

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 鐘聲慈善社胡陳金枝中學

計劃統籌員姓名： 劉德銘

聯絡電話： 24524688

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 582 名(包括 A. 領取綜援人數：171 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：114 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.劇社	0	6	0	100%	10/14 -4/15	6000	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
2.學長計劃(大堂宿營)	2	4	0	100%	18/12/14	800	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
3.女童軍	7	16	0	100%	18/12/2014 及 21/3/2015	2999	活動後檢討	女童軍主辦	增進課堂外的學習經歷
4.數學補習	5	15	0	90%	9/14-4/15	5055	活動後檢討	學校主辦	提升學生的數學水平和動機
5.啦啦隊	10	10	2	100%	9/14 – 7/15	20000	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
6.全校有需要學生車費	119	200	0	100%	9/15 – 7/15	12774	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
7.全校有需要學生補習	0	3	0	89%	9/14 – 7/15	890	活動後檢討	學校主辦	提升學生的各科學術水平
8.武術訓練班	2	14	0	100%	8/14 – 7/15	8000	活動後檢討	婦聯	改善體育技巧
9.境外學習活動	7	20	0	100%	9/14 – 7/15	13860	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
10.男童軍大露營	0	4	0	100%	9/14 – 7/15	1600	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
11. 籃球訓練	4	10	0	100%	9/14 – 7/15	2600	活動後檢討	學校主辦	提升體育技巧

12. 跆拳道	8	12	0	100%	11/14 – 4/15	5600	活動後檢討	學校主辦	提升體育技巧
13. 家政工作坊	2	12	0	100%	9/14 – 7/15	4000	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
14. 多元知能訓練營	3	17	0	100%	9/14 – 7/15	7450.3	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
15. 參觀海洋公園	2	17	0	100%	9/14 – 7/15	1520	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
16. 生物奧林匹克比賽費用	0	4	0	100%	9/14 – 7/15	200	活動後檢討	數理學會	增進課堂外的學習經歷
17. 「編寫動物生命價值」社區服務學習計劃	0	12	0	100%	9/14 – 7/15	1320	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
18. 理工大學數理化比賽費用	0	12	0	100%	9/14 – 7/15	620	活動後檢討	理工大學	增進課堂外的學習經歷
19. 急救班課程	0	7	0	100%	9/14 – 7/15	2450	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
20. 拯溺班	0	2	0	100%	9/14 – 7/15	1000	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
21. 中二「從此不再 HEA」洞梓活動費用	0	10	0	100%	9/14 – 7/15	1979.5	活動後檢討	學校主辦	增進課堂外的學習經歷
活動項目總數：21									
@學生人次	171	411	0						
**總學生人次	582						總開支		99917.8

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

不填寫

---

---

---

---

---