-2008」年度重新訂定 |
| (B) 四個關鍵項目 | 德育及公民教育 | (i) 主要培育五種價值觀和態度： <u>堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同和承擔精神。</u> (01-05) (ii) 每年均以不同形式或程度以達到以上目標 (01-05) (iii) 採用生活事件方式靈活地融入課程計劃和學校運作中(01-05) (如：德育及公民教育課、班主任課、學校集會、各學習領域、跨科活動、專題研習等) (iv) 推行「啟發潛能計劃」理念：尊重、信任、樂觀、刻意安排範疇：地方、人物、課程、過程及政策(04-05) (v) 舉辦祖國考察/農村生活體驗團(04-05) (vi) 「共創成長路(PATH)」(賽馬會)(05-06) (vii) 「成長新動力」(教統局) (05-06) (viii) 本年度於時間表內每日加設「班主任課」加強德育及公民教育輔導(05-06) | (i) -(viii) (ix) 本年度加強培育二種價值觀和態度(國民身份認同和承擔精神) (x) 「共創成長路 PATH」賽馬會推展至中一及大二級 (xi) 繼續推行「全人發展中心 – (ICAN 全人教育)」課程 – 全部中一至中四學生 |

| | | 2001-2006 | 2006-2007 |
|--|------------------|--|---|
| | 從閱讀中學習 | (i) 英文故事課(F1-F3) (01-05) (ii) 圖書館課(F1) (01-05) (iii) 中文廣泛閱讀計劃(02-04) (iv) 進入圖書館次數紀錄(01-05) (v) 閱讀計劃(圖書館及中文科合辦) (04-05) (vi) 於時間表加設閱讀堂(以早讀課形式推行)(03-04) (vii) 「睇書大過天」閱讀計劃 (DEAR)(03-04) (viii) 閱讀獎賞計劃(93-04) 第 (ix) 三期計劃：每月次舉辦三次(04-05) (x) 推行「圖書館電腦檢索目錄」系統(05-06) (xi) 鼓勵學生善用本年度新加設之第九堂進行閱讀(05-06) | (i)-(xi) (xii) 「睇書大過天」閱讀計劃 第四期 – 英文報章閱讀 推廣 (xiii) 購備中文及英文書籍及錄影器材以配合中文及英文新課程及校本評核計劃 |
| | 專題研習 | (i) 社會科(跨科)(中、數、地理) (01-05) (ii) 英文(F2, F4) (01-04) (iii) 商業(跨科)(企業、會計) (01-05) (iv) 家政(跨科)(設計與科技) (v) 電腦(跨科)(英文) (vi) 英文(F1, 2, 3, 4, 6) (04-05) (vii) 地理(F6)(海外) (04-05) (viii) 電腦(04-05) (ix) 中史(跨科) (英文) (04-05) (x) 增設「專題研習基金」- 暫定每年 \$20,000(03-05) (xi) 教務組嘗試推行一些大型或級際之專題研習 活動(03-05) (xii) 各科/組別之專題研習活動(03-05) (xiii) 希望各科能設計不同類型的跨科活動或境外 專題活動(05-06) (xiv) 加設「專題研習角」於校務處附近(05-06) (xv) 加設「專題研習互動室」於圖書館內(05-06) | (i)-(xv) (xvi) 「專題研習圈」採用3天 分兩星期舉行 |
| | 運用資訊科技 進行互動學習 | (i) 培訓(01-05) (ii) 加強設備(01-05) (iii) 各科運用 IT 教學問卷調查(02-05) (iv) 加添設備(02-03) - 五樓學生活動室(加置視像投射機及電腦化 裝備) - 資訊組實物投影機(2 部) - 地理室 (加置全套音響及電腦化裝備) - 禮堂音響改善工程(第一期) (v) 推行「課室 IT 設備改善計劃」(03-04) - 希望每年能加添影像投射機 〈暫定每年 3-4 部〉 (vi) 於地下大閘或食物部增設兩台「校園資訊站」 (03-04) | (i)-(ix) (x) 本年度增加五個課室配備影 像投射機及電腦器材 (xi) 增加或調配人手協助中、英 文科校本評核計劃 (xii) 安排適量中四、中五英文 科於備有 IT 器材課室上課 |

| | | 2001-2006 | 2006-2007 |
|-----|--------------------------------|--|--|
| | | (vi) 於地下有蓋操場增設「電腦互動角」(暫定)-全部約 6-10 部 (03-04) (vi) 鼓勵老師多採用本校「學聯網」授課或呈交家課(03-04) (vii) 課室 IT 設備改善計劃 -2003-2004 - 已裝妥 7 個課室(101, 105, 201, 205, 301, 305, 401) - 2004-2005 - 增加三間課室(102, 202, 405) - 希望於 2005-2006 年度全校一半課室 已安裝影像投射機及其他電腦裝備 (viii) 課室 IT 設備改善計劃 2003-2005-已共 裝妥十個課室(101, 102, 105, 201, 202, 205, 301, 305, 401, 405) 2005-2006-希望本年度加裝 4 個課室 (ix) 配合中文、英文及數學科之「全港性系統評估」網上考核計劃(05-06) | |
| (C) | 在科目的學與教中融入 <u>共通能力的培養</u> (九種) | (i) 鼓勵學生堂上多發問(01-05) (iii) 在課堂上及評估時多問開放式問題，並接受合理的不同答案，以加強學生的 <u>溝通能力、批判性思考能力和創造力</u> (01-05) (iii) 填報「全方位學習/多元智能活動報告書」以檢視學生於 <u>溝通能力、批判性思考能力和創造力</u> 各方的發展(04-05) (iv) 參加由紀律部隊舉辦之「多元智能挑戰」(04-05) (v) 鼓勵老師於安排家課及設計試卷時加強「批判性思考能力」元素(05-06) | (i)-(v) (vi) 於教學進度表加強共通能力元素 (vii) 於「觀課量表」內加入「共通能力」項目 |
| (D) | 新的學習領域課程指引 | (i) 請各科主任參閱「學習領域課程指引」(2002年)並作出適當的配合或改革。(請在各科會議紀錄內列明有關進程或推行情況) (01-05) (ii) 增設「課程發展主任」(04-06) (iii) 舉辦「教師專業發展研討會」 (iv) 安排老師出席「新課程研討會」(中文及英文) (v) 教務組舉辦「新高中課程介紹會」(05-06) | (i)-(v) (vi) 課程統籌 - 中四級新編制 4A(文) 4B(商) 4C(商) 4D(理) (vii) 中一級中國語文課採用普通話授課 |
| (E) | 其他新措施 | i) 全方位活動 (01-05) (ii) 多元智能訓練營(01-05) (iii) Top Teen(01-05) (iv) 成長的天空(01-04) (V) 年宵活動 (02-05) (vi) 境外專題研習(新加坡)(02-05) (vii) 健康教育：成長新動力(02-05) (viii) 希望推行多元化的活動包括中國內地考察及海外專題研習活動 | (i) 「課後支援計劃」(輔導組) (ii) 「國際啓發潛能學校大獎」跟進計劃 (iii) 新來港學童適應課程 (iv) 早會英文/普通話大使計劃 (v) 星期六英文精英培訓計劃(中一級) (vi) 「會考準備強化週」 |

| | | 2001-2006 | 2006-2007 |
|-----|----|--|---|
| | | <p>(ix) 由 2003-2004 年度推行「中一滙流計劃」- 滙集各項為中一新生安排的成長、德育和學術活動，透過中一級班主任的積極投入和參與之集體力量，關顧學生在成長階段的情緒、學習及個人發展的問題。此計劃擬於三至五年內推行至中三級(03-05)</p> <p>(x) 增設「課程發展委員會」以促進及規劃校本課程發展事宜(04-05)</p> <p>(xi) 本校接受教育統籌局的邀請將於 2003-04 學年在本校推行由美國教育學者 William Perkey 所創立的 Invitational Education(啓發潛能教育)作為本校的學校發展實踐計劃和方向。本校副校長及教師專業發展統籌主任將參與由教統局安排的美國培訓旅程(03-05)</p> <p>(xii) 參加「國際啓發潛能學校計劃」(二年)(安排老師到美國考察)(04-05)</p> <p>(xiii) 「啓發潛能培訓計劃」(Break through) (04-05)</p> <p>(xiv) 試行由星加坡倡導之「學習圈」(安排老師到星加坡考察) (04-05)</p> <p>(xv) 聯校視像會考輔導計劃(04-05)</p> <p>(xvi) 中港姊妹結盟計劃(04-05)</p> <p>(xvii) 參加由中文大學主辦「校外評估」計劃 (04-05)</p> <p>(xviii) 「國際啓發潛能學校計劃」(第二階段)(教統局) (05-06)</p> <p>(xix) 校本「學習圈」計劃(全校老師參予) (05-06)</p> <p>(xx) 全人發展中心「I CAN 全人教育」-全部中一至中四學生(05-06)</p> <p>(xxi) 香港中文大學「自我評估、校外核實及延續學校發展」(教與學)計劃(05-06)</p> <p>(xxii) 「豐盛人生」-校本課程學習及支援計劃(教統局) (05-06)</p> <p>(xxiii)校本「第九節班主任輔導課」(全年推行) (05-06)</p> | <p>(vii) 「班級經營計劃」(學習圈) 中一至中七</p> <p>(viii)香港/美國/中國交流計劃</p> <p>(ix)每年考試改為三次</p> <p>(x)增加家長日次數(三次)</p> |
| (F) | 評估 | <p>(i) 問卷 (01-05)</p> <p>(ii) 平均分(01-05)</p> <p>(iii) 活動項目報告(01-05)</p> <p>(iv) 於活動項目報告後加註其學習目的/宗旨 (02-05)</p> <p>(v) 專題活動(評估)(03-05)</p> <p>(vi) 舉辦分享或簡報會(03-05)</p> <p>(vii) 展板報告(04-05)</p> <p>(viii) 電腦製作匯報(04-05)</p> <p>(ix) 家長意見(出席校務會議)</p> <p>(x) 校董巡視(05-06)</p> | <p>(i)-(x)</p> <p>(xi)每次考試各班成績分析報告</p> <p>(xii)高級程度考試各班成績分析報告</p> <p>(xiii)中學會考各班成績分析報告</p> <p>(xvi)過去三年成績比較(中五本校生)</p> |