

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
二〇〇六至二〇〇七年度
周年報告

鐘聲慈善社成立之初即以興學育才為急務，積極拓展義學工作。一九四七年於西環創辦「鐘聲慈善社學校」，收容貧苦失學兒童。一九八九年遷校屯門，名為「鐘聲慈善社胡陳金枝中學」。

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

2006-2007 「教育目標」

推行關顧文化，配合靈活教學，因材施教，營造愉快而有效的學習環境。

2006-2007 「工作計劃主題」

「豐盛人生，發展全人」

鐘聲慈善社胡陳金枝中學全體同事的教育工作使命

同心同德，提供專業服務，並與家長彼此攜手合作，確保學生真正享受具實際學習效益、自律自愛、且健康愉快的學校生活。

校訓

謙：謙遜有禮，善待他人。
恭：恭敬長輩，愛護同儕。
勤：勤奮向上，積極進取。
慎：慎重言行，循規蹈矩。

學校資料

學校簡介： 本校中學部早於 1948 年開辦，至今五十七周年，是一所資助全日制男女中學，校內有課室 26 間、實驗室 4 間、電腦室 2 間、家政室 2 間、美術室 2 間、地理室 1 間、音樂室 1 間、設計與科技室一間、電腦輔助設計室 1 間、多媒體語言室 1 間、多媒體學習中心 1 間；此外，本校更設有兩間會議室、一間輔導室、一間訓導室、一間社工室和領袖生室；另方面，本校另有冷氣化禮堂、圖書館、學生生活動室、學生會室、校友會資源中心、家長教師會資源中心、會客室三間、露天操場、有蓋操場、停車場等。

一. 2006-07 學年本校校董會成員與校內同事、家長、學生等共同參與的活動紀錄：

日期	活動項目	活動地點	參與人士
1.12.2006	2006-07 學年第一次校董會會議	鐘聲慈善社 社會服務統籌處	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長
5.11.2006	鐘聲慈善社慈善換物會	鐘聲慈善社 胡陳金枝中學	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長、學生、全體教職同事。
31.1-1.2.2007	鐘聲慈善社胡陳金枝中學陸運會	屯門鄧肇堅運動場	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、學生、校友、全體教職同事。
10.3.2007	鐘聲慈善社屬下單位全體同人丁亥年新春團拜聯歡讌會	觀塘翠屏邨百好酒樓	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、全體教職同事。
20.3.2007	2006-07 學年第二次校董會會議	觀塘翠屏邨百好酒樓	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長
12.5.2007	鐘聲慈善社慶祝母親節暨敬老大會	紅磡海逸皇宮大酒樓	校董(註冊校董及名譽校董)、家長、學生、校友、全體教職同事。
6.6.2007	畢業禮	鐘聲慈善社 胡陳金枝中學	校董(註冊校董及名譽校董)、家長、學生、校友、全體教職同事。
15.8.2007	2006-2007 學年第三次校董會會議	鐘聲慈善社 社會服務統籌處	校董(註冊校董及名譽校董)、校董會顧問、家長代表、教師代表、正副校長。

本校 2006-07 及 2007-08 學年學校班數及教職崗位分配。

學校班數及學生人數			全體教職崗位數目		
班級	2006-07	2007-08	工作職位	崗位數目	崗位數目
	班數	班數		2006-07	2007-08
中一	4	4	校長	1	1
中二	4	4	教師	55	52
中三	6	4	實驗室技術員	2	2
中四	4	4	教學助理/臨時合約校本需要教師	3	4
中五	4	4	兼職教學助理(普通話、數學)	2	1
中六	2	2	資訊科技技術員	1	2
中七	2	2	文書職員	8	8
合共	26	24	文書職員(臨時)	3	3
			工友(全職)	8	8
			工友(臨時半職)	2	2
			全體教職同事總人數合共	86	83

學生資料

學生人數：男生有 480 人，女生有 370 人。合共 850 人。

教師資料

1. 校長和教師學歷

本校校長及教師合共有 59 人，學歷如下：

- 97% 具備學位(包括 30% 具備碩士或以上學位)。
- 100% 曾受正規師資訓練或即將完成師資訓練。
- 校長及全體教師經已定時接受持續進修的認可專業培訓課程。【每學年最少 50 小時】

教學年資和經驗

本校的教師一直以來對學校具有濃厚的歸屬感，充份發揮團隊精神，故除了離職率甚低外，在本校任職達五年或以上的教師佔 90%。他們均具「有教無類」的教育理念和「因材施教」的專業才幹。

重要措施

管理與策劃	<ol style="list-style-type: none">1. 今學年本校於 2007 年 4 月 2 日起正式成立法團校董會成員包括七位註冊校董(包括校監及辦學團體鐘聲慈 善社社長)、校長、家長教師會代表、校友會代表、教師代表合共 11 人。部份校董已接受校本管理培訓，其餘者亦正安排接受有關的培訓。校董會每年最少舉行三次會議/活動，另外透過辦學團體鐘聲慈善社安排其他的特別敍會或會議。2. 今學年的工作計劃主題是「豐盛人生，發展全人」。3. 本學年是家長教師會成立第八週年，各委員彼此同心合力，共商學校發展的計劃。4. 本學年是本校校友會成立第六週年，會員人數不斷增加。5. 校方積極鼓勵校內教職員共同參與及制訂學校每年的「教育目標」和「工作計劃主題」；另方面，本校於本年內共舉行七次全體教職員校務會議，同心同德，協助校務的順利推行。同時，本校「家長教師會」家長委員會列席校務會議，並提供學校發展的意見。6. 各學科的科務分別由各學科科主任協助監察和提供指導，透過每年最少三次的科務會議進行教學檢討和策略制訂，藉以改善教學質素和編排切合學生所需且實際有用的課程和內容給本校學生，從而真正達到因材施教的效果。今學年本校由全體科主任一起出席的科務會議共有三次，彼此交流教學的心得和改善「有效教學」的方法。另方面，與教務組合力策劃課程改革事宜。7. 今學年本校行政委員會共召開了四次，負責協助決策和推行學校發展的計劃。
校長及教師專業發展	<ol style="list-style-type: none">1. 今學年本校共舉辦了多次教師專業發展日及其他專業發展活動，有關活動包括：<ol style="list-style-type: none">a. 「內聯網 Intranet E Class 應用」。b. 「334 高中及高等教育新學制」。c. 「學校外評經驗分享」。d. 「中層管理人員邁向“334”工作坊(2007/08 學年)。e. 中學「ICAN 全人教育」三年教師培訓計劃。f. 「共創成長路」教師培訓計劃。g. 「成長新動力」教師培訓計劃。2. 全校教職人員均積極利用課餘、週末及假期時間參加教育統籌局及其他教育機構所主辦的研討會、工作坊及各有關的持續進修課程。3. 本校資訊科技組繼續提供全校教職同事電腦資訊科技專業培訓。4. 校長、副校長與中層管理教職員工均繼續參加專業的培訓課程。

<p>課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校本學年繼續聘用「以英語為母語」的外籍教師協助提升全校學生的英語水平。另一方面，為 S.1-7 學生增購額外「外籍教師」英語增潤服務。 2. 為配合「有教無類，因材施教」的辦學理念，本校中一至中三推行「班級經營」的學生支援服務，並繼續在課餘時間舉辦課程研習班、功課輔導班等，增強拔尖補底的功效。 3. 本校繼續在中一至中三推行「校本剪裁計劃」與「校本輔導計劃」，藉以提升學生的學習興趣和自學能力。 4. 本校中一至中五以母語為本教學，為要提高學生英語和普通話水平，校方積極為學生加強兩文三語訓練，透過活學活用教學模式及課外活動，令學生的語文興趣得以提高及學以致用。 5. 透過中、英文科教學「導師」與「學生大使」的幫忙，提升中一至中七學生英文與普通話的語文能力。 6. 繼續維持中四至中七選科的彈性(分科拆班)，編排中四及中五學生精讀七科的組合，協助他們建立學習的信心和應付能力，好使他們在公開考試中達到繼續升學的水平。 7. 本學年繼續鼓勵任教中學會考課程及高級程度會考課程的老師，在課餘或假期內為積極進取、力爭上游的學生提供額外的學指導。 8. 本校今學年加強學生「全人教育」的效益，中一至中三各級均推行以關顧學生成長為主的班級經營計劃，透過全級老師的全力協助，學生品德和學業的進步，成效顯著。 9. 成功加強各學科/各級戶外學習的機會和效益，並刻意安排全方位活動日與專題研習週。
<p>教與學政策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為要提高學生學習的興趣和能力起見，老師已儘量把社會資源及其他課外資料融匯在教學範圍內，使學生的知識領域更加擴闊。 2. 鼓勵學生在課餘與學校假期裡留校溫習及接受由校內老師及導師刻意安排的功課輔導，增強他們善用圖書館設施及彼此互相切磋的自學能力。 3. 今學年本校繼續為學生安排不同形式及學科的「拔尖補底」學習課程。 4. 採用活學活用和實際有效的方法和模式進行教與學的工作。 5. 加強同儕「協作教學」及「觀課」活動。
<p>家課政策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重學生的自學能力訓練，堂課與家課並重，特別注意學生的思考和表達能力(包括口述和書寫能力)。 2. 重視適量堂課和家課的分配和安排，鼓勵學生騰出時間參與課外活動和公益服務。 3. 鼓勵網上學習和進行教與學的互動交流。

體育發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為支持「全方位學習」和「多元智能發展」的計劃，本校仍繼續鼓勵學生多參加體育培訓項目，學校每天放學後會安排體育活動給學生參加。 2. 透過「學校發展津貼」的財力資源，聘請專業教練為學生加強培訓。 3. 積極參與公開體育比賽，讓學生透過比賽的過程，深明體育精神的重要，更要讓他們知道要取得勝利，必須重視事前的準備和團隊精神。
課外活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為鼓勵學生善用餘暇及參加課外活動，本年度共成立了 43 個課外活動小組(包括社會公益服務組)，以供學生參加。 2. 強調一人一活動小組(最低限度)的參與。
學生輔導和訓導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多元化活動方式進行學生輔導的工作，包括「領袖生/班長培訓課程」、「訓輔組獎勵計劃」、「成長的天空計劃」、「成長新動力」、「至叻新人類」、「會考放榜輔導」、「乘風航」輔導活動等。 2. 訓導組舉辦的活動包括：「教室裏的 Top Teen」班長培訓計劃、「多元智能挑戰營」、「個人行為保證計劃」、守時計劃、反吸煙及預防濫用藥物教育活動等。 3. 升學及擇業輔導組亦經常安排參觀、展覽、問答比賽、講座等給各級學生參與。 4. 本學年繼續推行「朋輩輔導」與「義工服務」計劃，藉以培養學生懂得與人相處及具有愛己及人的精神。 5. 保持訓輔合作的精神，致力教導學生懂得自律自愛，肯為他人設想，並共同建立一個真正健康愉快的校園。 6. 各級設有「級訓導」和「級輔導」老師，並有老師支援隊伍，負責在上課期間協助需要老師提供訓輔服務給學生。 7. 鼓勵和安排全校每位老師經常報讀訓輔培訓課程，加強掌握處理學生問題的技巧。
學生會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持學生會幹事直接由學生選出的制度，並設有學生會辦事處。 2. 繼續搜集全校學生的意見，並代表全體學生向校方反映。 3. 協助統籌及推行課外活動。 4. 協助學校提高教育的質素。 5. 協助學校加強教與學的理想環境。

學校與家長的溝通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校家長教師會已成立第八週年。 2. 本校的「家長教師會資源中心」如常運作。 3. 「家教會」除經常召開會議外，更經常透過家教會主席及其他委員直接參與推行校務的工作，包括出席本校校務會議及校董會會議等。 4. 在今學年裏，「家教會」舉辦和參予多項活動，包括：「中秋節晚會」、「親子電腦班」、「親子溫習班」、「親子英文拼音班」、「家長普通話培訓班」、「迎新日」、「屯門聯校家教會聯合活動」、「初中 - 中英數精進班」、「升中 輔導家長推介活動」、「陸運會」、「鐘聲慈善社換物會攤位活動」、「鐘聲慈善社新春團拜」、「鐘聲慈善社慶祝母親節暨敬老大會」、「啓發潛能教育」家長工作坊、「中央圖書館參觀」、「親子英語拼音班」、「美國學生互訪文流活動」、「華僑大學生生活體驗團」、「曹公潭教育營」、「慶祝回歸十週年大巡遊」、「鯉魚門公園渡假教育日營」等。
社區聯繫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校學生除參加鐘聲慈善社所舉行的慈善活動外，亦會支持其他慈善團體所舉辦的慈善活動，包括慈善賣旗、公益金籌款、賑災等款、義工服務等活動。 2. 本校經常與其他慈善服務機構或組織透過互相拜訪、交流及合作，保持良好的關係。 3. 繼續提高學生的公民意識及培養他們服務社群的精神，例如參加屯門青年協會、屯門文藝協進會、仁愛堂義工服務、東華三院義工服務等。
中一及中二級留校午膳安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問卷調查及家長教師會派員親自試食，確保午膳飯盒供應 商提供良好質素的食物給學生進食。 2. 改善食物部地方(有蓋操場)的環境，使之成爲一個舒適的進食地方。 3. 繼續提供電冰箱及微波爐設施給學生使用，藉此鼓勵更多各級學生攜帶午膳回校進食。
境外交流活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 維持每年兩次前往福建省廈門、泉州市華僑大學生生活體驗及交流活動。今學年參加者包括學校教職、學生及家長，並先後在 2006 年 12 月聖誕假期及 2007 年 4 月復活節假期間前往。 2. 繼去年香港 - 美國教育界師生互訪交流後，今年在 2007 年 2 月及 4 月兩地師生、家長成功地再次進行互訪交流。 3. 今年 2007 年 3 月間本校師生再次前往廣西貧脊山區進行扶貧活動。 4. 今年 2007 年 7 月本校師生前往北京參加「國情教育」活動。

學校財政狀況

本年度政府撥款\$31,894,460.18元。其中\$30,234,458.56元用以支付教職員薪金，餘額\$1,660,001.62元由學校自行運用於下列各項支出(合計\$1,838,514.19)。收支比對透支款項(\$178,512.57)由上年度結餘轉撥。

項目	2006/2007 年度		
	預算 (元)	實際支出結算(元)	增減百分比(%) (結算/預算)
圖書館及教師參考書	32,460.00	23,772.46	-26.76%
課外活動	71,055.00	56,375.00	-20.66%
獎品	14,150.00	8340.60	-41.06%
教學用消耗品及其他消耗品	71,290.00	55,895.20	-21.59%
印刷及文具	95,500.00	215,819.19	125.99%
校舍及校具保養、維修...等	142,300.00	124,903.00	-12.23%
電費及燃料費	400,000.00	347,735.64	-13.07%
水費	15,000.00	15,638.70	4.26%
電話及傳真費	17,000.00	15,983.20	-5.98%
交通及運輸費	5,500.00	8,174.20	48.62%
清潔用品	20,100.00	24,052.80	19.67%
綠化校園	13,550.00	4,738.00	-65.03%
學校發展	33,300.00	34,392.20	3.28%
其他(包括各類會費、體育用品、救傷藥品、郵費及核數費...等)	29,385.00	30,476.70	3.72%
專題研習	20,000.00	17,786.30	-11.07%
傢俬及校具	222,810.00	380,500.00	77.77%
各學科及組別	936,148.00	473,931.00	-49.37%
預算/支出合計：	2,139,548.00	1,838,514.19	-14.07%
預算與實際支出比對盈/虧 (透支款項由政府撥款餘額扣減)		301,033.81	
合計：	2,139,548.00	2,139,548.00	

2005-07 學年本校師生參與社區和公益活動的情況：

- 9/2005 屯門友愛廣場“歡聚喜迎月”活動
- 9/2005 售旗活動(扶康會)
- 9/2005 同心共創成長路 – 愛心大匯演
- 10/2005 售旗活動(香港學生輔助會)
- 11/2005 義工服務(東華三院戴東培日間護理中心)
- 11/2005 東華義工日
- 11/2005 義工服務(荃灣社區)
- 11/2005 智障人士活動(東華三院戴東培日間護理中心)
- 12/2005 社區定向比賽活動(東華三院戴東培日間護理中心)
- 12/2005 「屯門區義工日」嘉年華活動
- 12/2005 東華三院駐校社工「義工訓練」活動
- 1/2006 突破障礙嘉年華活動(安定友愛社區中心)
- 1/2006 義工探訪活動(屯門友愛邨)
- 1/2006 義工服務(屯門安定友愛邨)
- 2/2006 義工服務(女童軍獎券銷售)
- 2/2006 義工服務(公民教育)
- 2/2006 義工服務(屯門女童軍)
- 2/2006 協助新移民融入社區活動(海洋公園)
- 4/2006 廣西扶貧助學活動
- 4/2006 仁愛堂售旗日
- 4/2006 社區象棋推廣活動(屯門兆麟苑)
- 4/2006 義工服務(屯門山景邨)
- 4/2006 傷健共融活動(東華三院駐校社工)
- 5/2006 老人宿舍探訪活動(屯門區仁濟醫院友愛老人宿舍)
- 5/2006 義剪(髮)(鐘聲慈善社劉梅軒安老院及屯門區仁濟醫院友愛老人宿舍)
- 5/2006 「義不容辭」- 義工服務(東華三院駐校社工)
- 5/2006 傷健共融嘉年華(屯門晨暉學校)
- 5/2006 售旗活動(屯門區少年警訊)
- 5/2006 端午顯關懷活動(屯門安定邨)
- 9/2006 義工服務 – 探訪老人(山景邨鄰社輔導會)
- 9/2006 義剪(仁濟醫院 / 友愛老人宿舍)
- 10/2006 「義」人同步關懷(中環遮打花園)
- 11/2006 鐘聲慈善社慈善換物會
- 12/2006 義工探訪服務(東華三院戴東培日間活動中心暨宿舍)

- 1/2007 探訪傷殘人士
- 2/2007 飛髮行動(友愛邨友愛老人宿舍及大興邨關愛家庭服務中心)
- 2/2007 女童軍公開銷售獎券義工服務
- 2/2007 歷奇訓練營義工分享會(西貢麥理浩夫人渡假村)
- 3/2007 探訪獨居長者(義工服務)
- 3/2007 廣西扶貧活動
- 4/2007 「饑饉三十」活動(黃竹坑運動場)
- 4-6/2007 飛髮任務(義工服務)
- 4/2007 匡智會賣旗活動
- 5/2007 義工服務(東華三院駐校社工)

2006-2007 學年學校發展的年終總結

一. 2006-2007 學年的主要工作成果

1. 繼本校榮獲「2006 國際啓發潛能教育學校大獎」、並獲得美國「啓發潛能教育」創辦人 Dr. William Purkey 及教育統籌局常任秘書長羅范椒芬女士於 10.7.2006 親臨本校嘉許後，本校今年持續統籌與「美國啓發潛能教育聯盟」友好學校進行互訪交流活動，有關活動深得屯門區的小學同學和家長支持，並共同積極參與兩地互訪交流活動。
2. 本校成功推行「教師學習圈」計劃，並與全港教師分享學習圈交流及培訓活動。
3. 本校成功安排學生及家長出席在香港舉行的「啓發潛能教育國際領袖會議和活動」。
4. 本校成功與美國「國際啓發潛能教育聯盟」學校進行學生互訪交流活動。
5. 本校成功兩次率領學生和家長訪問福建省國立華僑大學，並與該校結盟，為學生取得校長推薦的特惠免試升學條件。
6. 本校成功為學生及家長繼續籌辦每年一次的「廣西扶貧助學團」，讓學生更明瞭國內山區生活的實況和更關懷同胞未來改善的前景。
7. 成功延續「視像中國」優質教育基金計劃，並與已結盟為網絡的姊妹學校「上海延安初中」保持師生互訪活動。
8. 中一至中七「班級經營」班主任老師們繼續順利合作推行關顧學生計劃，成效顯著，深受學生及家長所讚賞。
9. 成功安排四月份三天的「專題研習」週，刻意為學生安排生活化學習的機會。
10. 成功持續推行全校性「閱讀計劃」每循環週三天(Day 1,3,5)的安排，明顯提升學生主動學習的能力。
11. 成功持續與不同地區中學合作，為應屆會考生提供「飛躍會考 07 – 聯校輔讀計劃」指導服務，為強化他們應試的自信心和能力。另一方面，亦成功與香港浸會大學繼續攜手合作推行「大學之道 – 聯校高考網上輔讀計劃」指導服務，增強應屆高考學生進身大學的機會。
12. 成功延續學生積極參與社區義工服務和慈善公益活動，發揮區內守望相助的精神，並懂得運用「愛心」與「關懷」的元素與人溝通。
13. 持續提高各級學生兩文三語的水平，刻意安排中四及中六學生接受額外的普通話培訓。
14. 透過家長教師會委員積極參與本校的活動與會議，令家長更能明白本校的政策和運作，提升家長及學生對本校的歸屬感。
15. 繼 2004-05, 2005-06 學年參加香港中文大學「自我評估、校外核實及延續學校發展(學與教)計劃」後，本校於本學年(2006-07)參加香港教育學院「以普通話教授中文支援計劃」，有效促進本校學生的普通話能力。
16. 成功持續多年舉辦境外交流活動，今年包括兩次前往福建華僑大學進行生活體驗和交流活動、香港 – 美國教育界師生互訪交流活動、廣西扶貧活動及北京「國情教育」活動。
17. 順利落實中四、中五全級文、理、商分班的「1 文、2 商、1 理」組合結構。

二. 2006-07 學年後仍需繼續注意事項

1. 鑑於今學年已加強了中層職位同事的權責承擔與管治能力，故仍需鼓勵他們繼續扮演溝通橋樑的角色，並具備獨當一面的能力處理和解決學校和同事的疑難。
2. 鑑於本校於今學年榮獲「國際啓發潛能教育學校大獎」，故全體教職人員、家長和學生仍需繼續進行學校「地方」、「課程」、「政策」、「人物」和「過程」五大關注項目的增值，確保提供「以學生為本」的優質服務。
3. 由於初中各級所推行的「班級經營」計劃取得成效，學生在品德行為和學業成績均有良好表現，故在高中方面，均需要更積極落實「班級經營」的有效運作，以期令中四至中七學生亦可取得明顯的進步。
4. 本校於 2004-05，2005-06 均有參加香港中文大學「自我評估、校外核實及學校發展計劃」及「自我評估、校外核實及延續學校發展(教與學)計劃」，積極提升整體的素質，鑑於有關計劃在 2006-07 學年暫停舉辦，故本校於 2006-07 學年參加香港教育學院「以普通話教授中文教學支援計劃」，藉以全面加強普通話教學。
5. 由於本校自 2005-06 學年開始在中一至中四推行【全人發展中心「ICAN 全人教育」】。來年(2006-07)仍將會繼續有關工作，為避免在推行上出現參差的效果，故需要繼續密切調控和監察。
6. 2006-07 中一級「共創成長路」計劃確實提升學生素質不淺，故望透過今年的有關計劃能涵蓋中一及中二全級學生，令更多學生受惠。
7. 2006-07 學年本校仍維持中一級及中二級的社會通識教育科內容包含醫務衛生署「成長新動力」培訓課程，務使學生能體驗多元化學習的效果，更能溶入學校生活。
8. 繼 2005-06 學年，本校在 2006-07 學年中，仍會獲得教統籌局撥款進行「校本課後學習及支援計劃」，故需繼續確保本校能真正協助政府履行扶貧政策，為弱勢家庭背景學生提供更多「課後學習及支援服務」。
9. 鑑於「學校發展津貼」增加了撥款，故本校需要特別計劃善用有關款項，務使學生得益，學校受惠，教職同事均能紓緩工作量和壓力。
10. 為提升「中文中學」學生的英語水平，本校將會在 2006-07 向政府申請每年最多 50 萬的款項，藉以增聘英語教職人手和外聘服務，盡力把學校製造英語環境，讓學生有更多機會使用英語，取得實際效益。
11. 為配合新高中政策(3+3+4)的推行，2006-07 學年將會安排培訓課程給本校教職員工，作好事前的準備，藉以鼓勵他們有系統地進修。
12. 鑑於 2005-06 學年本校正式啓動「評核性考績」機制協助解決人事問題，並會加強提醒各同事必須持續提升個人對學生和學校的服務質素，減少面對被校方「裁退」的危機。
13. 鑑於本校辦理「法團校董會」註冊手續仍在進行中，但預計會在 2006-07 期間正式成立，故需為各有關持份者作好事前的一切準備。

學校未來發展的建議和展望

管理與組織

1. 繼續增加辦學團體及校董會到訪學校和出席校務會議的次數，強化與教職員工的聯繫。
2. 本校「法團校董會」已於 2007 年 4 月 2 日正式成立，鼓勵各持份者校董積極參與校政。
3. 繼續加強校董與學校管理層(包括中層)同事的培訓，藉以順利過渡新高中學制 334 的實際部署。
4. 認真執行已確立的評核性考績制度，加強教職員工的服務素質，並藉此應付強制性縮班裁員的問題。
5. 繼續加強各層級的教職員工培訓工作。
6. 持續透過參加「國際啓發潛能教育聯盟(香港)」組織，與本校及美國友校作定期的分享和交流，藉以強化本校「人物、政策、課程、地方和推行過程」的素質。
7. 繼續參加全人發展中心的中學「ICAN 全人教育」三年教師培訓計劃，強化本校教職員工的心理素質和待人處事態度。

學與教

1. 繼續推行兩文三語的強化計劃。
2. 繼續鼓勵英文與普通話科任教老師持續進修。
3. 繼續鼓勵中國語文老師儘快進修及完成普通話基準考核，藉以配合普通話教授中國語文科的安排。
4. 繼續加強中、英、數三科的「拔尖補底」、「因材施教」的課程。
5. 繼續加強課餘英文及普通話的活動和比賽。
6. 持續保留各學科在課餘時間進行「拔尖補底」、「因材施教」的強化課程。
7. 為 2009 年實施新高中學制 3-3-4 作出實際的部署，務使新舊制的轉變可以順利銜接，教師得以及早作出安排和進修。
8. 繼續商討 2009 年 9 月起的新高中課程設計及現有在職教師的任教科目安排。
9. 繼續按步就班從中一開始推行以普通話任教中國語文科課程。
10. 繼續透過「啓發潛能教育」計劃，培訓及安排學生積極參與美國交流學習活動，提升學生的英文水平。
11. 繼續鼓勵學生爭取入讀本港及國內的大專 / 大學課程。

校風及學生支援

1. 繼續提升學生的心理素質，自我改善個人的行為操守，懂得以良好表現爭取別人的尊重。
2. 持續安排在中一至中四級全面推行全人教育中心的「ICAN 全人教育計劃」，藉以提升學生待人處事的心理素質。
3. 繼續安排中一及中二級社會科內包括由醫務衛生署所統籌的「成長新動力」培訓課程。
4. 持續參與由賽馬會青少年培育計劃的「共創成長路」計劃，培育中一至中三學生的解難與抗逆能力。
5. 繼續參加由教育局與各政府/非政府部門/機構合辦的「多元智能挑戰活動計劃」，提升各級學生的團隊合作精神和領袖素質。
6. 繼續加強學生對「鐘聲慈善社」慈善事業的認識，並參與社區義工和慈善服務。繼續為學生安排聯校學習活動，增強他們的自信心和進取心。
7. 繼續與家長合作安排具有實際效益的課餘功課溫習班。
8. 繼續與其他社區及社會服務單位合作舉辦課餘的「多元智能活動」給學生參與，增強他們接受和應付挑戰的能力。
9. 刻意安排各學科課後及假期的「增潤課程」，藉以提升學生的學習積極性及給予他們學習輔導。

學生表現

1. 繼續透過訓輔組、公民教育組、課外活動組、駐校社工等合作舉辦校內及校外活動和培訓課程，鼓勵學生自律自愛，肯為他人設想的團隊精神。
2. 繼續鼓勵學生參與校內和校際比賽和活動，發揮積極進取的精神。
3. 繼續增強學生的「關愛精神」，並多參加義工服務。
4. 繼續透過參加各類型的「表揚計劃」，多方面、多角度肯定學生的成就。
5. 繼續鼓勵學生多主動參與境內及境外學生與學生間的交流和分享活動。

長遠計劃

1. 繼續為辦學團體鐘聲慈善社積極爭取開辦小學的機會，達致「一條龍」的辦學目標。
2. 加強「兩文三語」的教學要求，除英文科老師必須在 2006 年 8 月 31 日或以前全部具備基準資格外，中文科老師亦必須在 2010 年 8 月 31 日或以前通過普通話基準評核資格，並全面推行以普通話教授中國語文。
3. 改善學習環境和模式，提升學生的個人品格與自學素質，吸納更多勤奮向上、積極進取的學生。
4. 發展本校成為一所多元化活學活用的中學，更能確實培養每一個學生除知識外，在音樂、美術、設計與科技、家政、體育等項目中具備最基本的「一人一體藝」的才華。
5. 建立一個積極進取、和諧愉快的教與學環境，但全體教職同工、學生、家長、社會人士、政府等皆能在友愛關懷、互相體諒、共同承擔、各展所長、互補不足的環境下履行教與學的任務與責任。
6. 發展跨校、跨區、跨國的網絡和聯繫，使本校成為教育專業人員交流互訪的中心。
7. 吸納更多資金，改善全校的資訊科技設施，並發展本校成為一個「資訊科技校園」。
8. 加建校舍新翼，擴建校內教與學的空間和設施，並加建「升降機」設備，方便有需要的學生和教職同工使用。
9. 堅持追隨「香港教育人員協會」及「爭取小班教學、實現優質教育」大聯盟為首的教育團體向政府爭取正式落實以每班 23-30 的人數為合理的正規上課學生人數，藉以透過「小班教學」達致全人教育的理想成效。
10. 擴大跨國互訪交流的層面，為學校開拓資源，提供全免津貼給本校學生出外增廣見聞的機會，亦為學校自置物業，提供住宿服務給海外到訪交流人士。

2007 至 2008 年度學校工作計劃大綱

甲. 學生品德與學業培育/增進方面

1. 繼續加強學生品德教育和待人處事態度的教育工作。
2. a. 繼續增強各學科的培訓計劃，協助各級學生均能達到增值的目標；同時，繼續為中五及中七會考班學生提供學習的輔導，藉以協助他們在公開試中有更佳表現。【備註：(i)以本校各學科 E 級或以上及格率與全港各學科的及格率作比較；(ii)以「九級制」增值率作為各學科公開考試的評估標準；(iii)杜絕學生在公開試中取得“零”科及格與考獲“U”級(不予評級)的成績。】
b. 繼續設計和推行提升學生學習能力的方法，並給予他們適當的鼓勵和評估。
3. 繼續加強「校本輔導計劃」暨「校本剪裁計劃」的推行，貫徹因材施教的精神。
4. 繼續鼓勵學生多元化發展，推行五育與「情緒教育」並重的全方位學習政策。
5. 積極支持推行跨學科「專題研習」及課餘/假日增潤課程，提升學生的學習興趣和效能。
6. 繼續透過「學校發展津貼」增聘語文科及數學科「校本需要教師」及「助理教師」，提供對學生有裨益的學習支援服務；同時，亦藉此增加老師更多空間給予學生直接的溝通和關顧，發揮「全人教育」的效益。
7. 繼續推行各級戶外學習課程和多元智能活動的安排(包括境外學習、互訪等交流活動)。

乙. 教師專業發展方面

1. 除繼續推行現有的專業發展性考績制度外，亦同時加強學生與家長對學校的教育服務質素評估。
2. 除校長會繼續按照教育統籌局【行政通告第 31/2002 號】的指引，接受每年 50 小時的進修或每三年不低於 150 小時的進修外，亦同時鼓勵全校教職人員主動地持續進修，每年最少 50 小時或每三年不低於 150 小時，成為學生積極進取的典範。
3. 繼續維持同事間良好協作的關係，並發揮彼此勇於承擔責任的態度。
4. 鼓勵各教師進修訓導/輔導課程(包括文憑/證書課程)，提升教師照顧學生成長及處理學生問題的技巧和能力。
5. 確保教職員言教及身教的精神，以身作則，成為學生「全人教育」的良好榜樣。
6. 加強各職系中層管理的能力，協助培訓年資較淺的同工，並確保可以成為他們正面學習的榜樣。

丙. 家長、校友及學校合作方面

1. 繼續加強學校與家長教師會及校友會的聯繫，協力推行學校的發展。
2. 繼續開設校內「拔尖補底」的免費「補習班」，給學習態度積極或家境清貧的學生自由報讀；另一方面，繼續維持「親子溫習班」的安排。

丁. 學校整體的發展計劃

1. 繼續配合教育統籌局的學校發展路向推行美國教育學者 William Purkey 所創立的「啓發潛能教育」(Invitational Education)，作為本校的發展實踐計劃和方向，並發揮人與人間彼此尊重、信任、樂觀和刻意安排(包括：地方、人物、政策、課程計劃、過程)的四個基本信念。
2. 繼續推行「學習圈」互評互助的模式，提升教師本科本級內的教學質素。
3. 繼續落實四個關鍵項目(包括：推行德育和公民教育，鼓勵學生閱讀，進行專題研習及運用資訊科技學習)及積極培訓學生具備「九種共通能力」(包括：協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力)的質素，藉以提高教與學的效益。
4. 銜接新高中課程的改革 – 推行有活力、多元化、多姿彩，且具有實際效益的課程改革。
5. 繼續推行各級「班級經營」的學生關顧服務。
6. 透過運用「學校發展津貼」的計劃，加強學生智能與品德成長、課程發展、中英語文能力、數理基礎、教師關顧學生空間創造、功課輔導、課外及體育活動等項目。
7. 盡力以校本政策和措施，刻意安排「小班教學」藉以加強教與學的效益。

2006-2007 學年本校品德教育活動計劃

- a. 中一級：
- (1) 「升中適應」暑期培訓計劃 – 由本校老師及駐校社工統籌，目的是加強即將入讀本校中一新生的適應能力，並提升他們的學習動機和興趣，使之更投入本校的學校生活。
 - (2) 「成長的天空」計劃 – 由社會福利署及學校社工機構協助推行。著重學生成長輔導訓練，提高他們的效能感、歸屬感和樂觀感。同時包括教師工作坊，藉以加強師生溝通技巧及提高教師對學生的接納與支持。亦包括家長工作坊，目的是加強家長管教子女及溝通的技巧，並提高家長對子女的接納與支持。
 - (3) 「Smart Club 中一天地」活動計劃 – 由輔導組與「東華三院學校社會工作服務」合辦，目的是在校內推行「至叻新人類」中一成長適應課程，令中一學生懂得掌握自己未來健康成長的方向。
 - (4) 校園欺凌：讓學生認識何謂欺凌，預防校內欺凌行為
 - (5) 中一及中二學生留校午膳：避免同學在校外生事及善用午膳時間推行有益身心活動
 - (6) 目標實踐計劃：預防學生把暑假所沾染的惡習帶回校園
 - (7) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
 - (8) 校規認識知多少：在暑期內或開學初期向學生講解校規
 - (9) 中一級多元智能挑戰計劃武術訓練：
 - a) 團隊精神的建立及發揮
 - b) 紀律的體驗

- b. 中二級：
- (1) 「全人教育、愉快成長：初中生活及道德教育」 - 由本校公民教育老師及駐校社工負責。
 - (2) 鐘聲啟發潛能培訓計劃：
 - 1) 透過訂立目標及自我突破(Break through)的過程再配合活動作為工具，讓學生認識自己、激勵學生意志，協助學生建立及實踐目標，啟動/發學生的既有潛能。從而提高校園的融洽氣氛，推廣校園正面文化及培養服務精神。
 - 2) 提供高度規範的選擇，透過專題研習作為長期跟工具，建立師生之間的關係及促進學生互相正面感染(Ripple effect)，推廣校內關顧文化營造歸屬感。
 - 3) 培訓高年級的同儕領導才能，擔任活動促進員或導師(Train the trainer)，讓計劃持續發展信念:每位學生均是可愛的及能創建的 lovable、capable and able 對象：本校中二級同學
 - (3) 中二級多元智能挑戰計劃環校跑：
 - a) 團隊精神的建立及發揮
 - b) 紀律的體驗
 - (4) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
 - (5) 校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規
 - (6) 中一及中二學生留校午膳：避免同學在校外生事及善用午膳時間推行有益身心活動
 - (7) 目標實踐計劃：預防學生把暑假所沾染的惡習帶回校園
- c. 中三級：
- (1) 「全人教育、愉快成長：初中生活及道德教育」 - 由本校公民教育老師及駐校社工負責。
 - (2) 「全人發展教育計劃」 - 由東華三院及教育局合辦，藉以協助學生發展品德、公民意識、智能、社會服務、體藝、工作態度等方面教育。
 - (3) 預先提醒學生有關學校對學生之要求
 - (4) 領袖生訓練營：
 - a) 培養學生領袖才能
 - b) 認識日常工作
 - (5) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規
- d. 中四級及中六級：
- (1) 多元智能挑戰計劃 - 由本校訓導老師負責，透過教育統籌局學生訓輔組舉辦有關計劃，藉以提升學生的自律及自我管理能力的自信心和領導才能。
 - (2) 「至尊學長培訓課程」 - 由本校輔導組及課外活動組老師負責。著重達致以下 3 項目的：
 - (a) 提供課堂以外的另類身心發展活動。
 - (b) 促進同學間的互相了解。
 - (c) 培養同學間互助合作的愉快學習環境。
 - (3) 領袖生訓練營：
 - a) 培養學生領袖才能
 - b) 認識日常工作
 - (4) 「做個好學生」計劃：預先提醒學生有關學校對學生之要求
校規認識知多少：在開學初期向學生講解校規

e. 全校各級：「校園 TOP TEEN 計劃」 - 由本校訓輔組老師、駐校社工負責。

* 致力促進學生達到以下的範疇：

- (1) 學業(學習方式和方法)/認知(多元智能)範疇：
目的是進一步促進「全人教育」的學習效益。
- (2) 群性發展(懂得表達自我、建立友善關係)範疇：
目的是改善溝通技巧及培養歸屬感。
- (3) 情緒(自尊自重、紓緩緊張情緒、危機處理)範疇：
目的是感受正面的情緒、處理不愉快的感受、認識自我價值。
- (4) 個人發展(參與活動、承擔責任、完成工作、肯定成績)
目的：
目的是感到自己有能力、樂於承擔責任、並認同本身的成就和表現。

- f. 全校各級：
- (1) 「義工服務」計劃 - 由本校公民教育老師、訓輔老師、課外活動老師、駐校社工負責。
 - (2) 「生命天天計」 - 由本校與基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心合辦，藉以改善青少年的人生觀及加強積極進取的精神。
 - (3) 「處理衝突工作坊」 - 由本校輔導組負責，藉以學習處理衝突的策略，如何控制自我情緒，有效的解決問題技巧和建立和諧的人際關係。
 - (4) 「領袖生培訓計劃」 - 由訓導組負責，藉以培訓學生的領導才能，學習如何管理學生秩序和處理人事問題。
 - (5) 「教室裡的 Top Teen」班長培訓計劃 - 由訓導組負責，藉以培訓班長在班中的領導才能，學習如何協助老師管理課室秩序和處理班務。
 - (6) 「課室清潔計劃」 - 由總務組與公民教育(環保)組負責，藉以培養學生的公德心，珍惜學校地方的整潔。
 - (7) 「陽光校園」門口當值服務計劃(早上、午膳及放學時間)：
 - a) 關顧回校或放學後學生的安全
 - b) 作為檢查學生校服儀表的第一線
 - c) 提供安全感予學生及家長
 - d) 預防學生受不良分子騷擾
 - e) 禮貌及德育的推廣及培養
 - (8) 「伴您啓航」個人行為改進計劃：
 - 1) 透過協約端正學生之行為
 - 2) 培養學生自律守禮精神
 - 3) 提供一個輔導性的指導，改善學生待人處事的態度

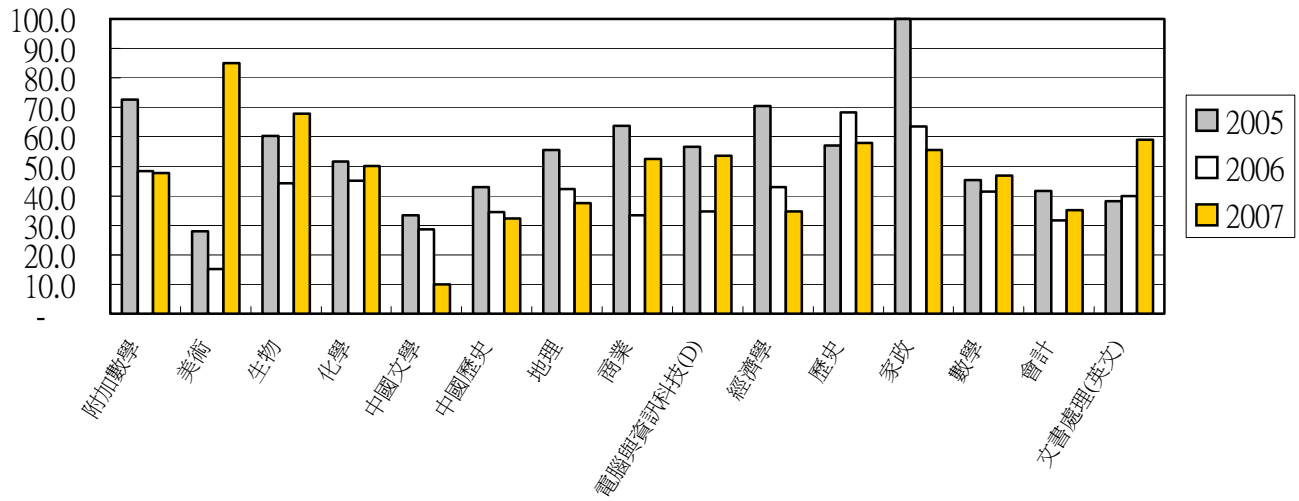
鐘聲慈善社胡陳金枝中學
有關提升學生學習效益的支援方法建議(2006-07)

前言：鑑於本校一向是以「有教無類、因材施教」的理念辦學，對於肯用心向學，但學業基礎未如理想的學生需要提供額外的關顧，務使他們在本校就讀的日子裡，得到肯定的進步，從而更可以應付公開考試的挑戰；本校除透過課程改革的刻意安排，增加了跨學科和戶外學習的機會外，亦借助校本剪裁和校本輔導的實際功能，提升學生對每學科的學習興趣和自學能力，更確保學生在「兩文三語」方面，達到有效運用的水平。

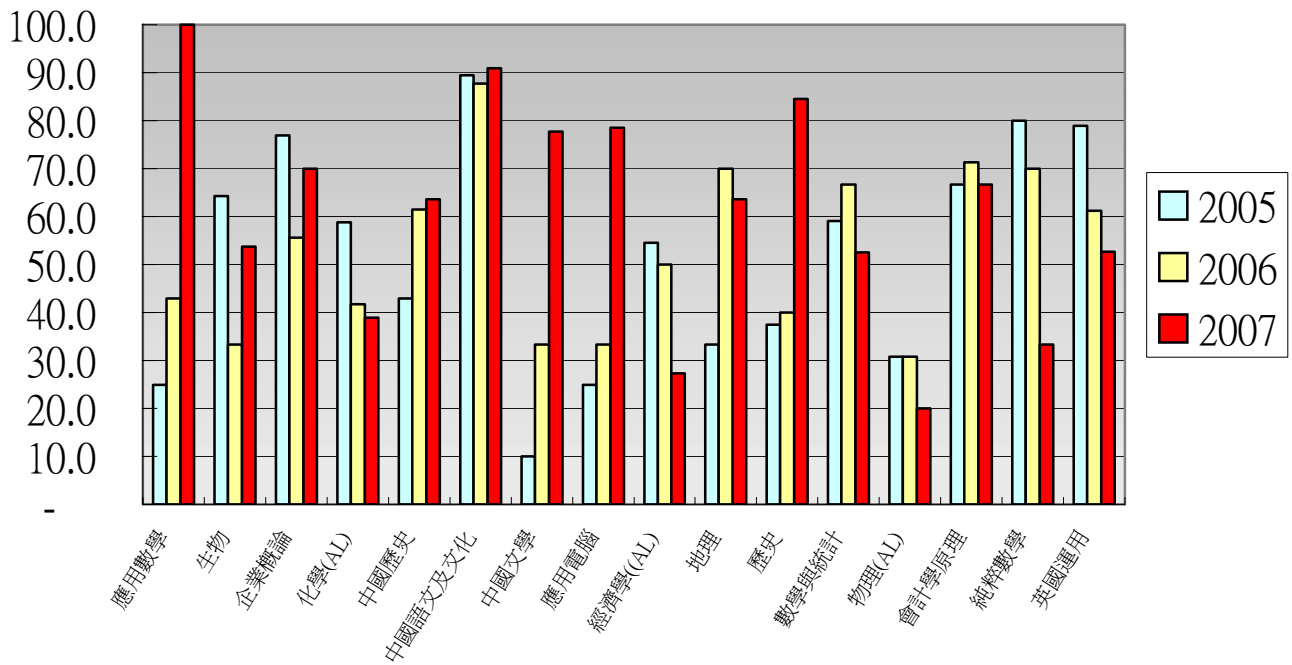
級別	支援方法
中一級 至 中三級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營課餘功課輔導(由各班主任老師負責「班」與「級」的課餘輔導) 2. 中、英、數課後及假期補習班(由學科主任統籌，任教老師、助理教師、校友、高年級學長等協助推行) 3. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 4. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 5. 親子伴讀溫習計劃(由家長陪伴子女留校溫習) 6. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任負責統籌，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文學習計劃、電腦語文及學科練習計劃等) 7. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌) 8. 全校各級「專題研習」學習計劃(由教務組、學科主任/任教老師、班主任等負責統籌及跟進) 9. 全校各級第九節班主任節功課輔導、補課及測驗的特別安排。

<p>中四級及 中五級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中、英、數課後及假期補習班(由學科主任統籌，任教老師、助理教師、校友等協助推行) 2. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 3. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 4. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任負責統籌，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文學習計劃、電腦語文及各學科練習計劃等) 5. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌) 6. 全校各級「專題研習」學習計劃(由教務組、學科主任/任教老師、班主任等負責統籌及跟進) 7. 中四補考及留級制度(由教務組統籌，各學科任教老師、班主任等負責跟進) 8. 歷屆公開試題研習班(由各學科任教老師負責) 9. 全校各級第九節班主任節功課輔導補課及測驗的特別安排。
<p>中六級及 中七級</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中、英、數課後及假期補習班(由學科任教老師、助理教師、校友等負責) 2. 學科任教老師課餘功課輔導(由各學科任教老師負責) 3. 考試前學科溫習班(由各學科任教老師負責) 4. 圖書館學習輔助計劃(由圖書館主任，包括閱讀獎勵計劃、語文錄音帶/光碟等借用計劃、網上語文計劃、電腦語文及各學科練習計劃等)。 5. 全校各級「課外讀物」閱讀計劃(由副校長、圖書館主任、中英文科主任等負責統籌及跟進) 6. 歷屆公開試題研習班(由各學科任教老師負責) 7. 全校各級第九節班主任節功課輔導補課及測驗的特別安排。

2005 至 2007 中學會考各學科及格率比較



2005 至 2007 高級程度會考各學科及格率比較



鐘聲慈善社胡陳金枝中學
2006/2007 學年全人教育多元智能教與學活動紀錄

日期	組別	負責老師/職員	活動
21/8/2006	輔導組	劉德銘、朱偉能	新來港學生的適應活動(參觀山頂、灣仔會議展覽中心)
15-16/9/2006	輔導組	劉德銘、石德順	迎新營(馬灣)
23/9/2006	輔導組	屈滿芳、林美雲、朱偉能	義剪(仁濟醫院/友愛老人宿舍)
23/9/2006	公民教育	石德順	義工服務-探訪老人(山景邨鄰社輔導會)
23/9/2006	升學擇業組	張淑芬、李偉其、伍麗莉	參觀香港科技大學
25/9/2006	升學擇業組	張淑芬、陳巧蓮、鄧佩珊	警隊招募講座
26/9/2006	電腦科	賴家偉	參觀入境處大樓(灣仔)
30/9/2006	升學擇業	李偉其、張淑芬、林炳輝	我的未來-參觀大學篇(香港理工大學)
1/10/2006	公民教育	石德順、黃汝輝、黎艷華	“區校同心賀國慶”匯演嘉年華(屯門文娛廣場)
2/10/2006	班級(4D)	鄭曉勝、賴家偉	BBQ(咖啡灣)
2/10/2006	公民教育	石德順、黎艷華	「中秋嘉年華」兆麟苑商場廣場
6/10/2006	歷史科	胡天亮、徐偉宏、梁錦明	參觀教統局主辦「數風雲人物」歷史劇比賽
8/10/2006	社工	林穎心、王家敏	「義」人同步展關懷(中環遮打花園)
8/10/2006	視藝科	屈滿芳	參觀舞台設計(香港文化中心)
11/10/2006	視藝科	屈滿芳、朱偉能	大師對象-巴黎龐比度中心珍藏展覽(香港藝術館)
13-14/10/2006	訓導組	石德順、黎艷華	領袖生訓練營(救世軍馬灣青年營)
14/10/2006	升學擇業	李偉其、張淑芬、林炳輝	我的未來-參觀大學篇(香港中文大學)
15/10/2006	籃球組	石德順、黎艷華	學界籃球比賽(良田、大興體育館)
16/11/2006	視藝科	屈滿芳、朱偉能	學習歷程檔案展(香港教育學院)
16/10/2006	公民教育	朱偉明	行政長官與青年真情對話(香港仔黃竹坑香港醫學專科學院一樓邵逸夫堂)
21/10, 4/11, 11/11, 18/11/2006, 17/3, 24/3, 31/3/2007	訓導組	訓導主任、輔導主任及中一至中三級班主任	參觀藥物資訊天地(金鐘政府合署低座頂樓)
25/10/2006	歷史科	胡天亮	參觀警察退役同僚協會及石硤尾村
27/10/2006	歷史科	胡天亮	學術性參觀(石硤尾)
27/10/2006	課外活動、視藝科	黃汝輝、陳枝華、屈滿芳、葉雅紅	Halloween Party(本校禮堂)

29/10/2006)	班級(4D)	賴家偉、鄭曉勝	BBQ(青山灣燒烤場)
29/10/2006	家長教師會	馮耀、伍麗莉、 李思思、李錦燦	大嶼山貝澳一天遊
11/11/2006	社工	林穎心、王家敏	中一級超級人氣訓練計劃 – 迎新日 (本校禮堂)
14/11/2006	商組	羅雄輝、林炳輝	年宵攤位競投(灣仔伊館)
16/11, 20/11, 22/11, 23/11, 24/11, 27/11, 4/12, 8/12, 9/12, 12/12/2006	中文科	潘詩旭、金鐵東	第 58 屆中文朗誦比賽
7/12/2006	社工	王家敏	探子行動(大澳)
7/12/2006	家政科	鄧佩珊、劉婉雯	參加中電樂廚坊烹飪課程(荃灣中電客 戶服務中心樂廚坊)
9/12/2006	輔導組	屈滿芳、莫智茵	「飛髮」任務暨新來港適應課程
9-10/12/2006	輔導組	劉德銘、胡健雄、 莫智茵	歷奇生活營(西貢麥理浩夫人渡假村)
12&13/12/2006	學生事務組	陳枝華、伍麗莉 黃雪儀、莫智茵	學童健康檢查計劃
15-17/12/2006	課外活動	林炳輝、林天樂	貝澳露營
9/12/2006	教務組	黎艷華	中五會考口試模擬練習
9/12/2006	輔導組	林穎心社工、石德順	義工探訪服務(東華三院戴東培日間活 動中心暨宿舍)
12/12/2006	史地科	胡天亮	參加物華天寶頒獎禮(九龍灣布廠商會 朱石麟中學)
20/12/2006	商組	羅雄輝、余美芳 馮景堂	參觀第十四屆工展會(維園)
13/12,14/12,19/12,21/12/20 06	教務組	中一級班主任	綠野田園
17-18/12/2006	社工	林穎心社工 王家敏社工 劉婉雯老師	園宿夢(學校禮堂)
28-29/12/2006	社工	林穎心社工 王家敏社工 伍麗莉老師	小島遊歷(大澳)
15/12/2006	女童軍	李潔貞	女童軍燒烤樂(學校停車場)
21/12/2006	歷史學會	胡天亮、徐偉宏	歷史學會學術性參觀(錦上路吉慶圍)
16-17/12/2006	輔導組	劉德銘、林國強	學兄學姊計劃訓練營(救世軍馬灣青年 營)
6/1/2007	家政科	鄧佩珊	參觀欽洲街布料市場
13/1/2007	中文科	林達仁、潘詩旭 金鐵東	全國推廣普通話形象大使(沙田蘇浙公 學)
14/1/2007	商組	林炳輝、林天樂	採購年宵物品(廣州)
15/1/2007	電腦科	陳巧蓮、賴家偉	參觀電腦展(黃金商場)
20/1/2007	社工	王家敏社工 莫智茵小姐	B 組同樂日

22,24,25,29/1/2007	教務組	黎金志、1C 及 1D 班主任	綠野田園(耕種)
23/1/2007	體育組	陶慧娟、黃汝輝 林天樂、鄭曉勝 賴家偉	與滑冰之后關穎珊分享會 (沙田文化博物館)
26/1/2007		谷祖德、莫智茵	探訪傷殘人士
27/1/2007	公民教育	石德順、黎艷華	Walking Tour 1 : The Peak
27/1/2007	商組	林炳輝、林達仁	少年股神爭霸戰工作坊
28/1/2007	商組	林炳輝、林達仁	營「宵」有道獎勵計劃
30/1/2007	生物科	谷祖德	電子科技創意鼓勵計劃(準備)
31/1 及 1/2/2007	體育組	陶慧娟、陳枝華	鐘聲慈善社胡陳金枝中學第十七屆陸 運會
2/2/2007	生物科	黃介信、谷祖德	參觀濕地公園
2/2/2007	輔導組	胡健雄、劉德銘 李偉其、莫智茵	海洋公園一日遊
2-3/2/2007	輔導組	劉德銘、林國強 社工王姑娘、 莫智茵	叻仔叻女訓練營
3/2/2007	生物科	谷祖德	電子科技創意獎勵計劃
4-8/2/2007	普通話科	林達仁、潘詩旭 金鐵東	「全國推廣普通話形象大使」總決賽
9/2/2007	視藝科	屈滿芳、莫智茵	中學生視覺藝術創作展 0607
10/2/2007	教務組	李偉其、黎金志 林炳輝	參觀香港大學
10/2/2007	輔導組	屈滿芳、莫智茵	飛髮行動(友愛邨友愛老人宿舍及大興 邨明愛家庭服務中心)
10/2/2007	女童軍	李潔貞	女童軍公開銷售獎券
11-18/2/2007	商科	林炳輝、林天樂 羅雄輝、余美芳	企業實習坊(年宵攤位經營)
15/2/2007	公民教育	石德順、黎艷華	Walking Tour 2: Victoria Park Flower Market
23/2/2007	地理科	黃汝輝、李錦燦	長洲地理考察
23-24/2/2007	社工	王家敏、莫智茵	歷奇訓練營義工分享會(西貢麥理浩夫 人渡假村)
25/2/2007	課外活動	黃汝輝	「共聚兆麟賀新歲」攤位遊戲
14/2/2007, 15/2/2007 26/2/2007, 27/2/2007	教務組	李慈娥、李偉其 黎金志、黃翠琼 林國強、黎艷華 伍麗莉、黃汝輝	專題研習戶外活動 (元朗錦田北圍村綠野田園)
2/3/2007	資訊科技組	黎金志	參觀 Microsoft 香港
3/3/2007	社工	林穎心	探訪獨居長者(義工服務)
4/3/2007	中文科	潘詩旭、金鐵東 羅慕貞	中文朗誦比賽 (孔聖堂中學)
16/3/2007	社工 / 輔導組	劉德銘、王家敏 林穎心、莫智茵	環球嘉年華獎勵活動

16/3/2007	生物科	谷祖德	香港青少年科技創新大賽(準備)(往深水埗買材料)
17/3/2007	生物科	谷祖德	香港青少年科技創新大賽(荔景嶺南鍾榮光博士紀念中學)
17/3/2007	化學科	張初永、劉德銘 賴家偉	參觀香港最大污水處理廠
20/3/2007	英文科	張淑芬、陶慧冰 李維倫、黃介信 劉惠玲、黃翠琼 石德順、游錫強 劉少基、劉國健 莫智茵、Mr Pearce	參觀科學館
20/3/2007	社工 / 輔導組	林穎心、王家敏 劉國健、林國強 陶慧娟	出席陳晃玲同學喪禮
21/3/2007	資訊科技組	盧耀光	飛躍會考開幕禮(九龍灣朱石麟中學)
21-26/3/2007	歷史 / 商科	胡天亮、徐偉宏 林炳輝、甘亮輝 梁潔珍、馮麗卿	廣西扶貧活動
22/3/2007	S.4A	鄧佩珊、李錦燦 屈滿芳	問卷調查 (屯門市中心)
22/3/2007	S.4D	賴家偉、鄭曉勝	海下灣生態水質專題研習
22 及 23/3/2007	S.6	郭惠玲	遊踪處處 (天水圍、蝴蝶邨紅樓)
22/3/2007	S.1	黎金志、李慈娥 李偉其、黃翠琼 黎艷華、林國強 黃汝輝、伍麗莉	專題研習 (元朗錦田北圍村綠野田園)
22/3/2007	S.4C	潘詩旭、劉惠玲 金鐵東	專題研習 (山頂)
22&23/3/2007	S.2	中二級班主任	屏山文物徑元朗公園南北段安寧路
23/2/2007	地理科	黃汝輝、李錦燦	長洲地理考察
23/3/2007	S.4B 班	蔡國忠、林天樂	專題研習活動(元朗)
24/3/2007	社工	林穎心、王家敏	有營有 FUN(宿營)
25/2/2007	公民教育	黃汝輝	「共聚兆麟賀新歲」(屯門兆麟廣場)
25/3/2007	普通話科	金鐵東	普通話朗誦比賽
25/3/2007	課外活動	陳枝華	學界足毬邀請賽(荔枝角公園體育館)
27/3/2007	物理科/ 地理科	盧耀光、李偉其 黃汝輝、莫智茵	參觀天文台
30/3/2007	教務組	中三級班主任	中三級專題研習報告會及團體活動
1/4/2007	生物科	谷祖德	香港青少年科技創新大賽(香港理工大學)
2/4/2007	S.3	李潔貞	溜冰樂趣多(又一城溜冰場)
4/4/2007 & 11/4/2007	排球隊	黎艷華	男丙排球校隊練習
6-7/4/2007	學校	朱偉明、胡健雄、 黃汝輝、林天樂、 劉德銘	“Yes, I can” 2 日 1 夜 Adventure Based Camp 宿營

8/4/2007	學校	朱偉明、劉婉雯 林天樂、胡健雄 黃雪儀	「香港今昔：專題研習 1」屏山
9/4/2007	學校	朱偉明、劉婉雯 林天樂	「香港今昔：專題研習 2」尖沙咀及旺角
10/4/2007	學校	朱偉明、陳佳、 黃翠琼、葉雅紅、 黃汝輝、黎艷華、 石德順、劉建國	海洋公園及山頂觀光遊覽
11/4/2007	學校	朱偉明、陳佳、 黃翠琼、林天樂、 葉雅紅、李偉其	「香港今昔：專題研習 3」香港島商業區(赤柱、淺水灣及太古城)
12/4/2007	公民教育/ 社工	石德順、伍麗莉、 王家敏、林穎心、 莫智茵	探訪保護遺棄動物協會
13/4/2007	生物科	谷祖德	2006-07 年度電腦科拔尖日營
14-15/4/2007	公民教育	石德順、黎艷華	「飢饉三十」活動(黃竹坑運動場)
20-21/4/2007	社工/升學及 擇業輔導組	張淑芬、林穎心	自我探索訓練營(烏溪沙青年新村)
1/4/2007	生物科	谷祖德	香港青少年科技創新大賽頒獎典禮(理工大學賽馬會綜藝館)
6-11/4/2007	學校	林達仁、蔡國忠、 金鐵東、林潔英、 黎颯敏	香港聯校師生、家長赴華僑大學學生生活體驗團(福建)
19/4/2007	體育組	陶慧娟、莫智茵	協助東華三院鄧肇堅小學陸運會
19/4/2007	生物科	谷祖德	Microsoft Imagine Cup (HK)
20-21/4/2007	公民教育	石德順、黎艷華、 黃翠琼、莫智茵	「宿一宵」訓練營(保良局賽馬會大棠渡假村)
21/4/2007	數學科	蔡國忠	屯門區校際初中數學比賽
21/4/2007 & 2/6/2007	輔導組	屈滿芳、劉德銘	飛髮任務(義工服務)
22/5/2007	歷史科	胡天亮、徐偉宏	參觀香港海防博物館
24/4/2007	學校	黎金志黃翠琼	X 光照肺檢驗
25/4/2007	中文科	潘詩旭、梁錦明	講座
25/4/2007	電腦科	黎金志	網上遊戲設計講座
25/4/2007	足球隊	劉少基	社際足球比賽
28/4/2007	社工	王家敏、莫智茵	匡智會賣旗活動暨簡介會
28-29/4/2007	家長教師會	馮耀、黎艷華 李慈娥、朱偉明 林天樂、鄭曉勝 鄒運青	啓發潛能教育親子宿營
29/4/2007	課外活動	黃汝輝	第十一屆武術觀摩會
3/5/2007	英文科	胡健雄、李維倫、 劉惠玲、陳巧蓮、 鄧佩珊、周穎珊、 張曜文 Mr Pearce	全方位活動-「英語街頭訪問」

4/5/2007	英文科	劉惠玲、林天樂、陶慧冰、賴家偉、黃汝輝、黃翠琼、劉婉雯莫智茵	全方位活動-「英語街頭訪問」
6/5/2007	公民教育	胡健雄、石德順、黎艷華	和諧新時代-青年大匯演
6/5/2007	公民教育	黃汝輝	香港青少年慶祝回歸十周年巡遊
9/5/2007	學校	林國培、鄭曉勝	司徒華先生專題講座
11-12/5/2007	輔導組	劉德銘、林國強、伍麗莉、林穎心、莫智茵	乘風航(西貢)
12/5/2007	普通話	金鐵東	普通話朗誦表演比賽
15/5/2007	學校	朱偉明、黃翠琼	中英文戲劇表演
15/5/2007 & 21/5/2007	英文科	劉婉雯、周穎珊、楊鑾基、莫智茵	全方位活動 – 英語餐廳之旅(屯門時代廣場麥當勞餐廳)
17/5/2007 & 18/5/2007	社工	王姑娘(社工)、黎艷華、黃翠琼、莫智茵	探幼稚園 – 採排日及探訪日(東華三院高德根紀念幼稚園)
19/5/2007	社工	石德順、林穎心	義工服務
23-24/5/2007	輔導組	劉德銘、李偉其、莫智茵	「惜學、識港」計劃之長洲宿營
22/5/2007	歷史科	胡天亮、徐偉宏	參觀海防博物館
26/5/2007	普通話科	潘詩旭	全港 18 區慶回歸普通話大賽
28/5/2007	體育科	陶慧娟	學界球類頒獎典禮
29/5/2007	生物科	劉國業、謝惠珍	野外考察(大埔坳郊野公園)
19/6/2007	生物科	谷祖德	香港青少年科技創新大賽(葵青劇院)
25/6/2007	學校	林達仁、朱偉明	深港校園師生環保在行動新聞發佈會
26/6/2007	輔導組	林美雲、李維倫、陶慧娟	參觀大潭峽女子懲教所
28/6/2007	課外活動	黃汝輝、黎艷華、王家敏	超人氣訓練計劃-海洋公園獎勵計劃
29/6/2007	課外活動	葉雅紅、李慈娥	海洋公園一日遊
29/6/2007	排球組	石德順、黎艷華	男甲排球隊練習及南華盃比賽(友愛體育館、南華會體育中心)
30/6/2007	視藝組	屈滿芳	2007 會考首飾設計作品集交流會(香港視覺藝術中心)
3/7/2007	訓導組	林國培、鄭曉勝、林天樂	濫藥講座
3/7/2007	地理科	黃汝輝、李錦燦	地理考察(米埔自然保護區)
6/7/2007	地理科	黃汝輝、李錦燦、莫智茵	參觀昂平污水處理資訊中心

3/7/2007	中史組	徐偉宏、屈滿芳 郭惠玲、鄧佩珊 梁錦明、馮耀、 劉惠玲、劉婉雯 陳巧蓮、林天樂	國之重寶 – 故宮博物院藏書晉唐宋元書畫展(尖沙咀藝術館)
2-3/7/2007	社工	王家敏、莫智茵	朋輩輔導員訓練營(賽馬會長洲鮑斯高青年中心)
4-6/7/2007	課外活動	劉國健、劉國業 陶慧娟、陶慧冰	大嶼山摸蜆營
4-8/7/2007	學校	石德順、朱偉明 劉建國、黎艷華 李慈娥	中國心、中華情、首都體驗之旅2007(北京)
6/7/2007	職業輔導	劉惠玲、陳巧蓮	參觀中華廚藝學院及旅遊服務培訓及發展中心
6/7/2007	職業輔導	林穎心社工 張淑芬	生涯規劃 – 美容業探訪
8/7/2007	排球隊	陳枝華	南華盃男子排球賽(南華會)
10/7/2007	課外活動	陶慧冰、陶慧娟 馮耀、李潔貞	海洋公園一日遊
11/7/2007	乒乓球隊	李錦燦、馮景堂	「回歸盃全港中學校際乒乓球」邀請賽
13/7/2007	訓導組	李錦燦、鄒運青	參觀沙咀勞教中心
15/7/2007	課外活動	黃汝輝	第十四屆全港公開學界龍獅錦標賽
18/7/2007,21/7/2007, 25/7/2007	排球隊	石德順、黎艷華	男子青少年排球賽
20-22/7/2007	男童軍	林炳輝、林天樂	宿營 – 男童軍(貝澳營地)
21/7/2007	家長教師會	馮耀、朱偉明、 張淑芬、胡天亮 張建文	親子「啟發潛能教育」營 (鯉魚門渡假村)
21/7/2007	視藝組	馮景堂	「回歸十年 – 全港兒童我最喜愛十大香港地標」紙模型設計比賽(香港會議展覽中心)
26/7/2007	升中新里程	余美芳、馮景堂 陳枝華	參觀赤鱸角消防局
27/7/2007	課外活動	陳枝華、馮景堂 黃雪儀、莫智茵 邱金嫦、曹太 梁潔珍	親親大自然之水口拾貝蜆閒情
1/8/2007	中二 B 班活動	劉婉雯、鄒運青	大尾篤 BBQ
18/8/2007	輔導組	劉德銘、鄭曉勝 莫智茵	青少年戰術比賽(可藝中學)

運用「學校發展津貼」的計劃書

學校：鐘聲慈善社胡陳金枝中學

學年：2006-2007

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(1) 個人成長多元智能及品德輔導計劃	藉各種探索活動，發展個人的技能、性格和品德修養	向有關服務機構購買適合需要的服務。	協助訓輔老師帶領學生接受自我挑戰，透過各種的技能訓練內容和工作經驗，除充實個人自身外，更能發揮關顧別人的精神。	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	額外增加活動費用約為 \$50,000。	以學生行為和成長表現作為評估指標。	由全校同事及家長對學生的表現作出評估。	朱偉明副校長 林國培老師及劉德銘老師
(2) 課程發展(跨學科多元智能學習計劃)	透過戶外學習計劃的推行，讓學生有機會參與校外學習的活動，使學習更加多元化和多姿彩；此外，亦可提升學生的環保意識和對學校歸屬感。【備註：主要對象為中一及中三級學生。】	向有關服務機構購買適合這方面需要的服務。	1. 提升學生的學習動力和改善他們的學習態度，並使他們真正達到愉快學習的效果。 2. 使學習過程更能生活化。 3. 加強學生的環保意識和對學校的歸屬感。 4. 減少老師花費太多時間為學生安排不同類型的活動。	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	額外增加所需費用約\$50,000	1. 所有參與學生對有關活動的支持度和口碑。 2. 學生的學習興趣、學習動機和學習態度有正面的改善。 3. 學生的環保意識有顯著提升。 4. 學生對學校增強歸屬感。	1. 透過全校師生、家長對有關學習計劃的評鑑。 2. 由統籌老師對參與學生的反應作出評估。 3. 透過問卷調查，搜集師生的意見。	朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部)
(3) 強化中、英、數教學	提升各級學生的中、英文寫作與英語、普通話會話能力及數學運算能力。	增聘臨時合約數名(或以上)。	減少中、英、數科老師在課餘跟進各級學生語文培訓的工作量和壓力，藉教學助理/導師」的幫助以達到以下的目的： 1. 提升學生語文能力 2. 照顧學生學習語文的不同需要。 3. 提升及照顧學生的數學運算能力。	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	中、英文語文及普通話強化計劃額外增加費用合共 \$400,000。(包括強積金供款)	1. 80%學生表示對中(包括普通話)、英文及數學科興趣提高及會話能力提升。 2. 全校學生平均在每次考試中成績有所增進。	1. 透過問卷調查，搜集學生、家長及教師的意見。 2. 成績表上中、英、數科的分數評估。	朱偉明副校長/胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(4) 教師空間創造計劃	推動老師多運用資訊科技教學、協助老師多為學生舉辦課外活動及行政工作	聘請臨時合約職員協助減輕老師負擔日益繁重的IT 教學、課外活動及有關行政工作。	增強老師對資訊科技教材使用的信心，亦可藉此提升本校資訊科技組支援工作的人力資源和服務效率；另一方面，減輕老師負擔學校日益繁重的課外活動工作及非教學性的行政工作，讓老師可以更專注於教學工作。	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	聘請臨時合約職員額外支出費用約 \$100,000。	1. 所有科目在運用資訊科技教學上繼續平均增加 50% 2. 全體老師對減輕負擔學校課外活動及行政方面的工作壓力。	1. 由本校資訊科技組、課外活動組行政工作的負責老師對有關支援見習助理作出評估。 2. 由全校老師對有關計劃所提升的服務效益作出評估。	朱偉明副校長及胡健雄副校長
(5) 數學科學習能力提升計劃	提高學生學習數學的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及假期內多留校溫習，並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課的工作，令老師騰出空間從事備課和批改等正常教學工作上。	增聘合資格的家長、校友及本校中六學生在本校課餘或假期內的時間內指導中一至四學生溫習數學科。	讓老師能把課餘時間專注在備課批改及其他正常教學工作上。	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	額外增加費用為 \$50,000。(包括強積金供款)	1. 參加補課的同學能提高學習的興趣。 2. 參加補課的同學平均在每次考試中成績有所增進。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和支持度。	胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)及蔡國忠老師
(6) 課外及體育活動發展	加強推動及挑選具潛質的學生接受專業教練的培訓	聘請專業教練任教，每年揀選部份體育活動(包括音樂、話劇、舞蹈、游泳、球類、功夫、醒獅等)	減少老師付出過多課餘時間進行訓練工作，另一方面，使具有潛質的學生得到更專業和正統的栽培，使其可發展所長。	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	供專業教練費用額外增加約為 \$100,000。(包括強積金供款)	1. 所有參與學生對有關項目的技術提高。 2. 參加公開活動/表演/比賽。	1. 由體育老師對有關學生的表現作出評估 2. 公開比賽成績的評估與外界人士的口碑。	胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)及黃汝輝老師

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
(7) 「教學相長」教師與學生境外互動學與教計劃	鼓勵及吸引教師多為學生籌辦、組織及安排境外學習的機會，藉此加強教師「關愛教育」的專業素質和提升學生的多元化學習機會和能力。	由校方自行籌辦或透過有關服務機構購買適合的「教學相長」師生境外互動學與教培訓活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減少老師花費太多時間為自己及學生安排不同類型的境外交流及培訓活動。 2. 使教與學過程更加多元化和生活化。 3. 透過境外師生共融的刻意安排下，加強教師「關愛教育」的專業素質和提升學生的多元化學習機會和能力。 4. 增加教師與學生同時接觸相同境外「人」和「事」的機會，一起拓闊眼界。 5. 加強師生彼此間的公民意識和民族感。 	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	活動費用約為 \$150,000.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有參加活動師生對有關活動的支持度和預期成效。 2. 教師的「關愛教育」專業素質和學生多元化學習能力。 3. 師生對學校的歸屬感和對國家民族的自豪感。 4. 師生透過境外教與學活動後「人」和「事」的跟進和推介。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師、家長、學生對有關計劃的評鑑。 2. 由統籌老師與參加學生的反應作出評估。 	朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部)
(8) 課後及假期功課輔導/支援計劃	為基礎較薄弱及有學習需要的學生提供功課輔導和支援。	聘請合資格的家長、校友及專業服務人仕/機構在假期內提供各學科的功課輔導。	減少老師在假期內額外為基礎較薄弱學生安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	費用約為 \$100,000。(包括強積金供款)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。 2. 參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。 	朱偉明副校長、胡健雄副校長及陳枝華副校長(初中部)

(9) 英文科學習能力提升計劃	提高學生學習英文的興趣和動機，鼓勵他們在課餘及假期內多到學校學習英語，並且減少老師在課餘或假期內繼續付出時間為學生進行補課工作，令老師騰出時間從事備課批改和指導高年級學生等教學工作。	聘請合資格校友及以英語為母語的外藉人士在課餘或假期內的時間裏指導中一至中四學生的英語學習。	減少老師在假期內額外為基礎較薄弱學生安排補課和功課輔導，好讓老師有更多時間騰出來為程度較高的學生進行強化補課和指導，藉以提升他們的知識領域及深度。	由 2006 年 9 月 1 日起至 2007 年 8 月 31 日為期一年。	費用約為 \$100,000。	3. 參加假期功課輔導/支援計劃的學生能提高學習信心。參加這計劃的學生均在每次考試中成績有所進步。	1. 成績表上的分數評估。 2. 問卷評估(給學生填寫)，藉以搜集參與同學的意見和成效。	胡健雄副校長、陳枝華副校長(初中部)
九項合共預算開支：\$\$1,100,000								

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

校監簽署：_____

葉志光
2006 年 10 月 1 日

Annual School Leadership Team 334 Action Plan 2006-2009 (334 工作小組行動計劃 2006-2009)

School Name (學校名稱)	CHUNG SING BENEVOLENT SOCIETY MRS. AW BOON HAW SECONDARY SCHOOL 鐘聲慈善社胡陳金枝中學		
Area (範疇)	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Curriculum (課程)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正式落實開辦的新高中科目、組合及人力資源的安排。 2. 各科目擬定課程發展計劃，並作出課程檢討及修正。 3. 社會科開始滲入通識教育元素。 4. 檢討各學科的學習時間表。 5. 專題研習週與戶外學習活動的連繫。 6. 老師任教新高中課程的準備。 7. 加強英語及普通話學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科目的預備工作。 2. 收集學生對開辦的意見。 3. 繼續在社會科加強通識教育的元素。 4. 繼續增強英語和普通話學習的機會及動力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確保新高中科目準備就緒。 2. 加強中三同學對迎接新高中課程選科的基礎培訓與準備。 3. 確保現行的上課時間表仍然適合新高中中的課程，盡量減少不必要的更新。
Pedagogy (教學)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續在校內推行教師 Learning Circle “學習圈”共同備課及同儕觀課，提升教學方法、策略和技巧的效能。 2. 各科組繼續經常檢討新高中科目對學生的效益，提升學生對學習有關科目的興趣。 3. 透過教師專業發展日安排新高中專業發展研討會/友校交流活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續發展教師 Learning Circle “學習圈”的教學效能。 2. 繼續培育學生對學科的學習興趣和加強他們的學習基礎，提升他們的自學能力。 3. 繼續增加新高中專業發展活動和交流機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續提升教師 Learning Circle “學習圈”的教學效能。 2. 繼續透過強化學生的學習基礎和自學能力，令學生對選科、學習等均不會產生恐懼或不安。 3. 繼續透過教師專業發展機會為迎接新高中作好教學的準備。

Area (範疇)	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Assessment (考評)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視及改善已建立的持續評估制度和策略。 2. 總結老師經驗，配合校本評核的要求。 3. 關注及跟進學生學習概覽的最新資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行、檢討及修正。 2. 建立上訴機制。 3. 各科商討校本評核準則。 4. 訂立學生學習概覽的各項內容及細則。 5. 老師專業發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科訂立其本身的校本評核準則。 2. 為實施校本評核作最後準備。
School Organization (學校組織)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按照八大學習領域定出負責人成立/維持學術小組的成效。 2. 持續及強化334工作小組的功能，負責有關工作。 3. 強化學習領域負責人與學術小組的角式及職責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續強化各學習領域負責人與學術小組所擔當的角式及職責。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行定時的檢討及修正。
Communication (溝通)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 334工作小組訂下溝通流程【334工作小組→行政委員會→學科組→教職員會議】 2. 在全體教職員會議中發佈334學制消息，分析學校的強弱機危。 3. 向家長發佈334學制消息。 4. 因應學校的校本需要，檢視學校的定位和方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搜集教師的意見，再次檢視學校的定位和方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續搜集教師意見及再次檢視學校的定位和方向。
Human Resources (人力資源)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計算各科人力資源。 2. 查詢老師意願、資歷及個人發展計劃。 3. 繼續鼓勵教師出席334相關研討會及培訓課程。 4. 擬定及執行新高中準備期的教師專業發展計劃。 5. 按教師意願、資歷及能力初步擬定教學編排。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按學校需要，與教師商討個人發展計劃(如轉型) 2. 執行、檢討、修正全體及個別教師的專業發展計劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續按學校需要，與教師商討個人發展計劃(如轉型) 2. 繼續執行、檢討、修正全體及個別教師的專業發展計劃。

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中學制改革的校本管理關注要點

一. 改革理念方面

1. 深入了解 334 學制改革的理念

二. 人力資源方面

1. 學校組織架構的重組。
2. 人力資源調配與管理。
3. 教師專業培訓的安排與策略。
4. 八個學習領域的人手調配與安排。

三. 財務管理方面

1. 新撥款方法的認知、運用與管理。
2. 財務資源開發的途徑。
3. 善用財力資源幫助教師進修和紓壓，藉以增加教學空間，直接有效地提升學生的學習能力。

四. 課程領導方面

1. 八個學習領域課程安排、發展、領導和管理。
2. 各科課程初中與高中的銜接策略。
3. 各科教學語言政策。
4. 各科課程的調適、教學模式(包括分組教學、協作教學等)的執行、學習差異的縮窄、拔尖補底支援等的推行。
5. 課時與時間表的編排(新、舊課程過渡期的安排)。
6. 「正規課程與「非正規課程」的平衡(包括跨學科學習、多元文化課程、學習經歷、實際生活體驗等)。
7. 各科課程的評核與校本評核的理念和認知。

五. 考核制度方面

1. 校本評核機制與監察。
2. 公開試考評機制(包括考評局/其他機構)的認知。
3. 學生考評資料的儲存。

六. 學生持續發展方面

1. 開設校本多元化課程，著重個人潛能的發展。
2. 加強升學及就業輔導組的功能。
3. 擴闊學生升學途徑的認知(包括本地、內地及海外升學等途徑)。
4. 加強學生學習的支援，提升學生的學習成效。

七. 紓減教師的壓力方面

1. 未雨綢繆，透過進修和專業培訓，紓緩教師對 334 學制改革的恐懼感。
2. 促使 EMB 落實政策，推行小班教學與減少教師非教學的工作量。
3. 凝聚教師力量，優化團隊精神。

八. 校舍/學習資源設施方面。

1. 善用學校設施，推行不同模式正規與非正規課程的教學活動。
2. 提供學校設施，擴闊學生學習空間。

鐘聲慈善胡陳金枝中學
推行高中三年制的人力資源預算表

年份	班級結構	教學人力資源(不包括校長)
1. 2005-2006	4654422 (27 班)	37.9 5.64 14 【(23X1.3) + (4X2)】 + 分組 + 補充
2. 2006-2007	4464422 (26 班)	36.6 【(22X1.3) + (4X2)】 + 分組 + 補充
3. 2007-2008	4444422 (24 班)	34.0 【(20X1.3) + (4X2)】 + 分組 + 補充
4. 2008-2009	4444422 (24 班)	34.0 【(20X1.3) + (4X2)】 + 分組 + 補充
5. 2009-2010 (高中學制第一年)	4444422 (24 班)	44.8 【(12X1.7) + (8X1.9) + (4X2.3)】 + 補充
6. 2010-2011 (高中學制第二年)	4444422 (24 班)	47.8 【(12X1.7) + (8X1.9) + (4X2.3)】 + 補充
7. 2011-2012 (高中學制第三 年，同年舊制中七 最後一年)	4444442 (26 班)	44.8 【(12X1.7) + (12X1.9) + (2X2.3)】 + 補充
8. 2012-2013 (高中學制第四年)	4444444 (24 班)	44.4 【(12X1.7) + (12X2.0)】 + 補充
9. 2013-2014 (高中學制第五年)	4444444 (24 班)	44.4 【(12X1.7) + (12X2.0)】 + 補充

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中課程與初中課程的銜接

初中課程	新高中課程
中國語文、普通話	中國語文
英國語文	英國語文
數學	數學
社會、中國歷史、西史、地理、 經濟與公共事務、綜合科學	通識教育
中國歷史	中國歷史
西史(歷史)	西史(歷史)
地理	地理
地理、公民教育、德育	旅遊與款待
經濟與公共事務	經濟
經濟與公共事務	企業、會計與財務概論
綜合科學	物理
綜合科學	化學
綜合科學	生物
視覺藝術	視覺藝術
家政	家政
體育	體育(非會考科目)
科技與設計	/
音樂	/

鐘聲慈善社胡陳金枝中學

新高中課程(2009-2010)的初步計劃擬開科目及擬定教節數目(五日制)/(六日制)

學習領域	本校擬開科目	擬定教節數目 (五日制)	擬定教節數目 (六日制)
中國語文教育	中國語文(必修)	7	8
英國語文教育	英國語文(必修)	8	10
數學教育	數學(必修)	6	7
	通識教育(必修)	5	6
個人社會及人民教育	歷史(文組)	4	5
	地理(文組)	4	5
	中國歷史(文組)	4	5
	經濟(商組)	4	5
	旅遊與款待(商組)	4	5
科學教育	化學(理組)	4	5
	生物(理組)	4	5
	物理(理組)	4	5
科技教育	企業、會計與財務概論(商組)	4	5
	資訊及通訊科技(選修)	4	5
	家政(選修)	4	5
藝術教育	視覺藝術(選修)	4	5
體育	體育(一般體驗)	2	2

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中課程(2009-2010)各班科目編排(五日制)/(六日制)

必修科目：

A	B	C	D
中文(7)/(8)	中文(7)/(8)	中文(7)/(8)	中文(7)/(8)
英文(8)/(10)	英文(8)/(10)	英文(8)/(10)	英文(8)/(10)
數學(6)/(7)	數學(6)/(7)	數學(6)/(7)	數學(6)/(7)
通識(5)/(6)	通識(5)/(6)	通識(5)/(6)	通識(5)/(6)
體育(2)/(2)	體育(2)/(2)	體育(2)/(2)	體育(2)/(2)
公民教育/週會/班主任節(5)/(6)	公民教育/週會/班主任節(5)/(6)	公民教育/週會/班主任節(5)/(6)	公民教育/週會/班主任節(5)/(6)

選修科目：

A、B 班學生須從下表選修二至三科

選修科一(三科選一科)	地理(4)/(5)	經濟(4)/(5)	資訊科技(4)/(5)
選修科二(三科選一科)	中國歷史(4)/(5)	商業(4)/(5)	家政(4)/(5)
選修科三(三科選一科)	歷史(4)/(5)	旅遊與款待(4)/(5)	資訊科技(4)/(5)

C、D 班學生須從下表選修二至三科

選修科一(三科選一科)	物理(4)/(5)	經濟(4)/(5)	視覺藝術(4)/(5)
選修科二(三科選一科)	化學(4)/(5)	商業(4)/(5)	資訊科技(4)/(5)
選修科三(三科選一科)	生物(4)/(5)	旅遊與款待(4)/(5)	資訊科技(4)/(5)

備註：

* 括弧內之數字為每星期上課節數，每節教學時間為 40 分鐘。

** 每選修科的開班學生人數為最少 10 人至最多 35 人。

鐘聲慈善社胡陳金枝中學
新高中行動計劃(2006-08)

範疇	改革項目	改革行動建議	改革行動負責人
組織	委任新高中統籌發展委員會	1. 成立新高中統籌發展委員會	正副校長
課程	1. 預定 334 學科和課節的安排 2. 考慮把現時 6 日制時間表改為五日制時間表 3. 預設學生在高中一年級時的選修科目配搭安排	1. 按目前「常額教師教席」的人力資源和任教科目能力作為新高中學科開辦的計劃。 2. 鼓勵現時任職的教師儘快接受「新高中專業培訓」以適應未來的轉變。 3. 盡快決定新高中“X”科目和選修科目的開設。	正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任
教學	1. 取消附加數和中國文學 2. 增加“通識教育”科，分組授課 3. 各學科的選修分組授課 4. 時間表的編排列(五日制/六日制)	1. 透過校務會議討論中、英、數、通識及各選修科的課程與課時的安排。 2. 透過會議決定事宜。	教務主任、課程發展主任、科主任、行政委員會、科務委員會
溝通	1. 應付新高中改革的變動	1. 避免有太大變動，循序漸進。 2. 儘量關顧現有常額教師的工作崗位，並按專業能力給予合理適當的工作安排。 3. 以學生為本的辦學理念推行新高中校本改革政策。	正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任
考評	1. 發展學生學習評估紀錄 2. 聯結學校與 SBA 的評估政策和措施	1. 探訪可行性的討論和研究。	正副校長、教務主任、課程發展主任、科主任、行政電腦組統籌主任
資源	1. 由現時 28 班轉為日後的 24 班，人力與財力資源減少。	1. 透過節儉及爭取校外額外資源解決因「縮班」所帶來的財政問題。 2. 透過「提早退休」計劃、學校發展津貼、「學習能力偏低學生」教席增加、新高中五年過渡期等途徑解決「超額教師」問題。	正副校長、財務資源調配組、行政委員會。

本校整體課程計劃 (2006-2007)

中期目標(2006-2010 年)

- 根據 2005 年的檢視結果，改善有關的計劃和措施
- 採用開放的課程架構和課程指引的建議，發展既可配合學校辦學宗旨和文化，又能切合學生學習需要的校本課程
- 繼續提升學與教的成效，並改進學生終身學習所需獨立學習能力

* 註：「基礎教育課程指引」

中文 (紅) 英文 (婉) 數學 (忠) 個人、社會及人文教育 (其)
 公民教育/德育 (石) 科技 (堂) 科學 (光) 藝術 (佳)

		2001-2006	2006-2007
(A) 學校任務		(i) 學校課程學習宗旨(參閱 2002 – 2003 年度第二次校務委員會議附 錄 P.1 -- 七個學習宗旨)(01-05) (ii) 每年度之校本教學工作的關注項目(參閱每年之第一次校務會議紀錄) (01-05) (iii) 本校「全人教育」的定位(請參閱 2004 – 2005 第一次校務會議) (iv) 每年或定期訂定「教育目標」及「工作計劃主題」(05-2006)	(i) – (iv) (v) 有關「教育目標」及「工作計劃主題」將於「2007-2008」年度重新訂定
(B) 四個關鍵項目	德育及公民教育	(i) 主要培育五種價值觀和態度： <u>堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同和承擔精神</u> 。(01-05) (ii) 每年均以不同形式或程度以達到以上目標(01-05) (iii) 採用生活事件方式靈活地融入課程計劃和學校運作中(01-05) (如：德育及公民教育課、班主任課、學校集會、各學習領域、跨科活動、專題研習等) (iv) 推行「啟發潛能計劃」理念：尊重、信任、樂觀、刻意安排範疇：地方、人物、課程、過程及政策(04-05) (v) 舉辦祖國考察/農村生活體驗團(04-05) (vi) 「共創成長路(PATH)」(賽馬會)(05-06) (vii) 「成長新動力」(教統局) (05-06) (viii) 本年度於時間表內每日加設「班主任課」加強德育及公民教育輔導(05-06)	(i) –(viii) (ix) 本年度加強培育二種價值觀和態度(國民身份認同和承擔精神) (x) 「共創成長路 PATH」賽馬會推展至中一及大二級 (xi) 繼續推行「全人發展中心 – (ICAN 全人教育)」課程 – 全部中一至中四學生
	從閱讀中學習	(i) 英文故事課(F1-F3) (01-05) (ii) 圖書館課(F1) (01-05) (iii) 中文廣泛閱讀計劃(02-04) (iv) 進入圖書館次數紀錄(01-05) (v) 閱讀計劃(圖書館及中文科合辦) (04-05) (vi) 於時間表加設閱讀堂(以早讀課形式推行)(03-04) (vii) 「睇書大過天」閱讀計劃 (DEAR)(03-04) (viii) 閱讀獎賞計劃(93-04) 第三期計劃：每月次舉辦三次(04-05) (xi) 推行「圖書館電腦檢索目錄」系統(05-06) (xii) 鼓勵學生善用本年度新加設之第九堂進行閱讀(05-06)	(i)-(xi) (xii) 「睇書大過天」閱讀計劃第四期 – 英文報章閱讀推廣 (xiii) 購備中文及英文書籍及錄影器材以配合中文及英文新課程及校本評核計劃

		2001-2006	2006-2007
	專題研習	(i) 社會科(跨科)(中、數、地理) (01-05) (ii) 英文(F2, F4) (01-04) (iii) 商業(跨科)(企業、會計) (01-05) (iv) 家政(跨科)(設計與科技) (v) 電腦(跨科)(英文) (vi) 英文(F1, 2, 3, 4, 6) (04-05) (vii) 地理(F6)(海外) (04-05) (viii) 電腦(04-05) (ix) 中史(跨科) (英文) (04-05) (x) 增設「專題研習基金」- 暫定每年 \$20,000(03-05) (xi) 教務組嘗試推行一些大型或級際之專題研習活動(03-05) (xii) 各科/組別之專題研習活動(03-05) (xiii) 希望各科能設計不同類型的跨科活動或境外專題活動(05-06) (xiv) 加設「專題研習角」於校務處附近 (05-06) (xv) 加設「專題研習互動室」於圖書館內 (05-06)	(i)-(xv) (xvi) 「專題研習圈」採用 3 天分兩星期舉行
	運用資訊科技進行互動學習	(i) 培訓(01-05) (ii) 加強設備(01-05) (iii) 各科運用 IT 教學問卷調查(02-05) (iv) 加添設備(02-03) - 五樓學生活動室(加置視像投射機及電腦化裝備) - 資訊組實物投影機(2 部) - 地理室 (加置全套音響及電腦化裝備) - 禮堂音響改善工程(第一期) (v) 推行「課室 IT 設備改善計劃」(03-04) - 希望每年能加添影像投射機 (暫定每年 3-4 部) (v) 於地下大閘或食物部增設兩台「校園資訊站」(03-04) (vi) 於地下有蓋操場增設「電腦互動角」(暫定) - 全部約 6 – 10 部 (03-04) (vi) 鼓勵老師多採用本校「學聯網」授課或呈交家課(03-04) (vii) 課室 IT 設備改善計劃 - 2003-2004 – 已裝妥 7 個課室(101, 105, 201, 205, 301, 305, 401) - 2004-2005 – 增加三間課室(102, 202, 405) - 希望於 2005-2006 年度全校一半課室已安裝影像投射機及其他電腦裝備 (viii) 課室 IT 設備改善計劃 2003-2005-已共 裝妥十個課室(101, 102, 105, 201, 202, 205, 301,305, 401, 405) 2005-2006-希望本年度加裝 4 個課室 (ix) 配合中文、英文及數學科之「全港性系統評估」網上考核計劃(05-06)	(i)-(ix) (x) 本年度增加五個課室配備影像投射機及電腦器材 (xi) 增加或調配人手協助中、英文科校本評核計劃 (xii) 安排適量中四、中五英文科於備有 IT 器材課室上課

		2001-2006	2006-2007
(C)	在科目的學與教中融入 <u>共通能力</u> 的培養 (九種)	<ul style="list-style-type: none"> (i) 鼓勵學生堂上多發問(01-05) (iii) 在課堂上及評估時多問開放式問題，並接受合理的不同答案，以加強學生的<u>溝通能力、批判性思考能力和創造力</u> (01-05) (iii) 填報「全方位學習/多元智能活動報告書」以檢視學生於<u>溝通能力、批判性思考能力和創造力</u>各方的發展(04-05) (iv) 參加由紀律部隊舉辦之「多元智能挑戰」(04-05) (v) 鼓勵老師於安排家課及設計試卷時加強「<u>批判性思考能力</u>」元素(05-06) 	<ul style="list-style-type: none"> (i)-(v) (vi)於教學進度表加強共通能力元素 (vii)於「觀課量表」內加入「共通能力」項目
(D)	新的學習領域課程指引	<ul style="list-style-type: none"> (i) 請各科主任參閱「學習領域課程指引」(2002年)並作出適當的配合或改革。(請在各科會議紀錄內列明有關進程或推行情況) (01-05) (ii) 增設「課程發展主任」(04-06) (iii) 舉辦「教師專業發展研討會」 (iv) 安排老師出席「新課程研討會」(中文及英文) (v) 教務組舉辦「新高中課程介紹會」(05-06) 	<ul style="list-style-type: none"> (i)-(v) (vi)課程統籌 – 中四級新編制 4A(文) 4B(商) 4C(商) 4D(理) (vii)中一級中國語文課採用普通話授課
(E)	其他新措施	<ul style="list-style-type: none"> i) 全方位活動 (01-05) (ii) 多元智能訓練營(01-05) (iii) Top Teen(01-05) (iv) 成長的天空(01-04) (V) 年宵活動 (02-05) (vi) 境外專題研習(新加坡)(02-05) (vii) 健康教育：成長新動力(02-05) (viii) 希望推行多元化的活動包括中國內地考察及海外專題研習活動 	<ul style="list-style-type: none"> (i)「課後支援計劃」(輔導組) (ii)「國際啓發潛能學校大獎」跟進計劃 (iii)新來港學童適應課程 (iv)早會英文/普通話大使計劃 (v)星期六英文精英培訓計劃(中一級) (vi)「會考準備強化週」

		2001-2006	2006-2007
		<p>(ix) 由 2003-2004 年度推行「中一滙流計劃」- 滙集各項為中一新生安排的成長、德育和學術活動，透過中一級班主任的積極投入和參與之集體力量，關顧學生在成長階段的情緒、學習及個人發展的問題。此計劃擬於三至五年內推行至中三級(03-05)</p> <p>(x) 增設「課程發展委員會」以促進及規劃校本課程發展事宜(04-05)</p> <p>(xi) 本校接受教育統籌局的邀請將於 2003-04 學年在本校推行由美國教育學者 William Perkey 所創立的 Invitational Education(啟發潛能教育)作為本校的學校發展實踐計劃和方向。本校副校長及教師專業發展統籌主任將參與由教統局安排的美國培訓旅程(03-05)</p> <p>(xii) 參加「國際啟發潛能學校計劃」(二年)(安排老師到美國考察)(04-05)</p> <p>(xiii) 「啟發潛能培訓計劃」(Break through)(04-05)</p> <p>(xiv) 試行由星加坡倡導之「學習圈」(安排老師到 星加坡考察)(04-05)</p> <p>(xv) 聯校視像會考輔導計劃(04-05)</p> <p>(xvi) 中港姊妹結盟計劃(04-05)</p> <p>(xvii) 參加由中文大學主辦「校外評估」計劃(04-05)</p> <p>(xviii) 「國際啟發潛能學校計劃」(第二階段)(教統局)(05-06)</p> <p>(xix) 校本「學習圈」計劃(全校老師參予)(05-06)</p> <p>(xx) 全人發展中心「I CAN 全人教育」-全部中一至中四學生(05-06)</p> <p>(xxi) 香港中文大學「自我評估、校外核實及延續學校發展」(教與學)計劃(05-06)</p> <p>(xxii) 「豐盛人生」-校本課程學習及支援計劃(教統局)(05-06)</p> <p>(xxiii)校本「第九節班主任輔導課」(全年推行)(05-06)</p>	<p>(vii)「班級經營計劃」(學習圈)中一至中七</p> <p>(viii)香港/美國/中國交流計劃</p> <p>(ix)每年考試改為三次</p> <p>(x)增加家長日次數(三次)</p>
(F)	評估	<p>(i) 問卷 (01-05)</p> <p>(ii) 平均分(01-05)</p> <p>(iii) 活動項目報告(01-05)</p> <p>(iv) 於活動項目報告後加註其學習目的/宗旨(02-05)</p> <p>(v) 專題活動(評估)(03-05)</p> <p>(vi) 舉辦分享或簡報會(03-05)</p> <p>(vii) 展板報告(04-05)</p> <p>(viii) 電腦製作匯報(04-05)</p> <p>(ix) 家長意見(出席校務會議)</p> <p>(x) 校董巡視(05-06)</p>	<p>(i)-(x)</p> <p>(xi)每次考試各班成績分析報告</p> <p>(xii)高級程度考試各班成績分析報告</p> <p>(xiii)中學會考各班成績分析報告</p> <p>(xvi)過去三年成績比較(中五本校生)</p>