



鐘聲慈善社胡陳金枝中學

Chung Sing Benevolent Society Mrs. Aw Boon Haw Secondary School

周年校務計劃報告

2009-2010

2010年10月



歡
迎
光
臨
關
愛
校
園

Welcome

to a school of

Love & Care

辦學宗旨

本校秉承鐘聲慈善社興學育才、服務社群的辦學宗旨，為莘莘學子提供優質教育服務，使學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展，建立正確的人生觀，發揮個人的潛能，培養學生熱愛母校、家庭、社會和國家的精神，並以校訓「謙、恭、勤、慎」為立身處世的座右銘。

辦學理念

有教無類，因材施教；秉承以善心興學，愛心育才的服務宗旨。

未來三年總目標

1. 加強學生品德教育，與家長共建健康校園。
2. 全力推動 334 新學制課程，提高學生的公開考試成績。
3. 精簡校政加強溝通渠道，重視問責分權，提高工作效率。
4. 強化教師的專業性，鼓勵進修，重視言教及身教。
5. 培養學生多元才能及發揮學生領導能力。
6. 改善校園環境，使之成為教與學的理想地方。

學校現況「強、弱、機、危」分析

「強」

- 家長對學校的信任度不斷提高，關係良好
- 班級經營運作多年，師生關係和校園關愛文化發展良好
- 主辦團體和法團校董會全力支持學校
- 教職同事勇於面對困難，充滿幹勁，積極投入工作
- 教職員的危機意識不斷提高

「弱」

- 學生社經地位偏低，缺乏自信，影響學習
- 過去的社區關係薄弱，聯繫學校或機構寥寥可數
- 學校位處於較偏遠的位置，交通不便，不利學生步行或乘車上學

「機」

- 社區資源豐富，有足夠空間聯繫不同的社區組織
- 學生長期缺乏關懷，教師較容易以愛心建立互信
- 家長對小班教學的支持度不斷上升，有利學與教的進行
- 少數族裔融入本土社區的興趣和意識提升，有利收生來源
- 內地新來港學童人數穩定，有利收生來源
- 面對教育改革和收生的問題，有部份教師選擇急流勇退，有利舒緩學校縮班裁員的壓力

「危」

- 全港適齡入學兒童數字持續急降，本區情況更見險峻
- 新學制下的最少 18 班政策會對學校造成危機
- 學校的工作量持續增加，不但對教師的身心做成不良後果，對學生的全面關顧亦產生障礙

2009-2012 重點關注事項

- 提升成績，加強推行兩文三語
- 優化校風，建立健康校園
- 培育學生的正面價值觀和態度(堅毅、國民身份認同、承擔精神、關愛、誠信、責任感)

評估方法：①問卷 ②公開試成績 ③校內成績 ④出席/參與率 ⑤授課資料 ⑥課程/分享會次數/時數 ⑦家教會意見

⑧校務會議/小組會議 ⑨勤學獎/其他獎項 ⑩其他(請註明)

關注事項(1)：提升成績，加強推行兩文三語

1.1 提升學生公開試成績

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
重點加強學生中、英及數學主科培訓	教務組	成功推行星期六學堂《英語強化班》、《數學強化班》新來港學生適應課程《英語輔導班》、英文尖子班、中文尖子班、英文《標靶學習計劃》等加強課程，學生出席情況理想，平均出席率達 90%。 <i>反思：從不同的課程報讀情況和出席率考慮，家長和學生均對有關安排感到滿意，因此，學校需要更靈活調動人力和財務資源，以達理想的效果和安排。</i>
暑期增潤課程 (中一至七)	教務組	既定科目全部達標參加，但部份學生缺席課程。 <i>反思：增潤課程對學生有提升學科知識的功能，但由於課程在暑期進行，教師要稍微調整教學策略，以收其效。</i>
暑期啓導/銜接課程 (中一新生、中四新高中學生、新來港學生、非華語學生)尖子計劃(中一至中四)	教務組 家長教師會 輔導組	在暑假期內共舉辦 22 天「升中新里程」中一新生適應課程，4 天「中四新高中」適應課程，22 天新來港學生及非華語學生適應課程，另外，不同級別亦編定尖子課程，平均出席率達 90%。 <i>反思：不論是升中的本地同學、新來港學生、非華語學生或升讀新高中的學生均能透過暑期啓導/銜接課程預早認識學校、教師、同學，在正式開學前互相認</i>

		識，建立關係，對日後的學習建立良好的網絡。
摘”升”計劃 (中四至七)(會考科目)	教務組	由校方統籌安排各科進行會考科目補課，整體出席率達 85%。 反思：計劃不單只提升學生成績。亦提高學生面對公開試的意識，讓學生預早準備，以爭取更理想的成績。
尖子計劃 (英文劍橋國際考試)	教務組 英文科	校方共推薦 4 名學生參與，全部均考獲及格，成績滿意。 反思：計劃能提升學生學科水平。
英語標靶行動計劃(精英班)	教務組	計劃由家長教師會倡議和監察，整體出席率達 95%。 反思：計劃在提升學生英語應試能力，更加強學生的信心。
非華語學生補習班(中文及普通話)	教務組	補習班分別由校方、香港大學、基督教勵行會在不同時間安排進行，成效理想，整體出席率達 90%。 反思：有關補習班分別由不同單位，為不同級別和不同能力的非華語學生提供不同程度的基礎訓練，學生在適切的照顧下，大大減少學生在學習上的差異。
星期六學堂強化班 (中一至三)(英文及數學補底班)	教務組	全年分期進行英文及數學強化班，整體出席率達 90%，效果理想。 反思：強化班在星期六早上進行，參與學生純屬自願。反映學生和家長對安排有期望，校方應持續監察進度，以達到強化班的最佳效果。
教師「學習圈」，反思教學成效	教師專業發展組	在不同科組組成教師「學習圈」，全年安排兩次工作

		坊及接受新加坡專家培訓。 <i>反思：透過教師間認真討論和反思，能夠加強檢視教學策略，提升效能。</i>
--	--	---

1.2 提升學生運用兩文三語的能力

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
運用英語地帶 English zone (Rm. 105)	英文科	在中午及放學後開放給學生進行英語活動，平均每日均有 85% 使用率。 <i>反思：除了提供語境予英文科小組授課及專題研習外，透過環境營造，增強讓學生運用英語的興趣及信心，對學生學習英語有莫大幫助。</i>
增設課室英語角 (English corner)	英文科	100% 達標，每一個課室壁報板均設有課室英語角。 <i>反思：增加英語資訊在學校環境的曝光率，讓學生有更多機會接觸英語。</i>
英語活動室 (English Activity / Language Arts Room)	英文科	100% 達標，在圖書館內設有英語活動室。 <i>反思：透過環境營造，增強讓學生運用英語的興趣及信心，對學生學習英語有莫大幫助。</i>
中、英、普早會大使	中/英/普	100% 達標，中、英、普各自安排不同級別學生輪流擔任早會大使。 <i>反思：在指定時間安排學生運用中、英、普兩文三語，提升學生學習兩文三語之餘，還可以製造環境給學生面對群眾。</i>
每星期兩天進行早會分享	中/英/普/其他科組	100% 達標，逢星期二、四早會為中、英、普早會。

		反思：在指定時間安排學生運用中、英、普兩文三語，提升學生學習兩文三語之餘，還可以製造環境給學生面對群眾。
學生擔任典禮司儀（畢業禮、結業禮、慈善嘉年華及晚會等）	圖書館	100%達標，在每一個學校大型活動均挑選學生擔任典禮司儀。 反思：學生可以從司儀工作中練習面對群眾時的表達技術和口才，對學生而言是非常難得的。
學生接待外賓(美國、中國、泰國、星加坡)	學生會	去年共接待三團國內教育團體和兩個美國交流團。 反思：利用午飯時間，讓學生與國內交流團的校長和老師一起用膳，在輕鬆的氣氛下與嘉賓交流溝通。另外亦挑選學生接待美國交流生及以兩文三語介紹學校設施和政策，加強普通話和英語運用能力之餘，亦可與外國學生建立友誼，對學生是非常難得的機會。
美國香港學生交流計劃	副校長 英文科	去年舉辦兩次美國交流活動，成績理想。 反思：透過前往美國兩星期，讓學生親身體驗美國文化，提升英語能力、增強溝通技巧和開拓學生國際視野，此外，美國師生亦會到訪本校兩星期，進一步加深雙方的交流和溝通。
中港學生交流	副校長 公民教育組	去年舉辦一次中港學生交流，成績理想。 反思：透過邀請寧波市李興貴中學到香港交流，讓學生認識國內學生學習模式。
透過各類活動，使學生掌握用兩文三語來學習(例如：各類中英文寫作比賽、英語/普通話歌唱比賽、點唱等)	中/英/普	去年共舉辦一次母親節徵文比賽(中文)、中、英、普點唱和普通話才藝比賽。

		反思：透過不形式的活動和比賽，讓學生以不同方式運用兩文三語，讓學生跳出班房學習的傳統模式和明白語言運用是可以十分生活化的。
--	--	---

1.3 提升學生共通能力，加強終身自學意識

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
每星期三進行晨早閱讀計劃	圖書館	100%達標，每週均舉行三天晨早閱讀。 反思：透過有規律的安排，讓學生養成閱讀習慣，有助自學和終身學習的長遠目標。
逢星期五，全校閱讀英文報章	圖書館 英文科	100%達標，每週五均閱讀英文報章或書籍。 反思：爭取學生閱讀英文的機會，對平時較少閱讀英文報章或書籍有最基本的輔助。
鼓勵家長於家中與子女每天閱讀 30 分鐘	圖書館	反應參差，成效有待觀察。 反思：期望透過計劃培養親子閱讀習慣，但推行過程較難監管，需認真考慮施程序。
每日做網上習作（時間較有彈性及趣味）	中/英/數	100%全校推行，90%達標，每日均定期做網上習作（中、英、數）。 反思：以學生較熟悉的工具學習，增加趣味性和學習動機，而班主任和任教老師互相協調的成效亦顯著。

1.4 照顧學習差異，提升學習動機

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
透過教師專業發展日及校務會議，使全校教師認識有特	教師專業發展組	去年共舉辦兩次講座。

特殊教育需要學生之特點		<i>反思：融合教育目標清晰，校內教師透過講座認識有特殊教育需要學生之特點，對教學策略的部署有實質的幫助。</i>
為有特殊教育需要學生調適功課量及測考模式	特殊教育需要組	100%達標，每次考試均會為有特殊教育需要學生調適功課量及測考模式。 <i>反思：對有特殊教育需要學生有實際的幫助。</i>
爭取教育局及校外支援，參與區本及校本支援計劃 (例如特殊教育教學助理)	輔導組	去年成功聘請一名特殊教育教學助理。 <i>反思：增加人力資源對減輕整體教師工作壓力有莫大幫助，負責老師亦可以較專注協助有需要的學生。</i>
每科/學習領域均需訂定關顧學生個別差異策略及措施	各科主任	80%達標，所有科目均有訂定或依從指定方式協助學生個別差異。 <i>反思：有關照顧學生個別差異策略及措施對有需要的學生很有幫助，但部份科組的策略及措施較粗糙，需要深化。</i>
朋輩伴讀計劃	輔導組	95%達標，主要在中四級進行。 <i>反思：透過協助朋輩，對自己的學習亦有正面幫忙。</i>
「T.A.S.T.E.伙伴同行計劃—高中及初中」扶助特殊學習障礙學生的成長	特殊教育需要組	95%達標，成功與東華三院合作。 <i>反思：透過專業社工的協助，教師可以更有效地教導有特殊學習障礙的學生。</i>
聘請專業服務如語言治療、教育心理評估服務等	特殊教育需要組	80%達標，成功邀請教育局教育心理學家為個別學生進行評估。 <i>反思：專業的評估為學生和教師都帶來很實在的意見，最終可以更有效地協助學生。</i>

關注事項(2)：優化校風，建立健康校園

2.1 提升關心別人，愛護社區的意識

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
參與關愛校園計劃及推廣有關概念	副校長	成效滿意，成功獲評為「關愛校園」。 <i>反思：透過參與計劃，學校會更清楚了解本身在推行關愛政策時的優點和缺點，讓學校可以做得更好。</i>
推廣啓發潛能教育有關關愛之訊息	副校長	成效卓越，成功獲頒發「Fidelity Award(4 Years)」。 <i>反思：推行計劃已經7年，當中理念不斷深化，與關愛校園政策相輔相成。</i>
推行「識學·惜港」新來港適應計劃	輔導組	成功與仁愛堂合辦新來港適應計劃，成效顯著。 <i>反思：計劃讓新來港學童建立良好的人際網絡、提升適應能力和認識社區。</i>
推行「區本課後支援」	輔導組	成功與仁愛堂、東華三院、聖公會、救世軍、女青年會等推行「區本課後支援」，成效理想。 <i>反思：計劃提供多元化活動如文化藝術、義工服務、社交技巧訓練等，有助學生訂定和達成目標。</i>
鼓勵學生參與不同類型的義工計劃，服務社群	訓導組 輔導組	與仁愛堂、東華三院、聖公會、救世軍、女青年會、屯門青年協會、信義會和屯門婦女會等合作，每月均安排學生參與不同類型的義工活動。 <i>反思：學生透過參與不同類型的義工服務，了解社區內部弱勢社群的需要，更加深明白自己的處境。</i>
鼓勵學生參與社區活動，增強歸屬感，提升同學的自我形象	訓導組 輔導組	與仁愛堂、東華三院、聖公會、救世軍、女青年會、屯門青年協會、信義會和屯門婦女會等合作，每月均

		<p>安排學生參與不同類型的社區活動。</p> <p><i>反思：學生透過參與不同類型的義工服務，了解社區內部弱勢社群的需要，更加深明白自己的處境。</i></p>
--	--	--

2.2 提升抗逆力，學習自律守禮精神

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
安排禁毒及反吸煙等講座或工作坊	訓導組	<p>在不同級別進行，全年共安排三次禁毒講座及參觀。</p> <p><i>反思：加強學生對毒品和吸煙等的禍害。</i></p>
「班級經營」、「雙班主任」及「三年一貫」製造關愛環境，建立親切師生關係，有助應付學生不同的需要	輔導組	<p>80%達標，全校均進行「班級經營」，而大部份班級均為「雙班主任」，初中級別的班主任 70%以「三年一貫」模式運作。</p> <p><i>反思：雖然學校未能 100%達到「三年一貫」的模式，但整體安排能夠加強師生溝通。</i></p>
實行「缺點抵銷政策」	訓導組	<p>訓導組設有「缺點抵銷政策」。</p> <p><i>反思：透過計劃鼓勵學生改過，讓學生有空間和機會重新改過。</i></p>
推行「區本課後支援」	輔導組	<p>成功與仁愛堂、東華三院、聖公會、救世軍、女青年會等推行「區本課後支援」，成效理想。</p> <p><i>反思：計劃提供多元化活動如自信心訓練、戶外參觀、歷奇活動、文化藝術等，幫助學生建立自尊感。</i></p>
推行「暑期目標實踐計劃」	訓導組	<p>中一至中二級共有 15 名同學參與，平均出席率為 90%。</p> <p><i>反思：透過計劃幫助學生善用暑假，減少沾染不良行</i></p>

		為的機會。
推行老師諮詢服務，幫助學生面對成長的問題，克服難關	輔導組	以個案形式進行。 反思：透過個別輔導，更有效地協助學生不同層面的問題。

2.3 建立健康及環保校園

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
推行課室清潔計劃	總務組	90%達標，所有班別均需參與。 反思：透過計劃，每一位學生都學懂基本清潔技巧，惟最重要是培養學生責任感，對個人長遠成長有直接影響。
監察健康午膳	午膳監察組	90%達標。 反思：透過加強與食物部聯繫，監察學生午膳食物。
鼓勵學生養成良好的運動及飲食習慣	午膳監察組	90%達標。 反思：透過展板，長期介紹健康飲食習慣。
加強校舍保養維修及美化工程	總務組	90%達標。 反思：提高監察校園設施的意識，建立清潔整齊的校園。
參加「香港綠色學校」比賽，推動「低碳生活」，進行「廚餘有機堆肥」計劃	環保組 地理科	90%達標，成功獲評為「香港綠色學校」。 反思：透過全校環保政策，加深學生和教職員對「低碳生活」的長期環保意識的認知和參與。
進行天台綠化及農耕工程	環保組 地理科	95%達標，成功獲撥款進行天台綠化及農耕工程。 反思：雖然工程尚未開展，但有關計劃對提高環保意

		識有直接幫助，當中亦可與不同科組協作，提供不同與學科有關的知識。
--	--	----------------------------------

關注事項(3)：培育學生的正面價值觀和態度(堅毅、國民身份認同、承擔精神、關愛、誠信、責任感)

3.1 提升學生國民意識

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
舉辦內地交流及參觀活動	公民教育組	全年共進行四次內地交流及參觀活動。 <i>反思：透過與國內學生接觸，了解國內發展，對學生加深認識國家有很大幫助。</i>
加強分享國家在各方面的成就	公民教育組	全年共進行兩次展覽活動。 <i>反思：透過展覽，了解國家在各方面的成就，對學生認識國家的發展有很大幫助。</i>
加強關注中國發生事情（包括國際盛事、天災人禍等）	公民教育組	全年共進行三次展覽及參觀活動。 <i>反思：透過展覽及參觀，了解國內發展，對學生加深認識國家有很大幫助。</i>
參與國內考察及文化交流活動	公民教育組	全年共進行四次內地交流及參觀活動。 <i>反思：透過與國內學生接觸，了解國內發展，對學生加深認識國家有很大幫助。</i>
推廣第五屆東亞運動會	體育科	全年共進行一次展覽活動。 <i>反思：體育組及課外活動組合辦活動及增設展板報告有關消息及帶領學生參觀比賽，增加學生認識體壇盛事。</i>

3.2 提升學生誠信及責任感

策略/工作	負責組別/統籌教師	成就與反思
推行「中央收集家課」計劃	輔導組	全年進行，成效理想。 <i>反思：為中一及中二學生於每天上課前收集功課，培養學生責任感。</i>
鼓勵學生參與領袖工作	訓導組	90%達標，全年共招募 28 位領袖生。 <i>反思：透過協助學校和教師管理學生秩序，學習如何管理他人、管理自己。</i>

2009-2010 年度「學校發展津貼」計劃

Capacity Enhancement Grant (CEG)

Ref:L/F No.46

學習領域/部門	重點關注事項	計劃	預算 \$
(1) 強化中、英、數教學	1	(a) 聘請具教學資歷及有關經驗的導師提升及照顧學生語文能力及數學運算能力	200,000
(2) 數學科學習能力提升計劃	1	(a) 聘請合資格的家長、校友及專業人士在課餘時間指導中一至中三學生溫習 (b) 星期六及暑期舉辦「數學強化課程」 (c) 購買 E-math 的服務	60,000
(3) 英文科學習能力提升計劃	1	(a) 聘請合資格校友及以英語為母語的外籍人士在課餘或假期指導中一至中四學生學習英語 (b) 支援英文廣泛閱讀計劃及營造良好英語學習環境 (c) 星期六及暑期舉辦「英語強化課程」	100,000
(4) 教師空間創造計劃	1、2、3	(a) 聘請臨時合約職員協助減輕教師日益繁重的 IT 教學、課外活動及有關行政工作	130,000
(5) 課外及體育活動發展	2、3	(a) 聘請專業教任教音樂、話劇、舞蹈、球類、功夫、醒獅等活動 (b) 由校方籌辦或透過有關服務機構購買適合的「教學相長」境內、境外師生交流及培訓	60,000
(6) 課後及假期功課輔導/支援計劃	1	(a) 聘請合資格的家長、校友及專業人士在課餘時間為基礎較薄弱學生(包括非華裔/非華語學生安排課及功課輔導)	80,000
		總 額	630,000

重點關注： (1) 提升成績，加強推行兩文三語
(2) 優化校風，建立健康校園
(3) 培育學生的正面價值觀和態度(堅毅、國民身份認同、承擔精神、關愛、誠信、責任感)

商討及諮詢方法：行政會議 / 校務會議

「學校發展津貼」負責人: 胡健雄

2009-2010 年度「教師專業準備津貼」計劃
Teacher professional Preparation Grant (TPPG)

Ref : L/F No. 54

	計劃	撥款 \$
(1)	聘請中、英、數合約教師各一名	432,255
(2)	代課教師 (教師進修)	50,000
	總額	482,255

2009-2010 年度「新高中課程過渡津貼」計劃
New Senior Secondary Curriculum Migration Grant

Ref : L/F No. 64

	計劃	撥款 \$
(1)	就開辦的新高中科目，購置有關的教與學資源和設備，包括參考書及視聽設備等。	100,000
(2)	支付起動費用，包括課室及特別室改建及設備費用。	23,000
	總額	123,000

2009-2010 年度「加強高中課程支援津貼」計劃
Enhanced Senior Secondary Curriculum Support Grant

Ref : L/F No. 55

	計劃	撥款 \$
(1)	聘請合約教師一名	421,140
	總額	421,140

2009-2010 年度「學習支援津貼」(中學)計劃
Learning Support Grant for Secondary School

Ref : L/F No. 56

	計劃	預算 \$
(1)	聘請合約教師一名	154,000
(2)	T.A.S.T.E.伙伴同行計劃	270,000
(3)	聘請兼職助理	6,000
	總額	430,000

2009-2010 年度「資訊科技綜合津貼」計劃
Composite Information Technology Grant

Ref : L/F No. 38

	項目	內容	預算 \$
(1)	購買消耗品	購買滑鼠、鍵盤、接線、炭粉、打印墨水及可讀寫光碟等資訊科技消耗品。	30,000
(2)	上網服務	以和記提供的寬頻服務(50M)，進行互聯網教學和資訊科技相關活動。	71,520
(3)	聘請技術支援人員	聘用一位資訊科技技術員(TTS) 以維護全校電腦系統及網絡，此外亦協助推行學校的資訊科技相關活動。	230,492
(4)	延長電腦設施的開放時間	開放 G25、313 室及圖書館內的電腦給學生使用。	-
(5)	保養維修	撥備作資訊科技器材維修。	10,000
(6)	購買學與教資源	購買學與教相關的硬件、軟件或器材。	2,000
(7)	備用	預留款項作突發的保養維修或消耗品等開支。	10,313
		總額	354,325

2009-2010 年度「校本課後學習及支援」計劃 - 區本計劃
 School-based After-school Learning and Support Programmes - District Based

Ref : L/F No. 53

	活動名稱	活動主要性質	合辦機構/服務 供應機構名稱	統籌老師	預算 \$
(1)	『Teen Power』自信心訓練小組	自信心訓練	導師為註冊社工	劉德銘	14,940
(2)	『義』TEEN 使	義工服務	導師為註冊社工	劉德銘	7,000
(3)	溝通達人工作坊	社交 / 溝通 技巧訓練	導師為註冊社工	劉德銘	8,750
(4)	IT Perfect	文化藝術	導師為註冊社工	劉德銘	6,060
(5)	學習技巧訓練工作坊	學習技巧訓練	校外專業導師	劉德銘	8,250
(6)	海陸空大挑戰	歷奇活動	導師為註冊社工	劉德銘	10,600
(7)	『毒』、『罪』認多少	參觀 / 戶外 活動	導師為註冊社工	劉德銘	10,200
(8)	舞吧! Hip Hop Group	文化藝術	導師為註冊社工及 舞蹈導師	劉德銘	5,000
(9)	Do Re Mi 劇場	文化藝術	仁愛堂社區中心	黎金志	53,042
(10)	校本課後支援津貼	課外活動	按個別活動	劉德銘	47,200
				總 額	171,042

English Enhancement Scheme for School Adoption Chinese-medium Teaching

Ref : L/F No. 48 / T26

English Enhancement Measures	Funding by School Year (HK\$)						Total (HK\$)
	2007/2008 (Sep 07 – Aug 08)	2008/2009 (Sep 08 – Aug 09)	2009/2010 (Sep 09 – Aug 10)	2010/2011 (Sep 10 – Aug 11)	2011/2012 (Sep 11 – Aug 12)	2012/2013 (Sep 12 – Aug 13)	
Professional development for English teachers and language programmes for students :							
(a) Phonics through language arts programmes for S1-2 students with school teachers co-teaching	264,000	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	264,000
(b) Drama classes for S2 and S4 students with school teachers co-teaching	N.A.	220,000	N.A.	220,000	N.A.	N.A.	440,000
(c) Professional development course for English teachers on teaching pedagogy, curriculum development and the teaching of language arts	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	300,000
(d) One additional qualified English teachers to create room for School teachers to undertake professional development courses on teaching pedagogy and conduct school-based curriculum development	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000	1,320,000
Building up an English-rich environment :							
(e) Drama performance for all students	N.R.	N.R.	20,000	N.A.	N.A.	N.A.	20,000
(f) Development of learning and teaching resources for the resource bank and the English corner	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	180,000
(g) On-line self learning programmes for all students	20,160	20,160	20,160	20,160	20,160	20,160	120,960
Total(HK) :	584,160	540,160	340,160	540,160	320,160	320,160	2,644,960

鐘聲慈善社胡陳金枝中學 2009/10 年度財政預算摘要

收入	Ref. No.	政府經費		校外資源	學校經費		合共
		擴大的營辦開支整	非營辦津貼		堂費		
上學年盈餘		1,598,156.45	1213684.24		上年盈餘	620,716.82	
擴大的營辦開支整筆津貼： 學校及班級津貼	L2	1,315,923.76			堂費	121,800.00	
行政津貼	L2A	2,550,778.00			小食部租金	120,000.00	
學校發展津貼	L46	425,107.00			銀行利息	800.00	
資訊科技綜合津貼	L38	354,325.00			圖書館逾期罰款	6,000.00	
消滅噪音津貼	L8J	322,044.00			認可雜費	194,440.00	
合共		6,566,334.21			合共	1,063,756.82	
非營辦津貼經費							
English Enhancement	L48		340,160.00				
家校合作	L50		16,125.00				
校本課後學習及支援	L53		171,042.00				
教師專業準備津貼	L54		-				
加強高中課程支援津	L55		421,140.00				
中學學習支援津貼	L56		430,000.00				
新高中課程過渡津貼	L64		-				
合共			2,592,151.24				
校外資源							
綠化校園資助計劃津貼	T18A			4,000.00			
賽馬會全方位學習基	T20			86,040.00			
Teen 使行動	T27			6,000.00			
合共				96,040.00			
							總收入 10,318,282.2
政府賬支出：							
行政 (非教職員薪金)	L2A	2,742,396.00					
各科目組別	L4 -		689,300.00				
基本營運開支	L10 -		546,000.00				
資訊科技綜合津貼	L38		354,000.00				
學校發展津貼：	L46		630,000.00				
臨時合約職員(IT) 1							
兼職課後支援統籌 1							
教師助理 2 名							
Pakistani Helper (1 名)							
提升各科組學習活動							
English Enhancement Scheme	L48		340,000.00				
家校合作	L50		16,125.00				
校本課後學習及支援計劃	L53		171,000.00				
教師專業準備津貼：	L54		482,255.00				
加強高中課程支援津貼:	L55		200,000.00				
學習支援津貼(中學)計劃：	L56		430,000.00				
合約教師及助理各 1							
各類活動計劃							
新高中課程過渡津貼	L64		123,000.00				
合共			3,981,680.00				
堂費支出：	T4 - T6					300,000.00	
認可雜費	T9					180,000.00	
綠化校園資助計劃津貼	T18A			4,000.00			
賽馬會全方位學習基	T20			86,040.00			
Teen 使行動	T27			6,000.00			
合共				96,040.00			
							總支出 7,300,116.00
							結 餘 3,018,166.27